



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Informatica (<i>IdSua:1602350</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/informatica/corso-di-laurea-in-informatica
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIMAURO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABBATTISTA	Fabio		PA	1	
2.	AZZALI	Sara		RD	1	

3.	BASILE	Pierpaolo	PA	1
4.	CAPPELLETTI MONTANO	Mirella	PA	1
5.	COSTABILE	Maria	PO	1
6.	COVINO	Emanuele	RU	1
7.	D'AMATO	Claudia	PA	1
8.	DI MAURO	Nicola	PA	1
9.	GERMINARIO	Anna	RU	1
10.	LOPS	Pasquale	PO	1
11.	NOVIELLI	Nicole	PA	1
12.	PANTALEO	Ester	RD	1
13.	PIRLO	Giuseppe	PO	1
14.	PUGLIESE	Alessandro	RU	1
15.	ROSSANO	Veronica	PA	1
16.	ROSSI	Stefano	PA	1
17.	SCALERA	Michele	RU	1
18.	SEMERARO	Giovanni	PO	1

Rappresentanti Studenti

PESARI ALESSANDRO a.pesari1@studenti.uniba.it
 COLAMARTINO ANTONIO a.colamartino6@studenti.uniba.it
 ARMAGNO FEDERICO f.armagno@studenti.uniba.it
 MASTROLONARDO DOMENICO
 d.mastrolonardo2@studenti.uniba.it
 SGUERA ALESSANDRO a.sguera8@studenti.uniba.it
 MYSLIHAKA FRANKA f.myslihaka@studenti.uniba.it
 VERNA VITO v.verna5@studenti.uniba.it
 FERRARA MARCO m.ferrara62@studenti.uniba.it
 GRANVILLA SIMONE s.granvilla@studenti.uniba.it
 SASANELLI ILENIA i.sasanelli1@studenti.uniba.it
 TRIANNI ALESSANDRO a.trianni5@studenti.uniba.it
 STERNATIVO STEFANO PIETRO s.sternativo@studenti.uniba.it
 RICCARDI GUIDO g.riccardi8@studenti.uniba.it
 COTUGNO DOMENICO d.cotugno3@studenti.uniba.it
 TERMINE CHRISTIAN DOMENICO c.termine1@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

PAOLO BUONO
 MARCELLA CIVES
 GIOVANNI DIMAURO
 ALESSANDRO PESARI
 VERONICA ROSSANO

Tutor

Fabio ABBATTISTA
 Nicola DI MAURO



23/04/2024

L'informatica è la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il Corso di Laurea in Informatica è volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della società utilizzando la tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di Informatica vanno dai fondamenti teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algoritmica, della computabilità e della complessità, ai metodi per il ritrovamento intelligente delle informazioni, per l'ingegneria dei sistemi basati su conoscenza e, infine, alle tecniche per lo sviluppo di interfacce efficaci, di sistemi in settori applicativi avanzati quali il trattamento automatico di documenti, lo sviluppo di videogiochi, etc. Le conoscenze tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:

1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente di determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di tecniche intelligenti da applicare in campi diversi (robotica, scoperta di conoscenza, traduzione automatica, etc.).

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, benché non focalizzato nel formare figure professionali eccessivamente specializzate in compiti specifici, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/03/2014

Il 4 febbraio 2014 si è tenuto l'incontro conclusivo della consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, servizi e professioni.

Vi hanno preso parte:

- Antonio Galeone in rappresentanza della CCIAA di Taranto
- Gianni Sebastiano in rappresentanza del Distretto Produttivo dell'Informatica
- Angela Paparella in rappresentanza di Exprivia
- Antonio Rizzo ed Aldo Porrelli in rappresentanza della UIL Puglia
- Giovanni Puglisi in rappresentanza del Distretto Produttivo della Logistica.

Per il Dipartimento di Informatica hanno partecipato:

- Anna Maria Fanelli, Direttore del Dipartimento;
- Giuseppe Visaggio, Coordinatore del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio di Informatica;
- Corrado Mencar, Docente.

Il prof. Visaggio, in qualità di Coordinatore del CICS, ha illustrato la nuova offerta formativa del Dipartimento di Informatica mediante proiezione delle informazioni più rilevanti contenute nei RAD e dei percorsi didattici ipotizzati dalla Commissione di Revisione dei Corsi di Studio, motivati in base ai curricula ACM-IEEE, nonché alle disponibilità attuali di docenza e alla luce dei nuovi requisiti per l'accreditamento dei corsi di studio.

