



Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
Corso di Laurea Magistrale in
Innovazione, Governance e Sostenibilità
Classe LM-77
a.a. 2024/2025

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

SOMMARIO

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio.....

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali.....

Art. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale.....

Art. 4 – Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento.....

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso.....

Art. 6 – Opportunità offerte durante il percorso formativo.....

Art. 7 – Prova finale.....

Art. 8 – Assicurazione della qualità.....

Art. 9 – Norme finali.....

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

1. Il presente Regolamento Didattico definisce l'attività formativa e gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (Classe LM-77 in Scienze Economico-Aziendali - D.M. 270/2004) nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti e in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e alle linee guida predisposte dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) nella riunione del 18 aprile 2023.
2. Il Corso di Studio è incardinato presso il Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa (d'ora innanzi, "DEMEDI"). Le attività didattiche si svolgono presso la sede del DEMEDI in Largo Abbazia Santa Scolastica n. 53 – Bari (Campus Economia). Le informazioni relative al Corso di Studio sono consultabili sul sito web del DEMEDI all'indirizzo <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/corsi/corso-di-laurea-magistrale-in-innovation-governance-and-sustainability/cds-IGS>.
3. Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità è redatto in conformità all'Ordinamento didattico 2021, coorte anno 2024.
4. L'organo di gestione è il Consiglio Interclasse in Scienze economico-aziendali. Il Coordinatore del Corso di Studio è la prof.ssa Grazia Dicuonzo.
5. Le lezioni del Corso di Studio sono erogate in lingua italiana, sebbene gli studenti e le studentesse abbiano la possibilità di scegliere tra gli insegnamenti opzionali (rientranti nelle attività a scelta) quelli eventualmente erogati in lingua inglese dall'offerta formativa del DEMEDI e/o dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità si pone l'obiettivo di formare esperti con competenze manageriali nell'ambito dell'innovazione e della sostenibilità, declinata nelle dimensioni economico-finanziaria, sociale e ambientale. Il corso prevede una formazione orientata allo studio dei sistemi aziendali e della rendicontazione integrata, in modo da allineare le performance economico-finanziarie agli indicatori ambientali, sociali e di governance (ESG). L'offerta formativa coniuga anche le conoscenze necessarie alla gestione dell'innovazione, alla green economy e alla definizione di strategie che possano contribuire al perseguimento degli obiettivi sostenibili dell'Agenda 2030 dell'ONU. Lo/la studente/studentesse acquisirà conoscenze e competenze specifiche nelle seguenti tematiche:
 - corporate social responsibility;
 - corporate reporting e informativa non finanziaria;
 - corporate governance;
 - investimenti sostenibili;
 - economia circolare;
 - strategie ambientali;
 - mobilità sostenibile;
 - innovazione e nuove tecnologie sostenibili;
 - public management.
2. Il laureato magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità deve avere una formazione interdisciplinare che sia il risultato dell'integrazione delle competenze trasversali con quelle specialistiche relative ai temi delle tecnologie, dell'economia circolare, della mobilità sostenibile, della corporate social responsibility e della corporate governance. Tale interconnessione è essenziale per analizzare e monitorare costantemente l'organizzazione di un'azienda in modo da progettare e gestire il cambiamento attraverso lo sviluppo di soluzioni tecnologiche e contribuire alla diffusione di una visione aziendale olistica incentrata su aspetti sociali e ambientali.

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Il laureato deve, altresì, fornire un supporto metodologico nella redazione della reportistica aziendale in conformità alle linee guida internazionali, garantendo la connettività delle informazioni in modo da offrire agli investitori un'informativa completa sugli aspetti finanziari e non finanziari. Il laureato deve possedere abilità di proporre soluzioni efficaci nell'ambito della progettazione di modelli di business e di sistemi informativi innovativi in modo da rafforzare e supportare la posizione di leadership dell'impresa nel suo settore anche attraverso la circolarizzazione del sapere e l'introduzione di strumenti di misurazione e monitoraggio dei processi che supportino le aziende nel processo di certificazione dei propri sistemi di gestione aziendale anche in ottica di sostenibilità ambientale. Il laureato, inoltre, deve possedere abilità nella misurazione e interpretazione dei risultati ottenuti relativamente al fenomeno indagato e costruire nuovi modelli statistici per raccogliere i dati necessari a spiegare eventi e processi anche complessi. Tali capacità sono acquisite tramite lezioni frontali, seminari ed esercitazioni, mentre l'accertamento della capacità di comprensione avviene attraverso esami orali e scritti. I criteri di valutazione in merito ai risultati di apprendimento sono specificati e stabiliti nei rispettivi programmi di insegnamento.

