

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Calcolabilità e Complessità (A e B)
Corso di studio	Triennale Informatica
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Computability and complexity
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giovanni Pani	giovanni.pani @ uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	informatica	Info 01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	170
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	25 Febbraio
Fine attività didattiche	1 Giugno

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di comprensione dei limiti del calcolo, distinguendo ciò che è intrinsecamente non computabile rispetto a quello che può e potrà essere realizzato</i> • <i>Conoscenza e capacità di costruzione di grammatiche che definiscono linguaggi di programmazione.</i> • <i>Autonomia di giudizio nello scegliere strumenti, macchine astratte, per risolvere problemi di calcolo.</i> • <i>Abilità nel comunicare problemi di calcolo e loro soluzione.</i> • <i>Capacità di apprendere nuovi algoritmi relativi a macchine</i>

	<p><i>astratte.</i></p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Introduzione.</p> <p>Automati, computabilità e complessità. Terminologia e notazione matematica. Definizioni, teoremi dimostrazioni. Tipi di dimostrazioni.</p> <p>Linguaggi regolari.</p> <p>Definizione formale di automa finito. Esempi. Definizione formale di computazione. Progettare automi finiti. Le operazioni regolari. Definizione formale di automa finito non deterministico. Equivalenza tra automi deterministici e non deterministici, complessità della dimostrazione. Pumping lemma per i linguaggi regolari. Chiusura rispetto alle operazioni regolari. Definizione di espressione regolare. Dimostrazioni di equivalenza tra automi regolari, espressioni regolari, grammatiche di tipo 3 e complessità delle dimostrazioni. Il pumping lemma per i linguaggi regolari. Esercizi.</p> <p>Linguaggi context free.</p> <p>Definizione di grammatiche context free. Pumping lemma per context free come generalizzazione del pumping lemma per i linguaggi regolari. Applicazioni del pumping lemma. Esercizi.</p> <p>Macchine di Turing.</p> <p>Definizione della macchina di Turing. Esempi. Macchine di Turing multinastro, multitraccia, non deterministiche. Equivalenza tra i vari modelli. Macchina di Turing Universale, definizione, progettazione e implementazione. Tesi di Church. Linguaggi decidibili. Problemi decidibili per gli automi finiti, problemi decidibili per gli automi pushdown (cjk), problemi decidibili per le macchine di Turing. Linguaggi non decidibili, diagonalizzazione. Problema dell'alt, problemi semidecidibili.</p> <p>Complessità.</p> <p>Complessità temporale, complessità temporale polinomiale, complessità temporale esponenziale, complessità temporale non deterministica, complessità temporale polinomiale non deterministica. La classe P, la classe NP, Np completezza.</p>

	<p>Complessità spaziale, il teorema di Savitch. Pspace, NPspace.</p> <p>Laboratorio: il software http://www.jflap.org/. Automi finiti deterministici e non deterministici, automi push down deterministici e non deterministici, Macchine di Turing deterministiche e non deterministiche. Macchine di Turing multinastro. La macchina universale di Turing</p>
--	---

Programma	
<p>Testi di riferimento:</p> <p>M.Sipser Introduzione alla teoria della Computazione.</p> <p>G.Ausiello, F. D'Amore, G.Gambosi. Linguaggi, modelli, Complessità.</p>	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e esercitazione in laboratorio
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Scritto e Orale
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di definire algoritmi calcolabili con una macchina di Turing. - Definire una macchina di Turing universale. - Capacità di verificare se una funzione è calcolabile e se si definire la sua complessità.
Altro	