

**CORSO DI STUDIO** *L-10 Lettere moderne*

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Laboratorio di lingua spagnola 1 – Spanish Language Laboratory 1*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L-LING/07
Lingua di erogazione	Spagnolo
Modalità di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.

Docente	
Nome e cognome	Victor Anguita Martinez
Indirizzo mail	<a href="mailto:victor.anguita@uniba.it">victor.anguita@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì, 11:30-13:30 Palazzo Lingue, ufficio 26

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
105	30		75
CFU/ETCS			
3	1.5		1.5

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire padronanza della lingua spagnola per interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Acquisire padronanza della lingua spagnola per interagire con persone madrelingua spagnola in situazioni quotidiane.
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino</i>	
<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	<p>- Le/gli studenti sono capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi semplici</li> <li>- interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane</li> <li>- comprendere messaggi brevi</li> <li>- produrre testi scritti e orali brevi e coerenti</li> </ul>

<p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>- <i>Le/gli studenti sono in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni</i></li> <li>- <i>esprimere preferenze.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia di giudizio o Le/gli studenti sono in grado di interagire criticamente con informazioni semplici in contesti noti</li> <li>- Abilità comunicative Le/gli studenti sono capaci di esprimere necessità quotidiane e di soddisfarle usando strategie comunicative adeguate</li> <li>- Capacità di apprendere in modo autonomo Le/gli studenti sono in grado di proseguire il proprio percorso di apprendimento della lingua spagnola</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Presentarsi, descrivere ambienti familiari, parlare della propria routine quotidiana, fare acquisti, esprimere gusti e preferenze.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><i>Aragonés, Luis; Palencia, Ramón (2009). Gramática del uso del español. Teoría y práctica (A1-A2). Hoepli.</i></p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><i>Chi ha già frequentato il laboratorio di lingua spagnola o ha già studiato lingua spagnola può procurarsi i due volumi della Grammatica dello spagnolo di Manuel Carrera Díaz per esercitarsi e rinforzare le competenze linguistiche e metalinguistiche.</i></p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Esercizi forniti agli studenti, risorse multimediali.</p>

<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Colloquio orale su argomenti di grammatica affrontati a lezione</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le/gli studenti devono dimostrare di saper interagire in situazioni quotidiane usando le forme grammaticali adeguate e un registro coerente alla situazione</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le/gli studenti dovranno rispondere a domande semplici riguardanti contesti noti e quotidiani</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le/gli studenti dovranno dimostrare di aver usato in modo proficuo le risorse didattiche offerte a lezione per rispondere correttamente a quesiti di grammatica corrispondenti ai livelli A1-A2 (laboratorio 1) o B1 (laboratorio 2)</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le/gli studenti dovranno descrivere brevemente un contesto a loro familiare, dare indicazioni ed esprimere gusti e preferenze in normali contesti comunicativi (ristoranti, attività commerciali, luoghi di interesse, ecc.)</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le/gli studenti dovranno dimostrare una buona capacità di autovalutazione e autocorrezione degli errori.</li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'idoneità è attribuita a coloro che dimostrano di padroneggiare la comunicazione in situazioni quotidiane, in contesti noti, e di comprendere brevi testi orali e scritti.