3. Gli sbocchi occupazionali e professionali del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità sono i seguenti:

Esperto dell'innovazione di impresa e sustainability manager; esperto in Sistemi di Gestione Integrati

I laureati in Innovazione, Governance e Sostenibilità saranno in grado di:

- fornire un supporto metodologico nella redazione del bilancio integrato in conformità alle linee guida internazionali, garantendo la connettività delle informazioni in modo da offrire agli investitori un'informativa completa sugli aspetti finanziari e non finanziari (ambientali, sociali e di governance) in una prospettiva di breve, medio e lungo termine;
- svolgere attività di revisione del bilancio di sostenibilità e di assurance delle informazioni non finanziarie, in modo da verificare la corretta applicazione degli standard internazionali di riferimento;
- progettare sistemi di governance orientati alla creazione di business sostenibili, contribuendo alla valorizzazione degli aspetti sociali, ambientali e di innovazione;
- proporre nuove soluzioni per favorire la smart mobility sul territorio, garantendo una riduzione del traffico urbano e favorendo la diminuzione dei livelli di inquinamento urbano;
- gestire la circolarizzazione del sapere all'interno dell'organizzazione in modo da rendere la conoscenza accessibile a tutti, garantendo la sua valorizzazione, nonché la rintracciabilità delle informazioni attraverso nuove tecnologie;
- fornire supporto nell'individuazione di metodologie e tecniche di analisi e controllo, finalizzate alla certificazione ISO socio-ambientale e di processo e alla misurazione e monitoraggio delle prestazioni degli aspetti ambientali.

Nello specifico, si segnalano i seguenti sbocchi occupazionali:

- manager della sostenibilità;
- esperto in gestione dell'innovazione;
- esperto in Sistemi di Gestione Integrati;
- centri di ricerca universitari;
- incubatori di start-up innovative;
- aziende private e pubbliche, con funzioni intermedie o apicali di gestione;
- attività di consulenza di impresa;
- aziende bancarie, fondi di investimento e altri intermediari finanziari con politiche incentrate sulla sostenibilità (c.d. finanza etica);
- auditor di Sistemi di Gestione Ambientale e di Qualità Aziendale.

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale (LM)

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità è ad accesso libero, tuttavia è vincolato al possesso di specifici titoli di studio, requisiti curriculari e ad un'adeguata preparazione iniziale.
2. Con riguardo ai **titoli di studio**, possono essere ammessi coloro che hanno conseguito la Laurea o il Diploma Universitario di durata triennale (180 CFU), ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.
3. Per quanto concerne i **requisiti curriculari**, lo/la studente/studentessa deve essere in possesso del titolo di laurea triennale delle classi L-18 (D.M. 270/04), L-17 (D.M. 509/99) e L-33 (D.M. 270/04), L-28 (D.M. 509/99). Per coloro che non possiedono una laurea triennale nelle suindicate classi, al momento dell'iscrizione, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari:
 - 6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/01 (Economia politica);
 - 18 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/07 (Economia aziendale);
 - 10 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/01 (Diritto privato);
 - 6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-S/01 (Statistica) e/o SECS-S/06 (Metodi matematici dell'economia e delle scelte attuariali e finanziarie).

Il mancato conseguimento dei CFU nei settori indicati precedentemente all'iscrizione preclude la possibilità di immatricolazione. Laddove lo/la studente/studentessa non sia in possesso dei requisiti richiesti, può raggiungere i crediti mancanti nei vari settori scientifico-disciplinari tramite l'iscrizione ai **corsi singoli** d'insegnamento offerti dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro rivolgendosi alla Segreteria Studenti Economia. Gli insegnamenti dei corsi singoli ed i relativi crediti conseguiti ai fini dell'ammissione non possono essere nuovamente riconosciuti durante il percorso di laurea magistrale.

4. Con riferimento all'**adeguata preparazione iniziale**, per gli studenti e le studentesse che non raggiungano il voto di laurea triennale di 80/110 è prevista una prova di accertamento della preparazione personale che è svolta attraverso colloqui tenuti nei mesi di settembre e aprile su argomenti del settore scientifico disciplinare SECS - P/07 Economia Aziendale.

Per gli studenti e le studentesse che hanno conseguito una laurea triennale nelle classi di laurea classi L-18 (D.M. 270/04), L-17 (D.M. 509/99) e L-33 (D.M. 270/04), L-28 (D.M. 509/99), con voto di laurea non inferiore a 80/110, si assume il possesso di un livello adeguato di preparazione personale.

Infine, per la lingua straniera è richiesto in ingresso un livello di conoscenza preferibilmente non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

1. Il Corso di Studio non prevede la possibilità di presentare piani di studio individuali e non è articolato in *curricula*.
2. Il percorso formativo prevede un primo anno volto ad acquisire le competenze specialistiche in campo economico-aziendale, quantitativo e giuridico, con particolare riferimento all'informativa non finanziaria, alle strategie "green" e innovazione sostenibile (insegnamento impartito in lingua inglese), all'economia dell'ambiente, alle strategie ambientali per l'economia circolare, alla statistica per la sostenibilità e al diritto della sostenibilità. Nel secondo anno le attività formative sono finalizzate allo sviluppo di competenze specialistiche orientate verso la gestione dell'innovazione, il diritto e la governance delle imprese pubbliche e la mobilità sostenibile. L'offerta formativa del percorso di studi si completa, poi, con un insegnamento di lingua straniera obbligatorio sui temi delle tecnologie e politiche energetiche sostenibili ed un insegnamento a scelta dello studente in ambito aziendale,

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

giuridico od informatico. In sintesi, il laureato acquisirà specifiche abilità finalizzate alla comprensione dei comportamenti aziendali in un'ottica di sostenibilità e della gestione dei processi innovativi che permettono di integrare la sostenibilità nella strategia aziendale e avvalersene per la crescita dell'impresa.

