



CORSO DI STUDIO= *Lettere (L10)Lettere classiche*

ANNO ACCADEMICO= 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO= Glottologia e linguistica, 12 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (25-09-2023/13-12-2023) II semestre (25.02.2024/15.05.2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>12</i>
SSD	<i>Glottologia e linguistica, L-LIN/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Patrizia Soriano</i>
Indirizzo mail	<i>patrizia.soriano@uniba.it</i>
Telefono	<i>+39 0805714130</i>
Sede	<i>Dipto Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, I piano, stanza 6</i>
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams (codice jiq2jwjt)</i>
Ricevimento	<i>Mercoledì ore 15.00-17.00 Modalità mista (in presenza e telematica)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>300</i>	<i>70</i>	<i>14</i>	<i>216</i>
CFU/ETCS			
<i>12</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	

Obiettivi formativi	<i>Il corso si propone di raggiungere le conoscenze di base della disciplina in prospettiva diacronica e sincronica.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenza della lingua italiana orale e scritta, conoscenza di base della 'Linguistica generale'</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali, attività seminariale, esercitazioni, approfondimenti tematici, La partecipazione alle fasi di esercitazione è fortemente raccomandata</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Descrittore di Dublino 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenza dei fondamenti della linguistica storica e della linguistica generale ○ conoscenza di base dei metodi, delle teorie e delle nozioni della disciplina in prospettiva sincronica e diacronica



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Descrittore di Dublino 2: Gli studenti saranno in grado di analizzare semplici strutture linguistiche e saper descrivere i mutamenti linguistici tenendo conto delle proprietà universali delle lingue e dei parametri della variazione linguistica</p> <p>Descrittore di Dublino 3: <i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Gli studenti dovranno essere in grado di formulare semplici ipotesi e di argomentarle <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Gli studenti dovranno essere in grado di lavorare in modo indipendente e in gruppo; esprimersi chiaramente e con terminologia appropriata nel parlare e nello scrivere; interagire con il docente o con gli altri studenti <p>- Descrittore di Dublino 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none">○ proseguire gli studi linguistici in modo autonomo
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso introduce alle nozioni di base della disciplina. Saranno discusse e analizzate i seguenti argomenti: l'origine e le proprietà del linguaggio umano, le strutture del linguaggio (fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, lessico e semantica), le dimensioni sociolinguistiche, lingua orale e lingua scritta, le lingue del mondo in prospettiva tipologica e genealogica, il metodo storico-comparativo, i mutamenti linguistici, le famiglie linguistiche, gli indoeuropei</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none">1) 1Berruto Gaetano & Massimo Cerruti, <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, Torino 2017, UTET (obbligatorio)2) Fanciullo Franco, <i>Introduzione alla linguistica storica</i>, Bologna 2011, Il Mulino (obbligatorio)3) Grandi Nicola, <i>Fondamenti di tipologia linguistica</i>, Roma 2014, Carocci (Le Bussole), (obbligatorio)4) Adornetti Ines, <i>Il linguaggio: origine ed evoluzione</i>, Roma 2016, Carocci (Le Bussole), (obbligatorio)5) Luraghi Silvia & Anna M. Thornton, <i>Linguistica generale: esercitazioni e autoverifica</i>, Roma 2012⁸, Carocci (Le Bussole), (consigliato) <p>Gli studenti non frequentanti dovranno concordare il programma con il docente</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Del testo <i>Introduzione alla linguistica storica</i>, con riferimento al Cap. 3, vanno studiati solo i seguenti paragrafi: 1-2-3-4-9</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Materiale didattico aggiuntivo (schede di approfondimento, testi per esercitazione o per simulazione esame) sarà disponibile sulla piattaforma e-learning del corso</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Prova scritta a risposte aperte indicizzate con punteggio. Lo studente dovrà effettuare la trascrizione fonetica e fonologica, la scomposizione morfologica di parole italiane complesse, la scomposizione sintagmatica e</p>



	<p>valenziale di frasi italiane. Gli studenti dovranno essere in grado di identificare mutamenti e processi linguistici in sincronia e diacronia.</p> <p>Non sono previste prove intermedie</p> <p>I risultati della prova scritta saranno pubblicati su Esse3</p> <p>Lo studente che consegue tre insufficiente consecutive sarà invitato a sostenere un esame orale</p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà raggiungere una adeguata conoscenza dei contenuti della disciplina nella sua dimensione sincronica e diacronica• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le strutture e i processi linguistici e di saper applicare, anche in modo pratico, le nozioni teoriche apprese, muovendosi con sicurezza nell'ampio ambito disciplinare○• Autonomia di giudizio: Capacità di esposizione orale e scritta della lingua e uso appropriato della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti oggetto delle lezioni• Abilità comunicative: Capacità di esposizione orale e scritta della lingua e uso appropriato della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti oggetto delle lezioni• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, prendere appunti e consultare manuali linguistici e i loro riferimenti bibliografici
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>IL voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>18-21: valutazione sufficiente</p> <p>22-24: valutazione discreta</p> <p>25-27: valutazione buona</p> <p>28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p> <p>La prova scritta è formata da domande a risposta aperta con punteggio. Sarà valutata la correttezza e la coerenza della risposta; chiarezza espositiva, argomentazione, proprietà di linguaggio, assenza di errori ortografici e grammaticali contribuiscono all'attribuzione di voto finale.</p>
Altro	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/sorianello-patrizia</p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono invitati a verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> <p>All'esame sarà richiesta la presentazione di un documento di riconoscimento con foto.</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA