

**CORSO DI STUDIO L10**

**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Letteratura spagnola 6 cfu**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I° Semestre 23.09 – 10.12.2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-LIN/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Luca Cerullo
Indirizzo mail	<a href="mailto:luca.cerullo@uniba.it">luca.cerullo@uniba.it</a>
Telefono	0805714124
Sede	Palazzo Ateneo, I piano
Sede virtuale	Microsoft Teams: 2myyktf
Ricevimento	Martedì 12-13. Studio docente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Es. 150	42	0	108
CFU/ETCS			
Es. 6		0	

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione dei principali aspetti della letteratura spagnola dalle origini alle soglie della contemporaneità. Acquisizione di capacità di analisi esegetica del testo.
<b>Prerequisiti</b>	Buona conoscenza della storia della letteratura.

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale. Prove scritte di esonero.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscenza dei principali fenomeni letterari dell'Ottocento in Spagna</li> <li>○ dominio di un linguaggio critico appropriato alla disciplina</li> <li>○ capacità di contestualizzare uno o più fenomeni letterari rispetto al periodo sopracitato</li> </ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di contestualizzare e analizzare un testo letterario</li> </ul>

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di mettere in connessione i testi letterari studiati con altri testi e con diversi codici</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</b> <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare un testo letterario.</li> <li>○ capacità di mettere in relazione opere letterarie con altre manifestazioni e fenomeni culturali.</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ utilizzare una terminologia adeguata e un linguaggio critico.</li> <li>○ Conferire, sia in forma scritta che orale e con le giuste argomentazioni, su temi inerenti al corso.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> <li>● Capacità di interpretare un testo in modo autonomo e consapevole</li> <li>● Capacità di contestualizzare e decontestualizzare un testo letterario</li> <li>●</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>Profilo generale di letteratura spagnola dalle origini alla contemporaneità Itinerari del romanzo realista e naturalista in Spagna.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Benito Pérez Galdós, <i>Tristana</i>. (Marsilio, 1996). Emilia Pardo Bazán, <i>La tribuna</i> (Arkadia, 2024).</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Ulteriore materiale didattico sarà fornito all'inizio del corso e caricato sulla pagina Teams.</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Microsoft Teams: 2myyktf</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti, l'esame si svolgerà secondo le seguenti modalità: due prove scritte di esonero a risposta aperta (non obbligatorie) che accertino: la capacità di contestualizzazione e analisi di un testo letterario. La capacità di argomentazione su uno o più problemi di carattere letterario.</i></p> <p><i>Una prova orale che accerti:</i></p>



	<p><i>la capacità di sintetizzare concetti, nozioni e teorie attraverso il colloquio orale.</i></p> <p><i>La capacità di argomentazione su uno o più aspetti del corso.</i></p> <p><i>Le prove intermedie saranno svolte durante il corso:</i> <i>la prima prova raggiunte le 20 ore didattiche</i> <i>la seconda prova raggiunte le 40 ore didattiche</i> <i>la durata di ciascuna prova è di 1 ora e trenta minuti.</i></p> <p><i>Durante la prova è possibile accedere ai testi (classici) per eventuali citazioni o riferimenti.</i></p> <p><i>La valutazione delle prove scritte sarà comunicata durante la lezione successiva.</i></p>
Criteria di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>si prenderà in esame il livello di approfondimento nell'analisi dei testi: la capacità</i></li><li>○ <i>di adottare un lessico critico appropriato; il dominio degli strumenti d'analisi testuale nella presentazione dei testi letterari oggetto di studio; la conoscenza della bibliografia</i></li></ul></li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>si dovrà dimostrare di sapere collegare, in maniera articolata, i testi letterari studiati non solo tra loro, ma anche al contesto storico e culturale. Si terrà inoltre conto della capacità raggiunta di applicare le conoscenze acquisite ad altri ambiti</i></li><li>○ <i>storico-letterari ed artistici.</i></li></ul></li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>si terrà conto della duttilità nell'utilizzo dei metodi e dei concetti studiati nel corso e della capacità di confrontarsi con una bibliografia non più essenziale, ma specialistica, dimostrando, così, di aver affinato la propria capacità critica.</i></li></ul></li><li>• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>si valuterà la capacità dello studente di argomentare questioni complesse,</i></li><li>○ <i>tenendo conto degli apporti critici più significativi</i></li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>si terrà conto della capacità di comprendere e collegare i testi letterari studiati a contesti storiografici precisi, sia relativi alla Letteratura spagnola, sia, più generalmente, a quella europea. Si terrà, inoltre, conto della capacità di esportare in altri ambiti gli strumenti</i></li><li>○ <i>metodologici acquisiti. e di individuare possibili percorsi di ricerca anche ai fini della scelta della tesi di laurea.</i></li></ul></li></ul>
Criteria di misurazione	



dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>La valutazione, espressa in trentesimi, è impostata come segue:</i></p> <p><i>&gt;18 prova non superata (il non superamento di una delle prove intermedie non impedisce lo svolgimento della prova orale). La prova orale, nel caso una o più prove scritte non siano state superate, prevede una integrazione al fine di accertare le conoscenze.</i></p> <p><i>18-21 lo/la studente/studentessa dimostra una conoscenza basilare o lacunosa dei contenuti e li espone in un linguaggio non sempre adeguato. Le argomentazioni fornite non sempre sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>22-25 lo/la studente/studentessa dimostra una conoscenza basilare dei contenuti e li espone in un linguaggio parzialmente adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti anche se generiche o nozionistiche.</i></p> <p><i>26-28 lo/la studente/studentessa dimostra una buona conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>28-30 lo/la studente/studentessa dimostra un'ottima conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio sempre adeguato. Le argomentazioni sono valide e consapevolmente fornite.</i></p> <p><i>30 e lode: l'attribuzione della lode è riservata allo/alla studente/studentessa che, oltre alle capacità descritte finora, dimostri anche una spiccata versatilità nei collegamenti intertestuali, nella capacità di analisi e interpretazione di uno o più testi o fenomeni.</i></p>
<b>Altro</b>	
	.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E  
INNOVAZIONE UMANISTICA