3. Le attività didattiche e formative relative al Corso di Studio sono organizzate in semestralità.

Ogni attività formativa viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente/studentessa, di cui 8 ore dedicate alla didattica in aula e 17 ore allo studio individuale.

I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa caratterizzante, affine e integrativa sono acquisiti dallo/dalla studente/studentessa con il superamento dell'esame di profitto.

È prevista la possibilità di verifica dei crediti acquisiti al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Tale verifica potrà essere effettuata attraverso una prova di idoneità ogni due anni dal termine legale del corso di studi fino al conseguimento del titolo. In tal caso gli studenti interessati saranno informati con un preavviso di almeno sei mesi.

Il quadro degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, la distinzione tra attività obbligatoria e a scelta, nonché gli obiettivi formativi sono riportati nell'allegato 1 del presente Regolamento didattico.

4. Il Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità ha una durata legale di due anni.

È altresì possibile l'iscrizione a tempo parziale. Gli studenti e le studentesse che scelgono lo status di studente impegnato a tempo parziale (NTIP) hanno a disposizione un percorso articolato in quattro anni.

Il percorso formativo, i crediti assegnati ad ogni insegnamento e la ripartizione in anni sono riportati **nell'allegato 2** del presente Regolamento didattico con distinzione tra studenti e studentesse a tempo pieno (Allegato 2a) e studenti e studentesse impegnati a tempo parziale (Allegato 2b).

5. Non sono previsti obblighi di frequenza, tuttavia la partecipazione alle attività didattiche è fortemente consigliata. Specifiche attività didattiche (ad esempio, seminari, laboratori, competenze trasversali) possono prevedere obblighi di frequenza. Tali obblighi e le relative modalità di assolvimento sono resi noti sul sito web del DEMDI.

Le lezioni sono erogate in presenza, salvo specifiche convezioni con enti pubblici che potranno prevedere l'erogazione delle lezioni in modalità telematica. Il calendario didattico è deliberato ogni anno accademico dal Consiglio di Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, così come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, ed è pubblicato sul sito web del DEMDI. Le attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, potranno svolgersi anche in altri periodi, secondo le modalità riportate sul sito web del DEMDI.

6. Non sono previste propedeuticità per le attività formative del Corso di Studio.

7. Il percorso formativo prevede lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e altri strumenti (come la partecipazione a seminari e l'elaborazione di project work) tali da fare acquisire agli studenti e alle studentesse capacità di individuare tematiche, risolvere problematiche in ambiti nuovi anche interdisciplinari, spesso correlati alla più recente attualità, e a lavorare in gruppo.

A partire dal primo anno, il percorso formativo prevede lo svolgimento di **"Altre Attività" obbligatorie**:

- **Lingua straniera.** Gli insegnamenti di lingua offerti nel Corso di Studio si propongono di migliorare le competenze linguistiche dello/della studente/studentessa fino ad un livello B2.
- **Laboratori e seminari per competenze manageriali.** Le attività laboratoriali e seminariali sono organizzate dai Corsi di Studio e dal DEMDI e sono utili a comprendere il mondo del lavoro e ad approfondire tematiche legate alle materie di studio.
- **Attività formative a scelta.** Le attività formative autonomamente scelte dallo/dalla studente/studentessa, purché coerenti con il percorso formativo, sono da intendersi come un'opportunità di approfondimento,

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

completamento e personalizzazione del percorso formativo stesso. I crediti formativi a scelta sono in totale 12 e possono essere acquisiti, a partire dal primo anno, attraverso:

- il **superamento dell'esame di profitto di insegnamenti** relativi a corsi di studio attivi presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004), purché coerenti con il progetto formativo. Il riconoscimento dei crediti è automatico nei seguenti casi:
 - insegnamenti impartiti nell'ambito dei Corsi di Studio magistrali erogati dal Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa;
 - insegnamenti impartiti nell'ambito dei Corsi di Laurea magistrali LM-77 attivi nell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari previsti dal piano di studi del corso di Laurea magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità impartiti in Corsi di studio attivi presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Negli altri casi, la coerenza con il progetto formativo è valutata dal Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali, previa richiesta dello studente da inviare almeno 30 giorni prima dell'inizio delle sessioni di esame.

Qualora l'attività formativa a scelta preveda lo svolgimento di un esame di profitto, il voto conseguito concorrerà a determinare la media per l'attribuzione della votazione finale;

- riconoscimento di **attività di tirocinio formativo**, ivi compresi gli eventuali stage e tirocini all'estero (fino ad un massimo di 12 CFU), purché coerenti con il progetto formativo e opportunamente documentate. L'eventuale **attività lavorativa** che lo studente svolga durante la durata del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità, purché adeguatamente documentata e coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, può essere riconosciuta come attività di tirocinio. Le modalità di riconoscimento dei crediti formativi sono indicate nel Regolamento per lo svolgimento dei tirocini di formazione e orientamento curricolari;
 - partecipazione alle **attività (insegnamenti e laboratori) per l'acquisizione delle Competenze Trasversali**.
8. Tutte le informazioni relative alle modalità con le quali viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello/a studente/ssa per ogni insegnamento o altra attività formativa sono riportate sulle pagine web del docente e/o del corso di studio.

