



CORSO DI STUDIO: LI0, Corso di Laurea triennale in Lettere (Lettere classiche)

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia del cristianesimo antico –
History of Ancient Christianity**

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | Il anno |
| Periodo di erogazione | I semestre 26.09.2023-13.12.2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 CFU |
| SSD | Storia del cristianesimo e delle chiese (M-STO/07) |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Immacolata Aulisa |
| Indirizzo mail | immacolata.aulisa@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia), I piano |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Martedì e mercoledì, ore 10.00-12.00 (Plesso Santa Teresa dei Maschi) |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Offrire agli studenti una conoscenza specifica delle tradizioni culturali e storico-letterarie del cristianesimo primitivo (I-IV secolo). |
| Prerequisiti | Conoscenze di base della storia antica. |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da presentazioni di immagini in PowerPoint e da esercitazioni. Saranno programmati, inoltre, seminari tenuti da docenti esperti della disciplina afferenti ad Università italiane ed estere. |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | Conoscenza dei principali aspetti della storia del cristianesimo antico, con particolare riferimento a dottrine, istituzioni, rituali, luoghi di culto, interazione con altre culture religiose del mondo antico. Capacità di interpretare, attraverso gli strumenti della ricerca storico-cristianistica, fonti testuali e iconografiche relative alla diffusione del cristianesimo nei |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | |



| | |
|--|--|
| <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p>primi quattro secoli. L'assimilazione di tali conoscenze è funzionale alla comprensione dei fenomeni storici e culturali, soprattutto del continente europeo, e alla capacità di collocarli nel giusto contesto dal punto di vista diacronico e nello sviluppo sincronico e di sistema.</p> <p>Acquisizione di una metodologia che consenta un'analisi critica delle fonti storiche e iconografiche relative alla diffusione del cristianesimo in diversi ambiti storici e geografici. Capacità dello studente di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità critiche e di giudizio</i> Sviluppare la capacità di apprendere ed interpretare i dati della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.• <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppare la capacità di analisi per un approccio critico alla storia del cristianesimo antico e alle fonti ad essa relative attraverso alcuni casi di studio. L'autonomia di giudizio potrà essere applicata anche a problematiche e questioni più ampie (sociali, scientifiche, etiche).• <i>Abilità comunicative</i> Sviluppare la capacità di comunicare, con accuratezza terminologica e attenzione agli aspetti diacronici, nozioni e conoscenze storiche acquisite durante il Corso.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi nel settore della cristianistica con capacità critica e autonomia. |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>Il Corso intende approfondire temi quali la costruzione dell'identità cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; l'impatto fra cristianesimo e paganesimo; le persecuzioni; la politica costantiniana e la cosiddetta "pace della chiesa"; l'epoca di Teodosio. Saranno condotte analisi di documenti attinenti alla polemica antiggiudaica, all'apologetica, all'agiografia. Particolare spazio sarà dedicato alla questione del "Gesù storico" e alle forme di sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <ul style="list-style-type: none">• <i>Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)</i>, a cura di E. Prinzivalli, Carocci Editore, Roma 2015, pp. 15-30; 69-112; 122-132; 185-249; 435-460.• A. Destro-M. Pesce, <i>Il Battista e Gesù. Due movimenti giudaici nel tempo della crisi</i>, Carocci Editore, Roma 2021, pp. 13-47.• I. Aulisa, <i>Rischi della navigazione e santuari nelle fonti nautiche tra antichità e medioevo</i>, in «Classica et Christiana», 17/2, 2022, pp. 405-441. |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | <p>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente la docente.</p> |
| <p>Materiali didattici</p> | <p>Il materiale didattico è disponibile presso la Biblioteca di Studi Classici e Cristiani del Plesso di Santa Teresa dei Maschi.</p> |

| Valutazione | |
|---|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Il Corso prevede un esame finale unico, consistente in un colloquio orale sugli argomenti della bibliografia e sulle fonti analizzate. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Capacità di apprendere i principali aspetti della storia del cristianesimo antico, con particolare riferimento a dottrine, istituzioni, rituali, luoghi di culto, interazione con altre culture religiose del mondo antico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità dello studente di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato. Valutare l'atteggiamento critico non solo nei confronti della disciplina oggetto di studio, ma più in generale della realtà contemporanea. • <i>Abilità comunicative:</i> Qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, capacità di collegare i vari argomenti studiati. • <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi nel settore della cristianistica con capacità critica e autonomia. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Lo studente dovrà essere in grado di tracciare l'evoluzione del cristianesimo dalle origini fino all'epoca di Teodosio I. Dovrà dimostrare di essere a conoscenza delle principali questioni relative ai rapporti fra cristianesimo e paganesimo, nonché ai tempi e alle modalità di diffusione del cristianesimo nell'impero romano. Dovrà essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica e padronanza di linguaggio, temi quali la costruzione dell'identità cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; le persecuzioni; l'apologetica; la polemica antiggiudaica; le forme di sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Schema di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente. |
| Altro | |