



CORSO DI STUDIO *Lettere*

ANNO ACCADEMICO *2024-2025*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Pedagogia Generale e Sociale - General and Social Education

CFU 6

Anno di corso	<i>III anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (23.09.2024 – 10.12.2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>M-PED/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	<i>Gabriella Calvano</i>
Indirizzo mail	<i>gabriella.calvano@uniba.it</i>
Telefono	<i>080-5714316</i>
Sede	<i>Palazzo Chiaia-Napolitano Secondo Piano Stanza n. 203</i>
Sede virtuale	<i>5w0a250</i>
Ricevimento	<i>Lunedì ore 15:00-17:00</i> In caso di bisogni specifici è possibile concordare un appuntamento con la docente via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	

Obiettivi formativi	Il corso intende introdurre le principali questioni della pedagogia, sia dal punto di vista teorico che in riferimento alle prassi educative. In particolare, il corso si propone di favorire l'utilizzo del lessico pedagogico, la capacità di analisi dei differenti contesti dell'educazione, l'applicazione delle conoscenze e dei metodi pedagogici ai problemi sociali, con particolare riferimento ai temi dello sviluppo sostenibile.
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici

Metodi didattici	Il corso è organizzato in lezioni frontali al fine di consentire l'acquisizione delle principali questioni e dei più importanti metodi della pedagogia
-------------------------	--



	<p>generale e sociale. Le lezioni frontali saranno accompagnate da seminari tenuti da esperti della disciplina e dei temi della sostenibilità.</p> <p>Una parte delle ore destinate alla didattica sarà utilizzata per attività di laboratorio per l'elaborazione di un project work di gruppo che sarà presentato durante l'esame finale.</p>
--	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Alla fine del percorso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Conosce lo statuto epistemologico della Pedagogia generale e sociale.○ Sa riconoscere le principali aree di intervento della pedagogia○ Sa descrivere gli elementi fondamentali di un processo educativo. <ul style="list-style-type: none">○ Sa utilizzare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze teoriche, metodologiche e applicative della pedagogia.○ È in grado di intervenire nei contesti educativi, soprattutto di tipo scolastico. <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio sarà favorito sia nei momenti di dialogo che saranno creati durante le lezioni sia nelle ore di laboratorio. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">○ Raccogliere dati validi relativi all'ambito educativo○ Esprimere un giudizio critico su dati e informazioni del settore pedagogico○ Riflettere sulle principali questioni educative, soprattutto se connesse con i temi dello sviluppo sostenibile <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo sviluppo delle abilità di comunicazione sarà favorito attraverso i momenti di dialogo che saranno creati durante le lezioni sia nelle ore di laboratorio e di lavoro cooperativo. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">○ Saper comunicare in modo efficace quanto appreso in merito alla disciplina○ Saper comunicare il proprio pensiero
--	--



	<p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>Lo sviluppo della capacità di apprendere in modo autonomo e di utilizzare le conoscenze apprese sarà favorito nel corso delle ore di laboratorio nel corso delle quali lo studente/la studentessa avranno modo di simulare l'applicazione delle conoscenze acquisite in contesti di vita.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dimostrare di saper apprendere in modo efficace anche attraverso l'applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite ai contesti di vita.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">• Fondamenti epistemologici e storici della Pedagogia generale e sociale• Sfide sociali dell'educazione• Relazione Scuola-Famiglia e Patto di corresponsabilità educativa• Lavoro d'equipe e comunità di pratica• Sviluppo sostenibile e Agenda 2030• Educazione per lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza globale
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Kanizsa S. & Mariani A.M. (2017). Pedagogia Generale. Milano-Torino: Pearson. Capitoli 1, 2, 4, 5, 7, 8.• Elia G. (2014). Le sfide sociali dell'educazione. Milano: Franco Angeli. Capitoli 2, 7, 9, 10• UNESCO (2017). Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. Parigi: Unesco. Scaricabile online all'indirizzo: http://unesblob.blob.core.windows.net/pdf/UploadCKEditor/MAN_UALE_ITA.pdf• Giovannini E. (2018). L'utopia sostenibile. Bari-Roma: Laterza
Note ai testi di riferimento	In presenza di specifiche esigenze, la docente avrà cura di segnalare ulteriori indicazioni bibliografiche.
Materiali didattici	Le slide e il materiale condiviso a lezione saranno disponibili nel canale Teams del Corso.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolgerà prevalentemente in forma orale.</p> <p>Durante il corso sono previste prove parziali scritte (ottobre e novembre) su parti specifiche del programma. La durata di tali prove è di un'ora e mezza. Gli esiti di tali prove costituiranno crediti per la valutazione complessiva finale.</p> <p>Le attività laboratoriali saranno verificate attraverso un project work elaborato in gruppo da presentare durante l'esame finale attraverso un pitch della durata massima di 15 minuti.</p> <p>Gli esiti delle prove scritte saranno comunicati nel canale Teams del Corso.</p>



	<p>Le prove parziali sono aperte anche agli studenti e alle studentesse che non possono frequentare il corso.</p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i><ul style="list-style-type: none">○ Pertinenza ed efficacia delle risposte rispetto ai contenuti del programma.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di saper applicare ai contesti vissuti i contenuti appresi.• <i>Autonomia di giudizio</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di discutere criticamente i temi trattati.• <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none">○ Adeguatezza ed efficacia del linguaggio usato.• <i>Capacità di apprendere</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di applicare quanto appreso ai contesti di vita.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto sarà definito in base alla media delle valutazioni ottenute nelle prove parziali.</p> <p>La votazione massima è assegnata agli studenti che dimostreranno di padroneggiare gli argomenti e di saperli mettere in connessione. Particolare attenzione sarà posta all'utilizzo di linguaggio specifico e alla capacità di riflettere su quanto appreso adattandolo al contesto esperito.</p>
Altro	