Le modalità di verifica delle attività formative sono definite come segue.

Modalità di verifica delle attività formative obbligatorie

Gli esami di profitto sono attività volte ad accertare il grado di preparazione degli studenti. Possono essere orali e/o scritti e si svolgono secondo le modalità indicate nei rispettivi programmi di insegnamento. Possono essere istituite prove intermedie che concorrono alla verifica finale.

La votazione è espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

Il calendario degli esami di profitto, delle prove intermedie e delle prove finali è stabilito e reso pubblico in conformità alle normative vigenti. Il numero annuale degli appelli non è inferiore a otto. Gli appelli sono fissati nell'anno accademico in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, evitando, di norma, la sovrapposizione con i periodi di lezione.

Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

L'acquisizione dei crediti formativi relativi alla *Lingua straniera* è subordinata all'idoneità conseguita tramite verifica obbligatoria della conoscenza di una delle lingue ufficiali dell'Unione Europea previste dal piano di studi.

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Le Certificazioni di competenza linguistica si considerano convalidabili se rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti ai sensi della normativa vigente e a condizione che il livello di competenza certificato sia almeno pari al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Gli studenti in possesso di tali certificazioni sono tenuti a presentarle al docente di lingua straniera di riferimento per la valutazione ed eventuale riconoscimento parziale o totale dell'esame.

Modalità di verifica dei risultati dei tirocini formativi

I crediti formativi relativi ai tirocini vengono riconosciuti al termine delle attività previste. La procedura prevede che al termine del tirocinio, lo/la studente/studentessa debba trasmettere all'ufficio tirocinio del DEMDI: a) la relazione sull'attività svolta, il registro delle presenze e il modulo per la richiesta dei crediti; b) la dichiarazione, su carta intestata del soggetto ospitante, del tutor aziendale nella quale viene indicato il periodo di tirocinio, i tempi di accesso ai locali aziendali, il numero complessivo delle ore svolte dal tirocinante e il conseguimento totale o parziale degli obiettivi prefissati; c) il parere del tutor accademico designato nel progetto formativo relativo allo svolgimento del tirocinio. Tutta la documentazione, firmata dal Delegato del Direttore al Placement del DEMDI, viene trasmessa dall'ufficio tirocinio del citato Dipartimento alla U.O. Segreteria Studenti Economia per la registrazione dei CFU nella carriera degli studenti e delle studentesse.

Verifica dei risultati dei periodi all'estero

I crediti formativi conseguiti durante i periodi di studio all'estero trascorsi dallo/dalla studente/studentessa nell'ambito del Programma Erasmus+ vengono riconosciuti dal Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali, in conformità con gli accordi didattici (Learning Agreement) tra l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Dipartimento di Economia Management e Diritto dell'Impresa) e l'Università ospitante e stabiliti preventivamente dalla Commissione Erasmus di Dipartimento. La votazione viene definita da apposita Tabella di Conversione Erasmus ECTS.

Verifica dei risultati di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

I crediti formativi relativi ai Laboratori e seminari per competenze manageriali sono acquisiti dallo/dalla studente/studentessa previa partecipazione obbligatoria alle attività laboratoriali e seminariali organizzate dal Corso di Studio e/o dal Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa.

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

1. Il Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio ad altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero.
Il Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali delibera, altresì, sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti e studentesse che abbiano già conseguito un titolo di studio magistrale presso l'Ateneo o altre università italiane e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. L'iscrizione ad anni successivi al primo può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di laurea magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità.
2. Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di studio magistrale ad un altro, si assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già acquisiti dallo studente, purché coerenti con il percorso formativo. L'iscrizione ad anni successivi al primo può essere concessa dal Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali, previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità.



Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77) a.a. 2024/2025

3. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa di riferimento.
4. I crediti eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio magistrale rimangono, comunque, registrati nella carriera universitaria dell'interessato.
5. Può essere concessa l'iscrizione ad anni successivi al primo quando il riconoscimento riguardi crediti formativi acquisiti in relazione ad attività di studio e ad esami sostenuti presso università straniere di accertata qualificazione, valutati positivamente a tal fine, dal Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali o dal Consiglio di Dipartimento, sulla base della documentazione presentata.
6. Possono essere riconosciuti come crediti le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative universitarie di livello post-laurea alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso per un massimo di 12 CFU.
7. Le modalità di presentazione delle domande di trasferimento e delle richieste di riconoscimento dei crediti formativi sono riportate sul sito web del Corso di studio.

Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità favorisce la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi internazionali di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ e promuove, altresì, la partecipazione al bando Erasmus Traineeship e ai bandi internazionali emanati dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (ad esempio, Global Thesis).

Presso il DEMDI è attivo un ufficio Erasmus; per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina web dedicata di Ateneo

(<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/studenti>)

e del DEMDI

(<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/programma-llp-erasmus/internazionale/erasmus>).

2. Gli studenti e le studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità hanno la possibilità di svolgere il periodo di tirocinio chiedendo il riconoscimento dei crediti formativi previsti nell'ambito delle attività a scelta, fino ad un massimo di 12 CFU.