In sintesi, le parti intervenute hanno espresso parere altamente positivo sia per quanto riguarda l'articolazione dei corsi di studio triennali e magistrale che per i loro contenuti. Nella loro visione del mercato del lavoro, le capacità ed abilità che si andranno a sviluppare con le lauree triennali e i tre curricula previsti per la magistrale, trovano riscontro con i fabbisogni professionali differenziati che attualmente sono emergenti. In particolare, risulta determinante il peso dato alle attività pratiche ed allo stage. E' richiesta comune che quest'ultimo sia effettuato in concomitanza con l'elaborato finale o tesi, perché in questa evenienza diviene molto efficace la interazione tra Università ed impresa per adeguare la preparazione dello studente ai processi produttivi in cui quest'ultimo potrebbe essere impiegato dopo la laurea. Infine, tutte le parti presenti hanno ritenuto auspicabile che si aumenti la cura con cui è gestita la collaborazione con le imprese. E' opportuno rilevare che la rappresentanza di Taranto chiede che nella sede periferica la collaborazione sia portata allo stesso livello della sede centrale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2014

Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro il Consiglio di Interclasse propone in modo sistematico incontri con aziende presenti sul territorio locale, nazionale ed internazionale. Questo confronto tra

l'accademia e le aziende consente all'Interclasse di ottenere un feedback circa la validità dell'offerta formativa e agli stakeholder di descrivere le politiche aziendali riguardanti l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro esplicitando competenze e abilità attese al termine dei diversi percorsi formativi.

Nel 2024, l'incontro si è tenuto il giorno 20 maggio alle ore 15.00, presso l'Aula Magna della sede distaccata del Dipartimento di Informatica a Taranto, in presenza e tramite collegamento su Teams.

Hanno partecipato:

Per i CdS afferenti al Dipartimento:

- Giovanni Dimauro - Coordinatore dei Corsi di studio dell'Interclasse Informatica e organizzatore della consultazione
- Corrado Mencar (online) – docente corsi di studio magistrali in Computer Science a Data Science
- Gaetano Macario – docente corso di studi in Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software
- Cristiano Tamborrino - Ricercatore

Per i dottorati:

- Francesca Mazzia – docente e coordinatore del Dottorato di Matematica e informatica
- Monica Montagnani – docente e coordinatore del Dottorato in Digital Innovation in E-Health

Per i dottorandi:

Daniele Rosa
Francesco Greco
Nunzia Lomonte

Per gli studenti:

Marco Ferrara
Domenico Mastrolonardo

Per le organizzazioni rappresentative:

- Confindustria Taranto – Vicepresidente Sez. Servizi Innovativi – Delega ICT
- Blue Reply – Recruiter
- InfoCamere – Data Scientist, HR Specialist, Data Analyst e Responsabile statistiche e analisi evoluta del dato
- QUESTIT – Head of R&D
- Mariscuola Marina Militare – Comandante e Capo ufficio coordinamento didattico
- Ordine degli Ingegneri della provincia di Taranto - Consigliere Segretario, delegato all'ingegneria dell'Informazione
- Techloop – Founder
- Teleperformance & Ord Ingegneri & Confindustria – Innovation manager
- Epops Comunicazione Srls – CEO
- DTA – Distretto Tecnologico Aerospaziale – Program Manager
- ERREPI NET Srl – CEO
- Auriga SpA – Ufficio Risorse Umane e Innovation Manager
- Assintel – Confcommercio Taranto – Direttivo innovazione tecnologica Balab (Centro eccellenza Innovazione e Creatività
- Uniba) - Knowledge transfer manager
- Security Reply Spike - Senior manager

I dettagli dell'incontro sono consultabili nel Verbale allegato.



Analisti di sistema, analisti e progettisti di software

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Informatica sono professionisti con preparazione tecnica ed alta qualificazione informatica che possono operare:

- nella progettazione, produzione e distribuzione di prodotti e servizi informatici e telematici;
- nello sviluppo di sistemi intelligenti e in rete per varie applicazioni quali supporto operativo alle aziende in rete, automazione d'ufficio, sistemi per il web, e-commerce, e-government, e-health;
- nella formazione aziendale e istituzionale;
- nella consulenza ad imprese ed enti pubblici.

Alcuni esempi, tratti dal rapporto annuale della Federcomin sono: Amministratore di basi di dati, consulente e progettista di rete, sviluppatore web, esperto in customizzazione e pre-vendita di soluzioni informatiche, amministratore di rete/web, analista, progettista e sviluppatore di software, consulente di supporto e assistenza tecnica

competenze associate alla funzione:

- Metodi e modelli per l'analisi di algoritmi e di programmi;
- Metodologie avanzate di programmazione e progettazione di basi di dati;
- Modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi software;
- Modelli e tecniche di gestione di reti di calcolatori;
- Metodologie avanzate di programmazione e progettazione di basi di dati;
- Metodi per lo sviluppo di sistemi basati su conoscenza;
- Metodologie per il ritrovamento e l'elaborazione automatica di documenti digitali;
- Metodi e tecniche per lo sviluppo di sistemi interattivi user-centred.

