

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese + Lab
Corso di studio	Informatica Triennale Corso B
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Vittoria Sportelli	vittoria.sportelli@uniba.it
Luogo e Orario di Ricevimento	Palazzo delle Aule 2° piano	Martedì dalle 11.30 alle 13.00 e su appuntamento

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Formazione Linguistica	L-LIN/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni in aula

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	88

Calendario	
Inizio attività didattiche	01/03/18
Fine attività didattiche	31/05/18

Syllabus	
Prerequisiti	Una conoscenza delle funzioni e nozioni basilari della lingua inglese, da verificare tramite un test di valutazione iniziale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire le tecniche della lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta in inglese, consolidare le strutture linguistiche e morfologiche ricorrenti nei testi specifici al campo dell'Informatica e sviluppare una buona pronuncia</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà acquisire delle competenze necessarie da applicare alla decifrazione dei testi inglesi specifici al campo dell'Informatica, tramite la traduzione dall'inglese in italiano scorrevole e esercizi di comprensione. Produrranno anche degli elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche e la terminologia specifica consolidate. La produzione orale durante la lettura dei testi, le risposte orali agli esercizi e la presentazione di</li> </ul>

	<p>sè sarà svolta utilizzando una buona pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una notevole autonomia di giudizio e di gestione delle strutture linguistiche e morfologiche e la pronuncia usate nei testi specifici e nella presentazione di sè</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimere la Sua comprensione dei testi specifici in lingua inglese e di esprimersi bene in una presentazione di sé, sia scritta che orale. Una buona pronuncia è essenziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Lo studente deve mostrare di aver sviluppato la capacità di apprendere e di gestire le tecniche di lettura e comprensione del linguaggio specifico al campo dell'Informatica in lingua inglese. Deve anche mostrare di aver appreso le modalità di esprimersi agilmente in situazioni quotidiane e professionali</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Skimming: scorrere rapidamente il testo per la comprensione globale;</p> <p>Scanning: scorrere il testo alla ricerca di informazioni specifiche;</p> <p>Aspetti linguistici: focalizzazione sugli elementi strutturali del sistema linguistico ricorrenti nel testo tecnico-specialistico;</p> <p>Aspetti lessicali: concentrazione su alcune classi di parole e sulla formazione delle parole stesse. Viene fatta un'attenta analisi del significato e della funzione dei suffissi, prefissi e i connettori. Vengono analizzati i "false friends" e i gruppi nominali, la cui identificazione fornisce uno strumento indispensabile per decifrare i testi;</p> <p>Alcune paragoni basilari interessanti tra la sintassi e la semantica del linguaggio naturale e del linguaggio artificiale;</p> <p>Consolidamento: si ripropone, in genere attraverso un riassunto del testo studiato, gli aspetti linguistici e lessicali ritenuti più rilevanti;</p> <p>Traduzione: la traduzione verrà facilitata dalle attività suddette. Lo studente è portato in fine alla traduzione precisa del testo specifico dall'inglese in italiano scorrevole;</p> <p>Pronuncia: per l'acquisizione di una buona pronuncia i testi specialistici sono letti in aula dalla docente di madre lingua, con la rilevazione dei gruppi di lettere e di parole che possono presentare problemi al lettore straniero. Gli studenti possono anche esercitarsi in laboratorio o a casa tramite un programma su C.D./pen-drive, appositamente sviluppato dalla docente;</p> <p>Ulteriori attività scritte: elaborati per la presentazione di sé e la compilazione del curriculum vitae seguendo il modello europeo.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Testo in programma: Le sezioni 1 e 2 del libro "English in Computer Science and Mathematics", autori: Lynn Rudd e Mary Paulene Butts, editrice: Digilabs, disponibile presso la sede di Digilabs di Maria Lamaddalena, Via G. Albanese 43, Bari.</p> <p>Testo consigliato per riferimento: "New Inside Grammar", autori: Michael Vince, Grazia Cerulli, Giorgio Pigato, Jane Bowie, editrice: Macmillan.</p>
Note ai testi di riferimento	Il libro di testo è integrato con delle slide e dei file mp3 per la pronuncia prodotti dal docente
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula
Metodi di valutazione (indicare almeno la	Esame scritto e esame orale <b>per l'idoneità</b> . Ci sono 2 test scritti in

tipologia scritto, orale, altro)	itinere durante il corso che equivalgono all'esame scritto. Gli studenti con almeno 2/3 della frequenza delle lezioni potranno sostenere i test
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>L'esame scritto consiste in 2 testi del tipo tecnico-specialistico – uno preso direttamente dal programma (conosciuto) e uno nuovo (sconosciuto), con relativi esercizi di comprensione e grammatica in contesto, della tipologia vista nel programma. Lo studente supera l'esame scritto con un minimo di 50/75 punti (equivalente 10/15);</p> <p>L'esame orale consiste in una presentazione orale di sè (3 punti), la lettura con buona pronuncia (5 punti) e una traduzione accurata di uno dei testi specifici nel programma, scelto a caso (7 punti) – totale 15 punti.</p> <p>Il punteggio interno è calcolato considerando sia l'esame scritto che orale, con un voto finale <b>interno</b> /30 (non fa media con i voti degli altri esami del c di I, essendo ufficialmente “lingua inglese + lab” <b>un'idoneità</b>). Gli studenti con un punteggio da 18 a 24/30 hanno raggiunto un livello sufficiente di idoneità, da 25 a 27/30 hanno raggiunto un buon livello di idoneità e da 28 a 30/30 hanno raggiunto un livello ottimo di idoneità</p>
Altro	