I tirocini formativi e di orientamento possono essere svolti sia in Italia, che all'estero. Il periodo di tirocinio permette agli studenti e alle studentesse di creare un collegamento concreto tra il mondo del lavoro e la realtà universitaria di provenienza.

Gli studenti e le studentesse possono scegliere di svolgere il tirocinio presso aziende ed enti registrati sulla 'Piattaforma Orientamento e Tirocini Aldo Moro Volta all'Accompagnamento al Lavoro e all'Occupabilità delle Risorse all'Estero' (P.Or.Ti.A.Mo.V.A.L.O.R.E.), il cui elenco è consultabile al seguente indirizzo (<https://portiamovalore.uniba.it/site/index>).

Inoltre, sul sito web del Dipartimento vengono proposte costantemente offerte di stage da parte di aziende locali e nazionali.

Al fine di facilitare la scelta dell'azienda o ente da parte dello studente e della studentessa, il DEMDI ha istituito un ufficio Tirocini. Tale ufficio offre consulenza agli studenti e alle studentesse ai fini dell'espletamento delle relative pratiche.

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77) a.a. 2024/2025

Per le modalità di acquisizione dei crediti relativi ai tirocini formativi si rinvia a quanto stabilito dal Regolamento per lo svolgimento dei tirocini di formazione e orientamento curriculari emanato dal DEMDI e pubblicato al seguente link: ([Servizio tirocini \(tirocini curriculari\) — Economia, Management e Diritto dell'Impresa \(uniba.it\)](#))

3. Il Tutorato è un servizio volto ad accogliere e sostenere gli studenti in tutte le fasi del loro percorso di formazione. Il Tutor indica un orario di ricevimento individuale e/o collettivo degli studenti e delle studentesse ed offre spiegazioni integrative e chiarimenti sui temi oggetto delle lezioni.

Il Dipartimento organizza, inoltre, attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (ai sensi della legge 170/2003 e del D.M. 198/2003), per lo svolgimento delle quali ogni anno vengono banditi assegni riservati a studenti e studentesse senior, iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale e di Dottorato di Ricerca. Le attività si articolano complessivamente in due settori di intervento:

- a. attività di supporto didattico-integrative finalizzate al miglioramento dell'offerta didattica agli studenti;
- b. attività di recupero rivolte agli studenti in difficoltà nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.

Nell'ambito delle attività di Tutorato possono essere programmate anche attività di Peer Tutoring e di Precorsi allo scopo di ridurre il numero di inattivi ed adeguare la preparazione iniziale degli studenti secondo quanto richiesto dai prerequisiti relativi ai corsi di studio.

Lo svolgimento delle attività di Peer Tutoring avviene sulla base di due modalità:

- incontri in aula dedicati all'approfondimento di specifiche tematiche relative ai corsi di riferimento;
- sportelli di ricevimento per la gestione di specifiche richieste proposte dagli studenti e dalle studentesse.

Mentre, le attività dei Precorsi avvengono con l'erogazione di lezioni frontali, esercitazioni, eventuali verifiche finali delle conoscenze e competenze acquisite, nonché mediante la predisposizione di materiale didattico a disposizione degli studenti e delle studentesse.

4. Le modalità di accesso alla didattica personalizzata e individualizzata per studenti e studentesse disabili e/o in presenza di DSA è in linea con la normativa e le linee guida di Ateneo vigenti. Per informazioni di dettaglio si rinvia alla pagina web dedicata di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili>).

Art. 7 – Prova finale

1. La prova finale per il conferimento del titolo di studio consiste nell'elaborazione e discussione di un elaborato scritto relativo ad un lavoro di ricerca (teorico e/o accompagnato da indagini sul campo) su un argomento attinente alle discipline del piano di studi. Tale elaborato deve avere carattere di originalità da cui si evinca il contributo personale del laureando o della laureanda. La scelta deve avvenire tra le discipline del corso di studio magistrale. Il modulo assegnazione tesi deve essere consegnato almeno 4 (quattro) mesi prima dell'inizio della sessione di esame di laurea, secondo le modalità indicate nel sito web (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/in-evidenza/modulo-assegnazione-tesi>).
2. La composizione dell'organo collegiale è stabilita dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Le prove finali si svolgono sull'arco di almeno tre sessioni, come da calendario didattico pubblicato sul sito web del Dipartimento.
4. Ai fini della valutazione della prova finale la Commissione può attribuire da 0 a 8 punti e ulteriori 2 punti possono essere attribuiti alle tesi segnalate dal relatore.

Inoltre, saranno assegnati:

- 1 punto ogni tre esami di profitto superati con la votazione di 30 e lode;
- 1 punto al candidato che partecipa al programma Erasmus+ e consegue almeno 12 CFU nel periodo di studio all'estero oppure al programma di Double Degree oppure al Premio di Studio "Global Thesis" oppure conduce ricerche e presenta tesi di laurea svolte all'estero ai sensi del D. Lgs. 68/12 (già L. 390/91) e del relativo

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Regolamento d'Ateneo (D.R. 3230 del 29.10.2014);

- 1 punto al candidato che consegue la laurea magistrale in corso.

