

DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

LETTERE 2023-2024 LETTERATURA UMANISTICA HUMANISTIC LITERATURE

Principali informazioni sull'insegnamento		
Anno di corso	III anno	
Periodo di erogazione	II semestre (26 febbraio-15 maggio 2024)	
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU	
SSD	Filologia della letteratura italiana (L-FIL-LET/13)	
Lingua di erogazione	Italiano	
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata	

Docente	
Nome e cognome	Claudia Corfiati
Indirizzo mail	claudia.corfiati@uniba.it
Telefono	0805714573
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, 1 - Primo piano
Sede virtuale	Classe Teams della disciplina (codice: roiir15)
Ricevimento	Gli orari di ricevimento variano in base al calendario delle lezioni. Tutte le informazioni aggiornate sono disponibili nella pagina: http://www.uniba.it/it/docenti/corfiati-claudia/attivita-didattica

Organizzazione de	ella didattica		
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Competenze particolari in merito alla storia della letteratura e della cultura italiana nel periodo che va da Petrarca agli inizi del Cinquecento. Esse comprendono: conoscenza degli autori più importanti e delle opere più significative dell'Umanesimo, capacità di confrontare questo fenomeno culturale con quanto precedette e con quanto seguì, al fine dello sviluppo del pensiero critico e del senso storico, abilità nella ricerca
	bibliografica e nell'applicazione del proprio giudizio su di un testo letterario.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana e della storia della cultura europea nelle linee
	generali.

Metodi didattici	Il corso è costruito su lezioni frontali di carattere generale, con l'inserimento di
	pratiche di lettura e analisi di una serie di testi: in particolare lo studente viene
	invitato a osservare sia l'aspetto formale dell'opera letteraria (le strutture logiche e

sintattiche, la presenza di modelli classici, il <i>modus operandi</i> dell'autore, i destinatari
primi del messaggio che egli trasmette) e linguistico (qualora opportuno), sia il
contesto entro il quale essa si colloca. Il docente sollecita gli studenti a personali
considerazioni, a creare collegamenti tra i testi e un confronto con metodi e
prospettive di altri periodi della nostra storia culturale, compreso quello
contemporaneo.
Agli studenti verrà proposto di sperimentare la presentazione di un'opera del
Quattrocento, come seminario propedeutico alle 'letture integrative'. Questa parte
del corso servirà a sollecitare in loro l'osservazione della struttura delle edizioni di
riferimento, di eventuali note critiche, e una riflessione sull'atto divulgativo della
'lezione'.

Risultati di apprendimento previsto	DD1_ Al termine del corso lo studente dovrà conoscere autori, opere e generi letterari della letteratura italiana del Quattrocento, nonché gli strumenti di base del metodo
	filologico.
	DD2_ Al termine del corso lo studente dovrà essere capace di elaborare una analisi dei
	documenti letterari, di esporne i contenuti e i contesti, nonché la storia della
	tradizione.
	DD3-5 Al termine del corso lo studente dovrà essere capace di discernere all'interno
	della bibliografia critica i dati utili per formulare un giudizio su di un documento o un
	fenomeno culturale.
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di esporre il proprio giudizio,
	utilizzando in maniera corretta le fonti.
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti di
	base della ricerca nell'ambito della storia della letteratura umanistica.
Contenuti di insegnamento	Attraverso la lettura di una serie scelta di testi viene ricostruito il percorso di
(Programma)	rinnovamento della cultura e dell'insegnamento, messo in atto dagli intellettuali del
, , ,	Quattrocento, attraverso lo studio dei suoi principali protagonisti. È messo in
	particolare rilievo il ruolo avuto dal progetto petrarchesco in questo processo e
	l'importanza che ebbe il recupero dei classici latini e greci per la fondazione del
	pensiero moderno.
Testi di riferimento	G. Cappelli, L'Umanesimo italiano da Petrarca a Valla, Carocci 2010
	Una lettura integrativa a scelta tra:
	*F. Petrarca, <i>In difesa dell'Italia</i> , a cura di G. Crevatin, Marsilio 2004
	*L. Bruni, Sulla perfetta traduzione, a cura di P. Viti, Liguori 2004
	*P. Bracciolini, <i>Facezie</i> , a cura di S. Pittaluga, Garzanti 1995
	*P. Bracciolini, <i>Avarizia</i> , a cura di C. Piga e G. Rossi, Aragno 2015
	*L. Valla, Falsa donazione di Costantino, a cura di O. Pugliese, BUR 1994
	*L. B. Alberti, <i>Momo o del principe,</i> a cura di F. Furlan, Silvio Berlusconi 2008
	*A. Poliziano, L'Orfeo, a cura di A. Tissoni Benvenuti, Antenore 2000
	*G. Pontano, <i>De principe</i> , a cura di G. M. Cappelli, Salerno 2003
	*G. Pontano, Asinus. Dialogo dell'ingratitudine, a cura di F. Tateo, Roma nel
	Rinascimento 2014
	*G. Pontano, <i>Il dialogo di Caronte</i> , La scuola di Pitagora 2016
Note ai testi di riferimento	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno
	fornite durante le lezioni e nella sezione didattica della pagina personale del docente
	al termine del corso.
Materiali didattici	Sarà disponibile on-line un'antologia di testi a cura del docente. Materiale didattico
	utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams della disciplina.

Valutazione			
Modalità	di	verifica	Esame finale orale: allo studente verranno sottoposti tre quesiti su argomenti inerenti
dell'apprendimento			al programma.
			Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.

	Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve essere in grado di dimostrare la conoscenza degli autori più significativi, delle opere e dei generi letterari peculiari della letteratura italiana del Quattrocento. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente deve essere in grado di utilizzare gli strumenti di base del metodo filologico e critico, ovvero deve saper valutare un testo, attraverso la conoscenza della sua tradizione e del contesto di produzione. Autonomia di giudizio: Lo studente deve aver acquisito autonomia di giudizio, verificabile nel modo in cui vengono esposti i contenuti dei saggi in lettura. Abilità comunicative: Lo studente deve essere in grado di esporre con un linguaggio ed una terminologia adeguata e corretta gli argomenti oggetto d'esame. Capacità di apprendere: Lo studente deve essere in grado di realizzare autonomamente ricerche su questo specifico ambito disciplinare in autonomia e in particolare di aggiornarsi sulla bibliografia e sulle edizioni più recenti. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La prova non è superata se lo studente ha omesso di studiare una parte del
	programma. Per ottenere una votazione elevata (27-30) lo studente deve dimostrare di aver acquisito anche autonomia di giudizio e abilità comunicative. La lode viene concessa qualora a queste competenze si aggiunga la capacità di apprendere autonomamente.
Altro	
	Gli studenti interessati a sostenere la prova finale in "Letteratura umanistica" sono pregati di contattare il docente almeno sei mesi prima dell'appello di laurea cui hanno intenzione di iscriversi. Sono invitati a contattare il docente durante gli orari di ricevimento, ovvero chiedendo un appuntamento per e-mail, gli studenti in difficoltà nella preparazione dell'esame e coloro che non possono frequentare le lezioni per documentati motivi.
	Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi sono pubblicati sulla pagina personale del docente: https://www.uniba.it/docenti/corfiati-claudia .