



CORSO DI STUDIO *Lettere L 10*

A.A. 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *(Storia delle dottrine politiche, History of political doctrines); CFU 6*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre 26 febbraio 15 maggio 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>SPS02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Adelina Rita Bisignani</i>
Indirizzo mail	<i>Adelinarita.bisignani@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714166</i>
Sede	<i>Palazzo Ateneo primo piano</i>
Sede virtuale	<i>Teams da concordare con il docente l'aula virtuale</i>
Ricevimento	<i>Lunedì e martedì h.9.00 – 10.00 contattare tramite mail il docente per conferma</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>. 150</i>	<i>32</i>	<i>28</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>9</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	

Obiettivi formativi	<i>L'obiettivo formativo di queste discipline è di fornire una consapevolezza critica di base dei processi intellettuali che hanno portato alla formazione degli attuali sistemi politici, attraverso l'apprendimento delle principali teorie politiche elaborate nel mondo moderno.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenza e capacità di almeno una lingua straniera e delle linee fondamentali della filosofia moderna e contemporanea</i>

Metodi didattici	<i>Didattica frontale e seminari. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<i>Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites.</i>
--	---



DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio-</i> Lo studente al termine del corso di studi deve sviluppare una autonomia di giudizio riguardo i testi e una capacità di interpretazione e comunicazione dei testi medesimi.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di conoscere i testi e nello stesso tempo riuscire a esporli correttamente.
DD3-5 Competenze trasversali	<p>-: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (capacità attraverso lo studio dei meccanismi politico-istituzionali). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di apprendere i testi in modo autonomo , dimostrando di leggere una edizione critica interrogandosi sulla sua autenticità e correttezza. Le attività finalizzate alle competenze trasversali sono insegnamenti a libera scelta e/o laboratori inseriti nel percorso formativo da concordare con il docente.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>L'analisi critica del presente in rapporto al suo essere divenuto storico, nonché il necessario superamento dell'anomia sociale. La finalità del corso è l'individuazione dei caratteri fondamentali della democrazia dei moderni così come si è venuta definendo da Machiavelli ai giorni nostri. Attraverso la lettura dei testi filosofici, storici e letterari verranno individuate le forme di coscienza che hanno scandito la storia dell'Europa moderna. L'obiettivo è intendere la storicità di tali forme e, parimenti , trarre da esse conoscenze e indicazioni per una interpretazione del presente.</i></p>
Testi di riferimento	<p><i>C.Schmitt , Categorie del politico, a cura di G.Miglio, il Mulino, Bologna 1970; C.Schmitt , Terra e mare, Adelphi, Milano 2006; C.Shmitt, Teoria del partigiano, Adelphi, Milano 2006; Ortega y Gasset , Meditazioni sull'Europa, in Id., Scritti politici, Utet, Torino 1979; Manuale di Storia del pensiero politico, a cura di Carlo Galli, parte quarta e quinta'800 e '900).</i></p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p><i>Non sono previsti materiali didattici aggiuntivi</i></p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Esame finale orale</i></p>
Criteri di valutazione	<p><i>Lo studente/studentessa deve conoscere ed essere in grado di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto . deve dimostrare una capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, ef che un risultato di apprendimento è stato raggiunto (faccacia, linearità).</i></p>



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente/studentessa deve dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto.</i><ul style="list-style-type: none">○• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: deve inoltre applicare una conoscenza approfondita dei testi.</i><ul style="list-style-type: none">○• <i>Autonomia di giudizio: Rispetto i testi lo studente/studentessa deve dimostrare una autonomia di giudizio e formulare una analisi critica dei contenuti.</i><ul style="list-style-type: none">○• <i>Abilità comunicative: sviluppo di capacità comunicative rispetto agli argomenti trattati.</i><ul style="list-style-type: none">○○• <i>Capacità di apprendere: capacità di risolvere una analisi di contesto.</i><ul style="list-style-type: none">○
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18") e le regole con cui viene formulata la valutazione finale attengono alla formulazione delle domande inerenti il programma.</i>
Altro	
	.