Art. 8 – Assicurazione della qualità

1. Il Corso di Studio aderisce alle politiche di Assicurazione della Qualità di (AQ) di Ateneo.
2. Per la gestione dell'Assicurazione della Qualità, il gruppo del Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali è costituito dai seguenti componenti:

Professori:

- Grazia Dicuonzo;
- Patrizia A. Iannuzzi;
- Viviana Fanelli;
- Alessandro Ventura;
- Francesca Iole Garofoli;
- Ginevra Gravili;

Personale Tecnico-Amministrativo:

- Giuseppe Abbruzzo

Rappresentanti Studenti:

- Serena De Marzo;
- Alessia Fiore

3. Il Corso di studio promuove sistematicamente attività collegiali - coordinate dal Coordinatore del Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali, anche attraverso la costituzione di appositi gruppi di lavoro - dedicate: alla revisione del percorso formativo; al coordinamento didattico tra gli insegnamenti; all'esame degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse; all'analisi dei problemi rilevati e delle rispettive cause; alla verifica della correttezza dei programmi di insegnamento rispetto alle linee guida predisposte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.
4. Gli studenti e le studentesse possono segnalare criticità o proporre suggerimenti tramite posta elettronica inviata alla Segreteria didattica del corso di laurea igs.demdi@uniba.it. La segreteria didattica inoltrerà tali comunicazioni al Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali per quanto di competenza.

Art. 9 – Norme finali

1. Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'a.a. 2024-2025 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento Didattico si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

**ALLEGATO 1 - OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ PER LA COORTE A.A.
2024-2025**

Attività formativa	Obiettivi formativi
Attività «obbligatoria»	
Corporate reporting e informativa non finanziaria	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per apprendere ed investigare le problematiche che riguardano la reportistica, di carattere finanziario e non finanziario, obbligatoria o predisposta su base volontaria.
Strategia ambientale per l'economia circolare	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze e competenze utili alla organizzazione di attività economiche improntate al principio della sostenibilità. Particolare attenzione sarà rivolta alla comprensione della scarsità delle risorse, risultato dell'applicazione del concetto di economia lineare, e agli strumenti a disposizione che aiutino la transizione verso l'Economia Circolare. Saranno inoltre studiati alcuni casi di applicazione di best practices.
Economia dell'ambiente	L'attività formativa intende far acquisire agli studenti: i) conoscenze teoriche ed empiriche sull'economia dell'ambiente e delle risorse naturali, nonché sulle politiche ambientali e i loro effetti sul benessere sociale ed economico; ii) la capacità di applicare metodi sperimentali per l'analisi di problemi ambientali ed economici, nonché per la valutazione di politiche e interventi pubblici; iii) la capacità di analizzare criticamente la letteratura scientifica sull'economia dell'ambiente e di comunicare in modo chiaro e coerente i risultati delle proprie analisi; iv) la capacità di lavorare in team.
Diritto della sostenibilità	L'attività formativa ha l'obiettivo di far conseguire allo studente una conoscenza specifica delle principali fonti, anche internazionali ed europee, e delle competenze normative ed amministrative, in materia di tutela dell'ambiente. A tal fine si analizzerà, anzitutto, la tutela dell'ambiente a livello costituzionale nel suo sviluppo, partendo dall'esclusivo riferimento alla tutela del paesaggio ex art. 9 Cost., passando per il collegamento alla tutela della salute di cui all'art. 32 Cost., per giungere alla novella di cui alla l. cost. n. 1 del 2022. Si procederà, inoltre, all'approfondimento delle tutele accordate alle singole risorse ambientali dal Codice dell'ambiente (d.lgs. n. 152 del 2006 e s.m.i.), nonché dei principi e degli istituti più rilevanti.
Statistica per la sostenibilità	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire gli strumenti metodologici necessari per l'analisi statistica dei fenomeni relativi allo studio della sostenibilità.
Green strategy and Sustainable innovation	The course aims to provide the students with tools for handling the main issues related to the sustainable innovation and green strategies of firms.
Gestione dell'innovazione	Il corso permette allo studente di comprendere le modalità di gestione di una tra le più significative leve competitive a disposizione delle imprese: l'innovazione tecnologica. Al termine delle attività, ci si aspetta che lo

