



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI  
RICERCA E INNOVAZIONE  
UMANISTICA

**CORSO DI STUDIO** *Lettere*

**ANNO ACCADEMICO** *2023-2024*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Laboratorio di lingua greca avanzato*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre 26.02-15.05.2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Gli studenti che, per comprovati motivi, non abbiano potuto frequentare un numero di ore di laboratorio pari almeno ai 2/3 di quelle previste, dovranno concordare col docente responsabile le modalità della prova di accertamento

Docente	
Nome e cognome	Paola Ingrosso
Indirizzo mail	paola.ingrosso@uniba.it
Telefono	080/5714456
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	Aula Microsoft Teams 7vv7oz2
Ricevimento	Orari di ricevimento (studio della docente): lunedì e mercoledì 15.00- 17.00; contattare la docente per email.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	30		45
CFU/ETCS			
3	3		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il laboratorio si propone di integrare e affinare le competenze linguistiche nell'ambito della disciplina, attraverso l'analisi di testi in versi e in prosa, con particolare attenzione agli aspetti morfologici, sintattici e lessicali.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della morfologia e della sintassi della lingua greca antica

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni
-------------------------	-----------------------------------

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione Ottima conoscenza della morfologia, della sintassi e del lessico della lingua greca.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Capacità di interpretare e tradurre un testo in lingua greca.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>capacità critiche e di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di interpretare un testo in lingua greca anche alla luce dei principali strumenti esegetici: vocabolari, lessici, commenti.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Affinamento delle capacità di comunicazione con il docente e con gli studenti attraverso le esperienze laboratoriali.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di elaborare una strategia di interpretazione e di traduzione di un testo in modo autonomo</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Lezioni frontali di morfologia e di sintassi ed esercizi di interpretazione e traduzione di testi.</p> <p>Una antologia di testi sarà fornita dal docente nel corso delle lezioni.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Un manuale di grammatica a scelta dello studente. Vocabolario consigliato: Franco Montanari, Vocabolario della lingua greca (GI), greco-italiano, Loescher editore</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Il materiale didattico sarà disponibile sulla classe Teams del corso</p>

<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Svolgimento di prove in itinere di analisi linguistica e di traduzione.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Buona conoscenza di morfologia, sintassi e lessico della lingua greca.<sup>[1]</sup></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Buona capacità di interpretazione dei testi in rapporto al contesto culturale e storico.<sup>[1]</sup></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità critica e autonomia di giudizio nell'interpretazione dei testi.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di usare in maniera corretta ed elegante la lingua italiana nella resa traduttiva.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Buone capacità di elaborare percorsi individuali di apprendimento.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	
<p><b>Altro</b></p>	

	.
--	---