

Corso di studio: Lettere L-10 curricula Lettere moderne e Lettere, arti e spettacolo

Anno accademico: **2023-2024**

Denominazione dell'insegnamento: **Storia contemporanea (9 cfu)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	I Semestre 25.09.2023-13.12.2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-STO/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Carlo SPAGNOLO
Indirizzo mail	carlo.spagnolo@uniba.it
Telefono	+390805714
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì e mercoledì dalle 12.00 alle 13.00 previo appuntamento per posta elettronica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	-	162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Conoscenza dei principali temi della storia europea e internazionale del secolo XIX, XX e XXI, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi; capacità e di sapersi orientare sui principali dibattiti storiografici sulla storia mondiale, europea e sull'integrazione europea.
Prerequisiti	Preferibile la conoscenza della storia medievale e/o della storia moderna, e una buona cultura generale. Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche.

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione frontale ○ Seminari tematici con docenti esterni ○ Analisi di testi e documenti forniti dal docente ○ Ricerche bibliografiche condotte con il docente
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>DD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e comprensione generale della storia italiana, europea e internazionale dalla fine del XIX secolo all'inizio del XXI secolo ○ Conoscenza e comprensione dei principali nodi interpretativi dell'età contemporanea <p>DD2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di contestualizzare e collocare eventi e fenomeni storici all'interno delle scansioni temporali dell'età contemporanea ○ Capacità di individuare le relazioni diacroniche e spaziali caratterizzanti i fenomeni politici, sociali ed economici nell'età della globalizzazione <p>DD3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Autonomia di analisi e di giudizio dei fenomeni storici ○ Impiego di categorie interpretative ○ Capacità di ragionamento su temi complessi <p>DD4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere i fenomeni storici in forma orale e scritta ○ Capacità di sintetizzare la complessità di temi e questioni di ordine storico <p>DD5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di svolgere una ricerca bibliografica essenziale su un tema storico ○ Capacità di redigere un testo breve su un argomento storico
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Crisi e trasformazione dei partiti di massa dagli anni Settanta a oggi</p> <p>Il corso affronta alcuni nodi e problemi dell'età contemporanea dalla fine del XIX al principio del XXI secolo, con riferimento alla storia internazionale e alle vicende della democrazia, e impiega diversi approcci metodologici, come la storia politica, economica, sociale e culturale, per delineare le nuove forme dei conflitti che si delineano nei processi di globalizzazione dell'ultimo quarantennio circa.</p> <p>Il corso si articolerà in due parti:</p> <p>1) Parte istituzionale: affronta in forma sintetica alcuni grandi fenomeni della contemporaneità (globalizzazione; trasformazioni politiche, economiche, tecnologiche, culturali della società di massa);</p> <p>2) Parte monografica: affronta la crisi dei partiti di massa e la crescita delle disuguaglianze dagli anni Settanta del Novecento sino ai giorni nostri in Italia inserendola nel contesto europeo.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Parte istituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ T. Detti, G. Gozzini, <i>Storia contemporanea</i>, Pearson, 2021, 2 voll.: vol. I, l'Ottocento, cap. 1 e capitoli dal 10 al 17 incluso; e vol. II, Il Novecento (tutto). <p>Parte monografica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Carlo Trigilia, <i>La sfida delle disuguaglianze</i>, Il Mulino, 2023 (tutto)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Materiali che saranno distribuiti ai frequentanti. <p>Letture suggerite</p> <ul style="list-style-type: none"> - D. Harvey, <i>La crisi della modernità</i>, Il Saggiatore, 2010, 462 pp.; - Paolo Pombeni (a cura di), <i>Storia dei partiti politici italiani. Dal 1848 ad oggi</i>, Bologna, Il Mulino, 2016 - L. Mechi e D. Pasquinucci (a c. di), <i>Integrazione europea e trasformazioni socio-economiche: dagli anni Settanta a oggi</i>, Milano, Angeli, 2017; - R. Gilpin, <i>Economia politica globale. Le relazioni economiche internazionali nel XXI secolo</i>, Milano, Univ. Bocconi, 2003; - L. Segreto, <i>L'economia mondiale dopo la guerra fredda</i>, Bologna, il Mulino, 2018; - L. Warlouzet, <i>Governing Europe in a Globalizing World. Neoliberalism and its Alternatives following the 1973 Oil Crisis</i>, London, Routledge, 2018
Note ai testi di riferimento	<p>Si raccomanda l'attenta lettura, incluse le schede di approfondimento, del testo suggerito per la parte istituzionale.</p> <p>Il testo istituzionale può essere eventualmente sostituito o integrato con altri manuali di pari qualità previa autorizzazione del docente.</p> <p>Si richiede la conoscenza accurata della parte istituzionale per il superamento dell'esame. La parte monografica serve ad affrontare metodi, problemi e interpretazioni su un tema specifico.</p>
Materiali didattici	Durante il corso saranno distribuiti materiali e letture per approfondimenti.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni scritte sulla parte monografica (su base volontaria); - Esoneri parziali scritti sulla parte istituzionale; - Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Capacità di formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi anche di fonti secondarie, sia a stampa sia digitali. • Autonomia di giudizio: Capacità di analizzare e valutare autonomamente fenomeni e processi storici, e di collegarli diacronicamente anche in relazione al presente. • Abilità comunicative: Conoscenza e capacità di utilizzare correttamente e puntualmente il linguaggio specialistico sia nell'esposizione orale che nelle eventuali prove scritte • Capacità di apprendere: Capacità di affrontare lo studio del passato, per temi e periodi differenti, di saper ragionare criticamente sulle fonti e di svolgere una ricerca bibliografica su un tema storico.



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<ul style="list-style-type: none">○ Padronanza della materia e degli sviluppi cronologici della storia contemporanea;○ Proprietà di linguaggio e uso consapevole dei concetti;○ Conoscenza di massima di alcune linee del dibattito storiografico per gli aspetti sviluppati durante il corso;○ Capacità di collocare gli eventi con puntualità cronologica entro periodizzazioni e problemi generali.
Altro	Gli studenti possono consultare la pagina Web del docente sul sito del dipartimento: https://www.uniba.it/it/docenti/spagnolo-carlo