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

	<p>studente sia in grado di: analizzare criticamente i contributi più significativi sulla gestione dell'innovazione; riconoscere le differenti tipologie di innovazione ed i loro elementi caratterizzanti; analizzare i processi innovativi ed il loro governo nelle diverse realtà aziendali, settoriali e nazionali; spiegare il funzionamento dei processi innovativi in un'ottica di sistema del valore; cogliere la rilevanza del tema delle risorse intangibili, del capitale intellettuale, della tutela della proprietà intellettuale; identificare le fonti di finanziamento dell'innovazione ed i ruoli critici per una corretta strategia di gestione della tecnologia.</p>
<p>Economia dei trasporti e mobilità sostenibile</p>	<p>L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire allo studente competenze relative alle infrastrutture e ai servizi di trasporto con particolare riferimento non solo al loro ruolo all'interno dei sistemi economici ma anche al loro impatto sull'ambiente e sul contesto territoriale. In particolare, al termine del corso lo studente è in grado di: valutare il funzionamento del mercato per i servizi e le infrastrutture di trasporto; condurre studi di previsione della domanda e analizzare il comportamento dei viaggiatori; individuare le principali caratteristiche dell'offerta di trasporto; analizzare l'impatto ambientale delle diverse modalità di trasporto e dei relativi investimenti; contestualizzare i servizi e le infrastrutture di trasporto all'interno delle <i>smart cities</i>; indirizzare le scelte strategiche e operative degli operatori pubblici e privati in relazione al trasporto delle persone e delle merci; valutare le interazioni tra accessibilità e turismo.</p>
<p>Diritto e governance delle imprese pubbliche</p>	<p>L'attività formativa si propone di illustrare la disciplina specifica dettata per le imprese a partecipazione pubblica, muovendo dall'esame del c.d. Testo unico sulle partecipazioni pubbliche (d.lgs. 175/2016) e affrontando le principali problematiche emerse nella interpretazione della materia, con particolare riguardo alle dinamiche gestionali delle dette imprese. Un intero modulo del corso, poi, è dedicato alla tematica della responsabilità sociale di impresa (CSR), in ambito nazionale e internazionale.</p>
<p>Technology and energy policy</p>	<p>The course aims to provide adequate knowledge and understanding focusing on the main driver for setting the energy policy and on available technologies to produce and to transform energy. This basic awareness is necessary to better understand how to manage, to implement and to analyze national and international energy policies. It has also illustrated the environmental burdens of the different energy production chains, the consumption of the energy resources and the technological innovation for making energy generation more efficient. The underground aims are to highlight information necessary to define energy strategies at different levels: micro, meso and macro and to carry out the transition towards a more sustainable energy pattern.</p>
<p>Attività «a scelta»</p>	
<p>Digital innovation for sustainability</p>	<p>The course aims to foster understanding and application of artificial intelligence technologies used to promote sustainability.</p>

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Valutazione d'azienda e ESG	L'attività formativa mira a fornire strumenti e conoscenze utili alla comprensione delle problematiche connesse alla valutazione d'azienda con un focus degli impatti ESG sui driver di valore.
Investimenti sostenibili	L'attività formativa ha l'obiettivo di approfondire le principali tematiche finanziarie legate alle moderne sfide di sostenibilità che oggi imprese, mercati finanziari, investitori istituzionali, intermediari finanziari e regulators si trovano ad affrontare.
Management e E-governance della PA	L'attività formativa intende fornire gli strumenti concettuali ed operativi posti a fondamento della gestione ed organizzazione delle Pubbliche Amministrazioni, ponendo particolare attenzione ai nuovi modelli di governo capaci di sistematizzare i fattori del cambiamento in atto che, anche grazie alle nuove tecnologie, consentono di costruire, definire e organizzare interventi pubblici integrati.
Modelli contrattuali di tutela ambientale	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari alla conoscenza degli istituti fondamentali in materia di contratti e di tutela dell'ambiente, in un'ottica attenta ai principi costituzionali, alla sostenibilità e al sistema italo-comunitario delle fonti.
Corporate governance e sistemi di controllo	L'attività formativa ha l'obiettivo di sviluppare le conoscenze teoriche e metodologiche fondamentali per operare nell'impresa con ruoli gestionali e di controllo.
Social and Environmental Auditing	L'attività formativa ha l'obiettivo di sviluppare una approfondita conoscenza delle metodologie utili ad integrare l'auditing ambientale e sociale nei sistemi di gestione dell'impresa, così da allineare le prestazioni finanziarie e gli indicatori ambientali, sociali e di governance (ESG) attraverso la definizione di procedure volte a accertare eventuali lacune nell'implementazione della responsabilità ambientale e sociale.
«Altre» attività	
Lingua francese	L'attività formativa ha come principale obiettivo il raggiungimento di un livello intermedio di conoscenza della lingua francese. Particolare riguardo sarà dedicato all'esercizio dell'abilità di comprensione di testi scritti e alla produzione orale su argomenti inerenti il Corso di laurea magistrale.
Lingua inglese	L'attività formativa ha come principale obiettivo il raggiungimento di un livello superiore di conoscenza della lingua inglese. Particolare riguardo sarà dedicato allo sviluppo della competenza linguistica, morfosintattica e lessicale, con un focus sulla comprensione dei testi scritti e alla produzione scritta e orale su argomenti inerenti il Corso di laurea magistrale.
Lingua spagnola	L'attività formativa ha come principale obiettivo il raggiungimento di un livello superiore di conoscenza della lingua spagnola. Particolare riguardo sarà dedicato all'esercizio dell'abilità di comprensione di testi scritti e alla produzione orale su argomenti inerenti il Corso di laurea magistrale.
Lingua tedesca	L'attività formativa ha come principale obiettivo il raggiungimento di un livello superiore di conoscenza della lingua tedesca. Particolare riguardo sarà dedicato all'esercizio dell'abilità di comprensione di testi scritti e alla produzione orale su argomenti inerenti il Corso di laurea magistrale.

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Attività a scelta dello studente	Le attività formative a scelta, purché coerenti con il percorso formativo, sono da intendersi come un'opportunità di approfondimento, completamento e personalizzazione del percorso formativo stesso.
Laboratori e seminari su competenze manageriali	I seminari e laboratori su competenze manageriali sono utili a comprendere il mondo del lavoro e ad approfondire tematiche legate alle materie di studio.
Prova finale	La prova finale è diretta alla verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal corso di studi.

