



CORSO DI STUDIO L-10 LETTERE

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia contemporanea, Contemporary History

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I anno (2024-25) |
| Periodo di erogazione | I semestre (23 settembre – 10 dicembre 2024) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 9 |
| SSD | HIST-03/A Storia contemporanea (ex M-STO/04) |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Antonio Bonatesta |
| Indirizzo mail | antonio.bonatesta@uniba.it |
| Telefono | 0805714323, interno 4323 |
| Sede | DIRIUM, Palazzo Ateneo, secondo piano |
| Sede virtuale | Canale Teams codice hu7m5ts |
| Ricevimento | Ogni martedì e mercoledì dalle 9.00 alle 14.00, compatibilmente con gli orari delle lezioni, previo appuntamento tramite posta elettronica: antonio.bonatesta@uniba.it. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/bonatesta-antonio/attivita-didattica |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 | 55 | 8 | 162 |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | L'attività formativa si propone di fornire strumenti di comprensione della storia europea e mondiale dall'Ottocento a oggi, con particolare riferimento alla storia italiana. |
| Prerequisiti | Conoscenza di base della storia globale ed europea in età contemporanea. È d'ausilio una buona familiarità con le principali periodizzazioni e cesure della storia italiana (età liberale, fascismo, età repubblicana). |



| | |
|--|---|
| Metodi didattici | <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale, seminari• Seminari tematici con docenti esterni• Analisi di testi e documenti forniti dal docente• Ricerche bibliografiche condotte con il docente |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione generale della storia italiana, europea e internazionale dalla fine del XIX secolo all’inizio del XXI secolo• Conoscenza e comprensione dei principali nodi interpretativi dell’età contemporanea <p>DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di contestualizzare e collocare eventi e fenomeni storici all’interno delle scansioni temporali dell’età contemporanea• Capacità di individuare le relazioni diacroniche e spaziali caratterizzanti i fenomeni politici, sociali ed economici nell’età della globalizzazione <p>DD3 – Capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di analisi e di giudizio dei fenomeni storici• Impiego di categorie interpretative• Capacità di ragionamento su temi complessi <p>DD4 - Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di descrivere i fenomeni storici in forma orale e scritta• Capacità di sintetizzare la complessità di temi e questioni di ordine storico <p>DD5 - Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di svolgere una ricerca bibliografica essenziale su un tema storico• Capacità di redigere un testo breve su un argomento storico |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Occidente e conflitto israelo-palestinese</p> <p>Il corso affronta temi e problemi dell’età contemporanea dalla fine dell’Ottocento agli inizi del Duemila, con particolare riferimento alla dimensione internazionale e allo sviluppo delle diverse forme storiche del capitalismo globale entro cui si dipana la vicenda nazionale.</p> <p>L’utilizzo di una pluralità di sensibilità e approcci metodologici differenti, come la storia politica, economica, sociale, culturale e ambientale, consente di circoscrivere e comprendere forme di conflittualità tipiche dell’età contemporanea che, attraverso le fratture di classe e ceto, il nesso nazionale-internazionale e le ondate successive di globalizzazione, hanno contribuito a modellare forme di Stato e di governo, definire regimi politici e generare società sempre più complesse.</p> <p>Il corso si articolerà in due parti:</p> |



| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. La parte istituzionale affronterà alcuni grandi fenomeni della contemporaneità a livello di scala mondiale e nazionale, come le ondate di globalizzazione, le trasformazioni demografiche, i cicli di innovazione tecnico-scientifica, l'avvento della società di massa, i rapporti tra Stato e mercato, l'avvicinarsi dei diversi regimi politici (liberali, democratici, totalitari, social-democratici), i mutamenti di ordine culturale e generazionale, l'emergere delle crisi ambientali.2. La parte monografica sarà dedicata allo studio della genesi e all'evoluzione del conflitto israelo-palestinese: i primi progetti sionisti, le conseguenze migratorie provocate dalle persecuzioni e dello sterminio nazista degli ebrei nell'Europa degli anni Trenta e Quaranta, la proclamazione dello Stato ebraico, le vicende degli ultimi settant'anni. |
| Testi di riferimento | <p>a) per la parte istituzionale, un manuale a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tommaso Detti, Giovanni Gozzini, <i>Storia contemporanea</i>, Milano, Pearson, 2022, 2 voll.: vol. 1 <i>L'Ottocento</i> (solo capp. 1, 10-17 incluso); vol. 2 <i>Il Novecento</i> (tutto)• Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo</i>, Roma-Bari, Laterza, 2019 (tutto) <p>b) per la parte monografica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Enzo Traverso, <i>Gaza davanti alla storia</i>, Roma-bari, Laterza, 2024 |
| Note ai testi di riferimento | <p>Entrambi i manuali suggeriti nella parte a) sono ottimi prodotti editoriali. Tuttavia, gli studenti e le studentesse che ritenessero di aver accumulato maggiori lacune nel corso degli studi superiori sono invitati a studiare <i>Il mondo contemporaneo</i>.</p> <p>Il docente si riserva di utilizzare dispense e slide su temi specifici.</p> <p>Gli studenti sono invitati ad astenersi da dispersivi "approfondimenti" su internet, specie se diventano sostitutivi dello studio dei testi. L'uso del dizionario di storia e dell'atlante storico è fortemente consigliato</p> |
| Materiali didattici | Eventuale materiale didattico sarà reso disponibile sul canale Teams del corso |

| Valutazione | |
|---|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <ul style="list-style-type: none">• Relazioni scritte sulla parte monografica (su base volontaria)• Esoneri parziali scritti sulla parte istituzionale• Colloquio orale |
| Criteri di valutazione | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi anche di fonti secondarie, sia a stampa sia digitali. <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Capacità di analizzare e valutare autonomamente fenomeni e processi storici, e di collegarli diacronicamente anche in relazione al presente. <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di utilizzare correttamente e puntualmente il linguaggio specialistico sia nell'esposizione orale che nelle eventuali prove scritte <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di affrontare lo studio del passato, per temi e periodi differenti, di saper ragionare criticamente sulle fonti e di svolgere una ricerca bibliografica su un tema storico. |
| Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Durante l'insegnamento è previsto uno strumento di autovalutazione tramite questionario.</p> <p>I criteri di misurazione sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">○ padronanza della materia e degli sviluppi cronologici della storia contemporanea;○ proprietà di linguaggio e uso consapevole dei concetti;○ conoscenza di massima di alcune linee del dibattito storiografico per gli aspetti sviluppati durante il corso;○ capacità di collocare gli eventi con puntualità cronologica entro periodizzazioni e problemi generali. |
| Altro | <p>Gli studenti possono consultare la pagina Web del docente sul sito del dipartimento: https://www.uniba.it/it/docenti/bonatesta-antonio</p> |
| | |