



CORSO DI STUDIO: L10 – Lettere Moderne

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia greca

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno di corso	1
Periodo di erogazione	Semestre I, 25 settembre – 13 dicembre 2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-ANT/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Omar Coloru
Indirizzo mail	omar.coloru@uniba.it
Telefono	
Sede	DIRIUM - Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, piano II, piazza Umberto I, 1, 70121 Bari BA
Sede virtuale	Codice Teams: 93th12m
Ricevimento	Su appuntamento contattando il docente via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Lineamenti di storia greca antica e delle sue fonti, con approfondimento sulla metodologia della disciplina storica (utilizzo critico di fonti letterarie, epigrafiche, numismatiche e archeologiche); presentazione della storia greca antica dall'Età micenea alla conquista romana dell'Egitto dei Tolemei. Capacità di lettura e commento di fonti letterarie ed epigrafiche in traduzione italiana.
Prerequisiti	Conoscenza delle fasi principali della storia europea e di quella globale

Metodi didattici	Lezioni frontali
-------------------------	------------------

Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">- padroneggiare gli eventi principali della storia greca nell'arco temporale che va dalle origini alla conquista romana.
--	--



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none">- essere consapevole dei nessi di causa-effetto degli eventi con particolare attenzione per le linee di sviluppo economico, sociale e culturale. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- possedere le basi della metodologia della ricerca storica con particolare attenzione agli strumenti di esegesi delle fonti storiche. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- dimostrare capacità basilari di valutazione della qualità e attendibilità delle fonti storiche.- di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. <p>Abilità comunicative</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicare i contenuti appresi in forma sintetica dimostrando padronanza della terminologia tecnica della disciplina. <p>Capacità di apprendere</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- svolgere in modo autonomo una ricerca di base su una determinata tematica storica applicando la metodologia appresa a lezione.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di fonti scritte, con una sezione specifica su alcune iscrizioni di rilevante interesse storico.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none">1. M. Bettalli – A. L. D'Agata – A. Magnetto, <i>Storia greca</i>, Carocci, Roma 2013 (o ristampe successive).2. M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Carocci, Roma 2019 (capitoli 1, 7 e 8);3. Testi di autori antichi e documenti epigrafici (in traduzione) commentati nel corso delle lezioni <p>I non frequentanti sostituiranno i testi delle fonti discusse a lezione con la lettura di L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari 2000 e</p>



	aggiungeranno il cap. 2 (oltre ai già previsti cap. 1, 7 e 8) di M. Mari, <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i> , Roma, Carocci, 2019.
Note ai testi di riferimento	Il manuale di storia potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione del docente.
Materiali didattici	I testi di autori antichi discussi a lezione saranno disponibili nella sezione "Didattica" della pagina uniba del docente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none">- Dimostrare padronanza degli eventi principali della storia greca nell'arco temporale che va dalle origini alla conquista romana.- Dimostrare consapevolezza dei nessi di causa-effetto degli eventi con particolare attenzione per le linee di sviluppo economico, sociale e culturale.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">- Dimostrare di aver acquisito la metodologia della ricerca storica e in particolare l'uso delle varie tipologie di fonti.• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">- Capacità basilari di valutazione delle fonti e capacità di orientamento e approccio critico alla bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">- Capacità di comunicare i contenuti in forma sintetica e padronanza della terminologia tecnica della disciplina.• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">- Capacità di autonomia nello svolgimento di una ricerca di base su una determinata tematica storica mettendo in pratica la metodologia appresa a lezione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
Altro	