

CORSO DI STUDIO in *Lettere Moderne L-10*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia della scienza/History of Science*

6CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I semestre 25 settembre – 13 dicembre 2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	M-STO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Lorenzo Leporiere
Indirizzo mail	lorenzo.leporiere@uniba.it
Telefono	+39 3466353845
Sede	Centro Interuniversitario di Ricerca "Seminario di Storia della Scienza" Palazzo Ateneo – Piazza Umberto I
Sede virtuale	Teams (codice: wvmnx21)
Ricevimento	Il docente riceve su appuntamento. Si prega di inviare una mail di prenotazione con almeno una settimana di anticipo

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	0	108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Capacità di dominare la materia; comprensione della struttura e dello sviluppo della scienza.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.

Metodi didattici	Didattica frontale (con ausilio di presentazioni in Power Point). La metodologia didattica prescelta permetterà agli studenti di acquisire in maniera adeguata le conoscenze e gli obiettivi formativi previsti.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Al termine del corso gli/le studenti/studentesse dovranno essere in possesso dei rudimenti della storia della scienza e dovranno dimostrare capacità di comprendere e interrogare le fonti storiche e autonomia di giudizio critico. Tali risultati dovranno essere acquisiti mediante la partecipazione alle lezioni frontali e/o lo studio individuale. - Descrittore di Dublino 1: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere capace di comprendere specifici fenomeni
--	---

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>storici e culturali legati al mondo scientifico collocandoli nel giusto contesto dal punto di vista diacronico e nello sviluppo sincronico e di sistema.</p> <p>- Descrittore di Dublino 2: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere capace di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche e di rielaborare informazioni reperite in modo autonomo, servendosi degli strumenti più aggiornati di indagine bibliografica.</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà mostrare autonomia di giudizio e capacità di riflettere su tematiche storiche, scientifiche, sociali ed etiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà aver sviluppato autonomia di giudizio storico-critico applicabile anche a problematiche e questioni differenti e più ampie rispetto a quelli strettamente storico-scientifiche. <p>- Descrittore di Dublino 4: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di aver maturato la capacità di comunicare quanto appreso, di esporre le proprie tesi e di saperle adeguatamente difendere di fronte a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare abilità nel comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche. <p>- Descrittore di Dublino 5: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà mostrare di aver acquisito capacità utili per affrontare proficuamente livelli successivi di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà, anche grazie all'interazione col docente e con gli altri studenti, acquisire adeguati strumenti e metodi di base utili per una ricerca autonoma.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il programma si articolerà nei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breve introduzione alla storia della scienza; - presentazione dei principali tratti distintivi di scienze e pseudoscienze; - esame dell'evoluzione della psichiatria dinamica da Mesmer a Freud; - analisi dei contributi principali della psichiatria italiana di fine Ottocento e dei primi del Novecento (con particolare riferimento alle teorie lombrosiane); - cenni alle principali spiegazioni psichiatriche dei fenomeni metapsichici.
<p>Testi di riferimento</p>	<p>F.P. de Ceglia, L. Leporiere, <i>La pitonessa, il pirata e l'acuto osservatore. Spiritismo e scienza nell'Italia della belle époque</i>, Editrice Bibliografica, Milano 2018.</p> <p>M. Innamorati, <i>Dieci follie. Volti e maschere della sofferenza</i>, Edizioni Unicopli, Milano 2021</p> <p>M. A. Grignani, P. Mazzarello, <i>Ombre nella mente. Lombroso e lo scapigliato</i>, Bollati Boringhieri, Torino 2020.</p>

	S. Ossicini, <i>L'inganno di Mesmer e la commissione Franklin-Lavoisier. Come la scienza ha imparato ad affrontare le controversie pubbliche</i> , Meltemi editore, Milano 2019.
Note ai testi di riferimento	Gli/le studenti/studentesse non frequentanti dovranno studiare i quattro volumi per intero. Gli/le studenti/studentesse frequentanti studieranno per intero solo <i>La pitonessa, il pirata e l'acuto osservatore, Ombre nella mente</i> e i primi quattro capitoli di <i>Dieci follie</i> (pp. 27-83).
Materiali didattici	Eventuale materiale didattico aggiuntivo sarà reperibile nella classe Teams sopra indicata.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame si svolgerà attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Più nello specifico, durante il colloquio orale lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i rudimenti della storia della scienza; - capacità di interrogare fonti storico-scientifiche pertinenti al corso proposto; - autonomia di ricerca e di giudizio storico-critico; - capacità di comunicare quanto appreso. <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del corso di laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p>Nel corso dell'esame verranno valutati i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di essere in grado di ricostruire quei contesti e processi generativi di forme sociali ed eventi emersi durante il corso. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di saper utilizzare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni analizzati durante il corso. • <i>Autonomia di giudizio:</i> lo/la studente/studentessa, posto dinanzi a determinate fonti storiche e alla relativa letteratura, dovrà essere in grado di esprimere ipotesi interpretative autonome. • <i>Abilità comunicative:</i> lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di esprimersi adoperando una terminologia specifica e adeguata. • <i>Capacità di apprendere:</i> lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografica di base su uno dei temi oggetto del corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'attribuzione del voto finale è espressa in trentesimi:</p> <p>18-21: valutazione sufficiente; 22-24: valutazione discreta; 25-27: valutazione buona; 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.</p> <p>Il voto finale è attribuito tenendo conto dei seguenti temi trattati nel colloquio: argomento di carattere generale (cenni introduttivi alla storia della scienza e alla storia della psichiatria dinamica);</p>

	argomento di ordine metodologico (relativo alla distinzione tra scienze e pseudoscienze); argomento di critica storico-scientifica (analisi delle diverse posizioni critiche assunte dagli autori esaminati in merito agli argomenti trattati); analisi e discussione critica dei testi analizzati a lezione.
Altro	