Le suddette attività possono essere svolte nei settori pubblico e privato presso:

- imprese di progettazione, produzione e manutenzione di sistemi software;
- aziende strumentali e di servizi;
- società di consulenza, certificazione e audit aziendale;
- centri di elaborazione dei dati.

sbocchi occupazionali:

I possibili sbocchi professionali dell'informatico sono molteplici. Tuttavia, la grande velocità di trasformazione dell'attuale mondo del lavoro impone cautela nelle previsioni. Lo sviluppo vastissimo dell'informatica in tutti i settori delle attività umane rende oggi la collocazione dell'informatico molto diversificata e, soprattutto, aperta a sviluppi spesso imprevedibili, dalle applicazioni scientifiche a quelle tecniche e commerciali.

La figura è quella di un laureato capace di collaborare con compiti tecnico-operativi e professionali in attività di consulenza, analisi, progettazione, gestione, manutenzione, marketing di sistemi informatici di piccole-medie dimensioni. I laureati potranno operare nei più svariati ambiti applicativi per la progettazione e la gestione di sistemi informatici per lo studio di nuovi sistemi ed applicazioni. Questa attività potrà svolgersi in tutti gli ambiti del settore

pubblico e privato che utilizzano tecnologie informatiche. Quindi, i principali segmenti di mercato interessati sono banche, assicurazioni, pubbliche amministrazioni, industrie e società di servizi, con riferimento ai settori che coinvolgono e-government, produzione editoriale e media, sanità, logistica e trasporti.

A grandi linee possiamo distinguere i seguenti settori:

- Aziende produttrici di software, di apparecchiature e di servizi informatici
- Centri di distribuzione e commercializzazione
- Centri di informatica in enti pubblici
- Centri di informatica in aziende private
- Centri di formazione
- Centri di ricerca e università.

In questi settori si possono distinguere dei ruoli che in senso lato possiamo individuare con le seguenti figure professionali:

- Sistemista
- Analista-Progettista software
- Agente commerciale
- Istruttore-formatore.

Il laureato nella classe delle lauree in Scienze e Tecnologie informatiche ha la possibilità di iscriversi all'Albo di Ingegnere (settore dell'Informazione - sez. B) mediante il superamento di un esame di Stato e relative prove, come stabilito dall'art. 48 del DPR n. 328 del 5 giugno 2001.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
3. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
4. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/04/2014

Il Corso di Laurea in Informatica non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Laurea in Informatica non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento.

E' prevista per legge (D.M.270) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Laurea

devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Laurea.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studi che hanno già sostenuto il test di valutazione sulle abilità matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorrerà fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso è obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento del test determinano un "debito formativo", che non preclude la possibilità di iscrizione al primo anno.

E' previsto un precorso di matematica di una settimana prima del test di ingresso. Coloro che non superano questo test possono partecipare ad un secondo turno di test valido sempre come test di ingresso. Le date in cui si svolgeranno il precorso il primo ed il secondo turno di test saranno pubblicate sul manifesto di ogni anno accademico.

Nel caso di permanenza del debito formativo, ai fini del regolare proseguimento degli studi, ai sensi dell'art. 3 del presente Regolamento Didattico, il CICSII pone l'obbligo della propedeuticità di un esame del settore matematico, a qualsiasi esame del secondo anno del piano di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/04/2024

L'articolo 3 del Regolamento Didattico descrive le modalità di ammissione.

Art. 3 – Requisiti per l'ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

'Il Corso di Studi in Informatica non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Studi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Studi in Informatica non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento.

È prevista per legge (D.M.270/04) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Studi devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Studi.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studio che hanno già sostenuto il test di valutazione sulle abilità matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorrerà fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso è obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento determinano un "debito formativo" che non preclude la possibilità di iscrizione al primo anno.

Il debito formativo può considerarsi assolto ai fini del regolare proseguimento degli studi, oltre che a seguito di esito positivo del test, anche con il superamento di un esame in uno dei Settori Scientifico Disciplinari MAT/*, INF/01 o ING-INF/05'.



29/04/2014

L'informatica è la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il Corso di Laurea in Informatica è volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della società utilizzando la tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di Informatica vanno dai fondamenti teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algorithmica, della computabilità e della complessità, ai metodi per il ritrovamento intelligente delle informazioni, per l'ingegneria dei sistemi basati su conoscenza e, infine, alle tecniche per lo sviluppo di interfacce efficaci, di sistemi in settori applicativi avanzati quali il trattamento automatico di documenti, lo sviluppo di videogiochi, etc. Le conoscenze tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:

1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente i determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di tecniche intelligenti da applicare in campi diversi (robotica, scoperta di conoscenza, traduzione automatica, etc.).

