

Resoconto n. 5 / a.a. 2023-24

Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

Resoconto della riunione Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

(Seduta del 11 aprile 2024)

Il giorno 11 aprile 2024 alle ore 16:00, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, Coordinatore dell'Interclasse delle Lauree in Lettere, si è riunito in modalità mista il Gruppo Assicurazione della Qualità e Riesame, in seduta congiunta, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
 - a. Iscrizioni ai cds
- 2) Regolamenti Didattici L-10, LM-14; LM-15: avvio discussione;
- 3) Qualità: avvio lavori sui quadri SUA A-B5;
- 4) Questionari di valutazione;
- 5) Avvio 'simulazione' di visita ANVUR.
- 6) Segnalazioni da parte degli studenti.

Composizione

L-10: prof.ssa Tiziana Drago (Riesame), prof.ssa Teresa Lussone, prof.ssa Patrizia Sorianello, prof.ssa Gabriella Calvano, sig.ra Giada Moretti, sig. Demetrio Marinò.

LM-14: prof. Paolo Dilonardo (Riesame), prof.ssa Claudia Corfiati, prof. Giuseppe Zarra, sig.ra Maria Celeste Divincenzo.

LM-15: prof.ssa Laura Carnevale (Riesame), prof. Alessandro Lagioia, prof. Claudio Schiano, sig.ra Diana Pignatelli.

Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, prof. VIEL Riccardo, assume le funzioni di Presidente e, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

1) Comunicazioni del Coordinatore;

Il Coordinatore comunica che sta provvedendo a suddividere tutte le matricole del CdS L10 Lettere (390 nuovi iscritti) ai docenti con carico didattico e optanti del CdS, nonché altri che hanno espresso la loro disponibilità, che avranno la funzione di docenti tutores. Il Coordinatore si sofferma sulle funzioni di tali docenti tutores, che non devono confondersi con altre figure già presenti, come peer tutor, tutor informativo, eccetera. Su questo anche i componenti dei GAQ intervengono offrendo riflessioni e suggerimenti (prof.ssa Claudia Corfiati, prof. Claudio Schiano, prof.ssa Laura Carnevale, prof. Paolo Dilonardo e altri). Si riflette sul fatto che sia necessario un primo contatto da parte del docente tutor nei confronti del gruppo di matricole a lui assegnato; si riflette anche sulla necessità di adoperarsi per monitorare le carriere degli studenti, anche se tale funzione è più consona alla Giunta, che verifica le carriere degli studenti. Al termine del dibattito il Coordinatore si assume il compito di approfondire tutti i dettagli dell'azione, che deve partire comunque entro la scadenza della SUA (31 maggio 2024, scadenza interna UniBA).

2) Regolamenti Didattici L-10, LM-14; LM-15: avvio discussione

Il Coordinatore informa che a maggio saranno approvati i RD; benché saranno pochi gli interventi di modifica rispetto ai RD dell'anno precedente, ancora si sta riflettendo in quale modo recepire le novità introdotte dai DM 1648/2023 per le classi di laurea e DM 1649/2023 per le classi di laurea magistrali, in ordine all'introduzione del piano individuale su richiesta dello studente e in ordine alla flessibilità (quest'ultima probabilmente da applicare l'anno prossimo, con l'apertura dei CdS in modalità modifica). Dopo breve dibattito, ci si aggiorna alla prossima convocazione dei GAQ.

Il Coordinatore illustra in séguito due richieste degli studenti. La prima è in ordine all'introduzione, nel RD, di un articolo in cui si prescriva che nell'orario delle lezioni non vi

siano sovrapposizioni tra le discipline fondamentali del CdS. Il Coordinatore, pur dichiarandosi d'accordo nel merito con la richiesta, giacché ritiene che l'orario delle lezioni debba garantire la non sovrapposizione, tuttavia ricorda che sia nel RAD Regolamento Didattico di Ateneo (art. 19 comma 4) sia nel RAG Regolamento Generale di Ateneo (art. 28 comma 2), è scritto che l'orario delle lezioni viene proposto dal Consiglio di Interclasse, che può delegare tale prerogativa alla Giunta, alla struttura dipartimentale, che ne ha poi la responsabilità deliberativa nel merito. Dunque non è possibile introdurre una norma sul RD a livello del CdS in merito a una questione sulla quale il CdS non ha poi alcuna possibilità di intervento di carattere deliberante, ma solo propositivo.

Il Coordinatore si mostra invece d'accordo sulla seconda richiesta degli studenti, che vorrebbe un impegno preciso sulla costituzione dell'orario, in questo auspicando che tale impegno si configuri con una Commissione paritetica dipartimentale docenti-studenti per la costituzione dell'orario. Su questo ritiene di assicurare il proprio appoggio.

Segue un dibattito (prof. Paolo Dilonardo, prof.ssa Claudia Corfiati) durante il quale si tocca anche l'argomento del calendario didattico, che andrebbe cambiato e reso più sostenibile, soprattutto nel secondo semestre che risulta troppo denso. I docenti si mostrano d'accordo sul fatto che, in ogni caso, il RD non è il luogo ove introdurre norme sull'orario delle lezioni o il calendario didattico, giacché non è nelle prerogative del CdS.

In conclusione, i GAQ dell'Interclasse di Lettere convergono nella decisione di appoggiare la richiesta degli studenti di nomina di una Commissione/Gruppo dipartimentale paritetico docenti-studenti per l'individuazione dell'orario delle lezioni.

3) Qualità: avvio lavori sui quadri SUA A-B5;

Il Coordinatore informa i GAQ che è stato avviato il processo di aggiornamento dei quadri "Qualità" delle SUA dei CdS, la cui scadenza interna è fissata al 31 maggio 2024.

4) Questionari di valutazione

Il Coordinatore informa che i questionari di valutazione dei CdS preparati dai Gruppi AQ devono essere rivisti dai colleghi del Gruppo e poi saranno inviati a tutti gli studenti del triennio tramite Form Teams. Il Gruppo AQ di L10 si riunirà poi per valutarne i risultati.

5) Avvio 'simulazione' di visita ANVUR

Il Coordinatore informa che è in corso una rivisitazione della struttura dei siti web dei CdS su impulso e iniziativa del Presidio di Qualità d'Ateneo; il Riesame dovrà occuparsi di monitorare l'esito del caricamento dei documenti sul sito web, e sulla fruibilità delle informazioni. Segue un breve dibattito, in cui i componenti GAQ riflettono sulle modalità di questa simulazione. Si decide di concentrare gli sforzi sulla struttura e fruibilità del sito web, inizialmente identificando il CdS L10 Lettere come punto di partenza.

6) Segnalazioni da parte degli studenti.

Non vi sono nuove segnalazioni da parte degli studenti.

Non essendovi altro da discutere, la seduta odierna è tolta alle ore 17:40.

F.to Il Coordinatore

Prof. Riccardo Viel