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025

ALLEGATO 2 – PERCORSO FORMATIVO PER STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PIENO E STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PARZIALE

Allegato 2.a Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità: percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2024-2025

PRIMO ANNO

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Corporate reporting e informativa non finanziaria	SECS-P/07	10	10	B	O
Strategia ambientale per l'economia circolare	SECS-P/13	8	8	B	O
Gestione dell'innovazione	SECS-P/08	6	6	C	O
Diritto della sostenibilità	IUS/09	8	8	B	O
Statistica per la sostenibilità	SECS-S/01	6	6	B	O
Green strategy and Sustainable innovation	SECS-P/07	10	10	B	O

SECONDO ANNO

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Economia dell'ambiente	SECS-P/03	6	6	B	S
Economia dei trasporti e mobilità sostenibile	SECS-P/06	6	6	C	S
Diritto e governance delle imprese pubbliche	IUS/04	6	6	C	O
Technology and energy policy	SECS-P/13	6	6	C	O

1 insegnamento opzionale di percorso da 6 CFU tra:

L'insegnamento opzionale di percorso può essere sostenuto al secondo anno

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Digital Innovation for sustainability	ING-INF/05	6	6	C	O

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**

Valutazione d'azienda e ESG	SECS-P/07	6	6	C	S
Investimenti sostenibili	SECS-P/11	6	6	C	O
Management e E-governance della PA	SECS-P/07	6	6	C	O
Modelli contrattuali di tutela dell'ambiente	IUS/01	6	6	C	O
Corporate governance e sistemi di controllo	SECS-P/07	6	6	C	O
Social and Environmental Auditing	SECS-P/07	6	6	C	O

Altre attività:

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Lingua straniera a scelta tra*:					
Lingua francese	L-LIN/04	4	4	F	I
Lingua inglese	L-LIN/12	4	4	F	I
Lingua spagnola	L-LIN/07	4	4	F	I
Lingua tedesca	L-LIN/14	4	4	F	I
Attività a scelta dello studente*		12		E	
Laboratori e Seminari su Competenze Manageriali*		6		H	
Prova finale		20		G	

*Attività che possono essere sostenute a partire dal primo anno

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= base; **B**= caratterizzante; **C**= affine; **D**= integrativa; **E**= a scelta; **F**= lingua straniera; **G**= per la prova finale; **H**= altra attività formative.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **S/O**= scritto e orale; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025

Allegato 2.b Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità: percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo parziale per la coorte a.a. 2024-2025

PRIMO ANNO

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Corporate reporting e informativa non finanziaria	SECS-P/07	10	10	B	O
Strategia ambientale per l'economia circolare	SECS-P/13	8	8	B	O
Green strategy and Sustainable innovation	SECS-P/07	10	10	B	O

SECONDO ANNO

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Gestione dell'innovazione	SECS-P/08	6	6	C	O
Diritto della sostenibilità	IUS/09	8	8	B	O
Statistica per la sostenibilità	SECS-S/01	6	6	B	O

TERZO ANNO

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Economia dell'ambiente	SECS-P/03	6	6	B	S
Economia dei trasporti e mobilità sostenibile	SECS-P/06	6	6	C	S
Technology and energy policy	SECS-P/13	6	6	C	O

QUARTO ANNO

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Diritto e governance delle imprese pubbliche	IUS/04	6	6	C	O

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025**
1 insegnamento opzionale di percorso da 6 CFU tra:

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Digital Innovation for sustainability	ING-INF/05	6	6	C	O
Valutazione d'azienda e ESG	SECS-P/07	6	6	C	S
Investimenti sostenibili	SECS-P/11	6	6	C	O
Management e E-governance della PA	SECS-P/07	6	6	C	O
Modelli contrattuali di tutela dell'ambiente	IUS/01	6	6	C	O
Corporate governance e sistemi di controllo	SECS-P/07	6	6	C	O
Social and Environmental Auditing	SECS-P/07	6	6	C	O

L'insegnamento opzionale di percorso può essere sostenuto al quarto anno

Altre attività:

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS		TAF	MV
		TOT	LEZ		
Lingua straniera a scelta tra*:					
Lingua francese	L-LIN/04	4	4	F	I
Lingua inglese	L-LIN/12	4	4	F	I
Lingua spagnola	L-LIN/07	4	4	F	I
Lingua tedesca	L-LIN/14	4	4	F	I
Attività a scelta dello studente*		12		E	
Laboratori e Seminari su Competenze Manageriali**		6		H	
Prova finale		20		G	

*Attività che possono essere sostenute a partire dal secondo anno

**Attività che possono essere sostenute a partire dal primo anno

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= base; **B**= caratterizzante; **C**= affine; **D**= integrativa; **E**= a scelta; **F**= lingua straniera; **G**= per la prova finale; **H**= altra attività formative.



Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità (LM-77)
a.a. 2024/2025

MV (modalità di verifica): O= orale; S = scritto; S/O= scritto e orale; I= idoneità; F= solo frequenza.