



CORSO DI STUDIO: Lettere moderne (L-10)

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Laboratorio di latino (livello BASE); Latin Language Laboratory (basic level)

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Anno di corso | I anno |
| Periodo di erogazione | II semestre (26.02.2024-15.05.2024) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 3 |
| SSD | L_FIL-LET/04 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Gli studenti che, per comprovati motivi, non abbiano potuto frequentare un numero di ore di laboratorio pari almeno ai 2/3 di quelle previste, dovranno concordare col docente responsabile le modalità della prova di accertamento |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | PATRIZIA MASCOLI |
| Indirizzo mail | patrizia.mascoli@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Dipartimento DIRIUM - Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia) |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Martedì (h 10-12) e online (concordando per e-mail) |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 | | 30 | 45 |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Iniziare lo studio della grammatica latina di base; sviluppare la capacità di comprendere un testo latino e di tradurlo in una buona forma italiana; far tradurre testi semplici in italiano con e senza l'ausilio del vocabolario; perfezionare le capacità espressive in lingua italiana; far apprendere il lessico di base della lingua latina di epoca classica; sviluppare la conoscenza delle strutture di base della lingua latina (declinazioni e coniugazioni); far acquisire nozioni elementari di cultura latina. |
| Prerequisiti | È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana nei suoi aspetti morfologici e sintattici. |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Metodi didattici | Lezioni frontali; lavori di gruppo. |
|-------------------------|-------------------------------------|



| | |
|---|--|
| Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD)</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali | <p>Lo studente/-essa, attraverso l'apprendimento sistematico di nozioni della lingua latina, svilupperà:</p> <ul style="list-style-type: none">o la capacità di tradurre il testo latino in italiano;o una maggiore consapevolezza dei legami tra le due lingue;o un arricchimento del suo lessico. <p>Attraverso le conoscenze di base della lingua latina gli studenti (i quali spesso provengono da scuole dove non è previsto lo studio del latino) potranno acquisire competenze relative a:</p> <ul style="list-style-type: none">o prosodia;o morfologia nominale;o morfologia verbale. <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Allo studio del latino è generalmente riconosciuto l'affinamento delle facoltà mentali, favorendo le capacità di attenzione e di analisi. Il latino favorisce inoltre una pratica continua nella risoluzione di problemi linguistici, che aiuta gli studenti a diventare lettori e scrittori attenti.• <i>Abilità comunicative</i> La prassi laboratoriale permetterà allo studente di stabilire relazioni di scambio, di produrre proprie interpretazioni del testo confrontandole con il docente e gli altri studenti.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Da tale prassi deriva anche un miglioramento nell'uso della lingua italiana parlata e scritta, oltre che della capacità di argomentare. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Il laboratorio di grammatica latina di livello base si prefigge l'acquisizione delle seguenti competenze: elementi di prosodia; le cinque declinazioni; gli aggettivi di prima e seconda classe; i gradi di comparazione dell'aggettivo; i pronomi; la flessione verbale; i costrutti sintattici essenziali. |
| Testi di riferimento | Lo studente può adoperare un testo di grammatica a scelta. |
| Note ai testi di riferimento | |
| Materiali didattici | Saranno distribuite alcune dispense e un PowerPoint curati dalla docente. Si consiglia, inoltre, l'utilizzo del corso propedeutico di latino in modalità <i>e-learning</i> disponibile in <i>open-access</i> con le credenziali studente (https://elearning2.uniba.it/moodle/). |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Verifiche orali dell'apprendimento <i>in itinere</i> ed esercitazioni scritte basate su testi semplici. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti saranno sottoposti a verifiche che attesteranno la comprensione delle prime nozioni di lingua latina impartite durante il corso.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lavori di traduzione (singoli e di gruppo) di testi semplici potranno attestare quanto gli studenti hanno acquisito attraverso le lezioni.• <i>Autonomia di giudizio:</i> |



| | |
|--|--|
| | <p>Gli studenti dovranno dimostrare, al termine del corso, di aver conseguito una conoscenza di base della lingua latina.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative:</i> Si valuterà in quale misura lo studio del latino avrà prodotto un miglioramento delle capacità comunicative e argomentative degli studenti.• <i>Capacità di apprendere:</i> Attraverso l'acquisizione delle competenze linguistiche latine di base gli studenti potranno conseguire un miglioramento della lingua italiana parlata e scritta e delle capacità argomentative. |
| Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | La valutazione delle conoscenze acquisite avverrà attraverso una prova finale orale. |
| Altro | |
| | |