

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese + Lab
Corso di studio	Informatica Triennale Corso A
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Lynn Margaret Rudd	lynnmargaret.rudd@uniba.it
Luogo e Orario di Ricevimento	Dip. Informatica 6° piano	Martedì dalle 12.00 alle 13.00 Mercoledì dalle 11.00 alle 13.00

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Formazione Linguistica	L-LIN/12	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni in aula

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	88

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	01/03/18
Fine attività didattiche	31/05/18

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Una conoscenza delle funzioni e nozioni basilari della lingua inglese, da verificare tramite un test di valutazione iniziale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire le tecniche della lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta in inglese, consolidare le strutture linguistiche e morfologiche ricorrenti nei testi specifici al campo dell'Informatica e sviluppare una buona pronuncia</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà acquisire delle competenze necessarie da</li> </ul>

	<p>applicare alla decifrazione dei testi inglesi specifici al campo dell'Informatica, tramite la traduzione dall'inglese in italiano scorrevole e esercizi di comprensione. Produrranno anche degli elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche e la terminologia specifica consolidate. La produzione orale durante la lettura dei testi, le risposte orali agli esercizi e la presentazione di sè sarà svolta utilizzando una buona pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una notevole autonomia di giudizio e di gestione delle strutture linguistiche e morfologiche e la pronuncia usate nei testi specifici e nella presentazione di sè</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimere la Sua comprensione dei testi specifici in lingua inglese e di esprimersi bene in una presentazione di sè, sia scritta che orale. Una buona pronuncia è essenziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Lo studente deve mostrare di aver sviluppato la capacità di apprendere e di gestire le tecniche di lettura e comprensione del linguaggio specifico al campo dell'Informatica in lingua inglese. Deve anche mostrare di aver appreso le modalità di esprimersi agilmente in situazioni quotidiane e professionali</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Skimming: scorrere rapidamente il testo per la comprensione globale;</p> <p>Scanning: scorrere il testo alla ricerca di informazioni specifiche;</p> <p>Aspetti linguistici: focalizzazione sugli elementi strutturali del sistema linguistico ricorrenti nel testo tecnico-specialistico;</p> <p>Aspetti lessicali: concentrazione su alcune classi di parole e sulla formazione delle parole stesse. Viene fatta un'attenta analisi del significato e della funzione dei suffissi, prefissi e i connettori. Vengono analizzati i "false friends" e i gruppi nominali, la cui identificazione fornisce uno strumento indispensabile per decifrare i testi;</p> <p>Alcune paragoni basilari interessanti tra la sintassi e la semantica del linguaggio naturale e del linguaggio artificiale;</p> <p>Consolidamento: si ripropone, in genere attraverso un riassunto del testo studiato, gli aspetti linguistici e lessicali ritenuti più rilevanti;</p> <p>Traduzione: la traduzione verrà facilitata dalle attività suddette. Lo studente è portato in fine alla traduzione precisa del testo specifico dall'inglese in italiano scorrevole;</p> <p>Pronuncia: per l'acquisizione di una buona pronuncia i testi specialistici sono letti in aula dalla docente di madre lingua, con la rilevazione dei gruppi di lettere e di parole che possono presentare problemi al lettore straniero. Gli studenti possono anche esercitarsi in laboratorio o a casa tramite un programma su C.D./pen-drive, appositamente sviluppato dalla docente;</p> <p>Ulteriori attività scritte: elaborati per la presentazione di sè e la compilazione del curriculum vitae seguendo il modello</p>

europeo.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Testo in programma: Le sezioni 1 e 2 del libro "English in Computer Science and Mathematics", autori: Lynn Rudd e Mary Paulene Butts, editrice: Digilabs, disponibile presso la sede di Digilabs di Maria Lamaddalena, Via G. Albanese 43, Bari.</p> <p>Testo consigliato per riferimento: "New Inside Grammar", autori: Michael Vince, Grazia Cerulli, Giorgio Pigato, Jane Bowie, editrice: Macmillan.</p>
Note ai testi di riferimento	Il libro di testo è integrato con delle slide e dei file mp3 per la pronuncia prodotti dal docente
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto e esame orale <b>per l'idoneità</b> . Ci sono 2 test scritti in itinere durante il corso che equivalgono all'esame scritto. Gli studenti con almeno 2/3 della frequenza delle lezioni potranno sostenere i test
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>L'esame scritto consiste in 2 testi del tipo tecnico-specialistico – uno preso direttamente dal programma (conosciuto) e uno nuovo (sconosciuto), con relativi esercizi di comprensione e grammatica in contesto, della tipologia vista nel programma. Lo studente supera l'esame scritto con un minimo di 50/75 punti (equivalente 10/15);</p> <p>L'esame orale consiste in una presentazione orale di sé (3 punti), la lettura con buona pronuncia (5 punti) e una traduzione accurata di uno dei testi specifici nel programma, scelto a caso (7 punti) – totale 15 punti.</p> <p>Il punteggio interno è calcolato considerando sia l'esame scritto che orale, con un voto finale <b>interno /30</b> (non fa media con i voti degli altri esami del c di I, essendo ufficialmente "lingua inglese + lab" <b>un'idoneità</b>). Gli studenti con un punteggio da 18 a 24/30 hanno raggiunto un livello sufficiente di idoneità, da 25 a 27/30 hanno raggiunto un buon livello di idoneità e da 28 a 30/30 hanno raggiunto un livello ottimo di idoneità</p>
Altro	