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, benché non focalizzato nel formare figure professionali eccessivamente specializzate in compiti specifici, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.

A sottolineare il carattere professionalizzante del corso di laurea, un numero significativo di CFU e' dedicato ad attività intese ad acquisizione di cultura aziendale e professionale, a tirocini formativi e di orientamento e/o tirocini presso aziende, enti pubblici o privati.



Conoscenza e capacità di comprensione

Area di apprendimento INFORMATICA**Conoscenza e comprensione**

Il laureato dei corsi di studio di questa classe si caratterizza per la conoscenza dei fondamenti essenziali della sua disciplina, quali, per esempio, i principi dell'astrazione, le teorie formali del calcolo attraverso modelli algebrico-matematici, i valori etici e professionali. Le basi devono evidenziare gli aspetti essenziali della disciplina che rimangono inalterati a fronte del cambiamento tecnologico. I fondamenti della disciplina forniscono un sistema di riferimento culturale che trascende il tempo e le circostanze, dando un senso di permanenza e stabilità ai contenuti educativi.

I laureati devono avere una conoscenza accurata dei cardini delle discipline informatiche:

1. Concetti e competenze di programmazione di computer, con i seguenti livelli:

- a. comprensione concettuale e consapevolezza del ruolo centrale di algoritmi e strutture dati;
- b. capacità di programmazione tali da consentire l'implementazione di algoritmi e strutture dati attraverso il software;
- c. comprensione dell'hardware da una prospettiva software, per esempio, l'uso del processore, memoria, unità disco, schermo, ecc da parte delle applicazioni software;
- d. conoscenze necessarie per progettare e realizzare unità strutturali che siano composte da algoritmi, strutture dati e interfacce attraverso cui queste componenti comunicano ;
- e. conoscenze dei principi di ingegneria del software e delle relative tecnologie al fine di garantire che le implementazioni del software siano robuste, affidabili e appropriate per i loro destinatari.

2. La consapevolezza delle possibilità e dei limiti delle tecnologie informatiche (software, hardware, e di rete), in particolare:

- a. la comprensione di ciò che si può o non si può realizzare con le attuali tecnologie;
- b. la comprensione dei limiti del calcolo, distinguendo ciò che è intrinsecamente non computabile rispetto a quello che potrà essere realizzato attraverso lo sviluppo della scienza e della tecnologia;
- c. l'impatto sugli individui, le organizzazioni e la società del dispiegamento di tecnologie informatiche;
- d. la comprensione del concetto di ciclo di vita, il significato delle sue fasi (pianificazione, sviluppo, la distribuzione e l'evoluzione), le implicazioni per lo sviluppo di tutti gli aspetti dei sistemi informatici (software l'hardware e l'interfaccia uomo-macchina ed interfaccia tra sistemi hardware e software), ed il rapporto tra la qualità e la gestione del ciclo di vita.

3. La comprensione del concetto fondamentale di processo, in almeno due significati del termine:

- a. processo come esecuzione del programma di calcolo e funzionamento del sistema;
- b. processo come insieme di attività operative con particolare attenzione alla relazione tra qualità del prodotto e attività umane durante lo sviluppo del prodotto.

Queste competenze sono trasferite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche che chiariscono ai discenti come gli stereotipi teorici possono essere applicati nei processi software, quali siano i problemi che tale applicazione genera, e quali siano gli accorgimenti che si possono utilizzare per mitigare o superare i problemi rilevati. La verifica dell'acquisizione dei concetti è effettuata durante l'anno accademico, dipendentemente dalle caratteristiche degli insegnamenti, prove in itinere, esoneri, piattaforme di e-learning, piattaforme di comunicazione digitale docente-studente, ed esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo CdS acquisisce le capacità che permettano di analizzare e comprendere le frontiere della disciplina. Queste capacità, in genere, si evidenziano attraverso:

- a. esperienze di apprendimento ed applicazioni pratiche a cui gli studenti sono esposti e che spaziano da argomenti elementari ad argomenti o temi che pervadono gli sviluppi di frontiera della disciplina;
- b. esposizione ad una gamma appropriata di applicazioni e casi di studio che collegano la teoria e le competenze apprese nel mondo accademico alle occorrenze del mondo reale evidenziando la rilevanza e l'utilità delle prime.

Il laureato acquisisce sensibilità agli aspetti professionali ed etici per acquisire, sviluppare e dimostrare atteggiamenti che pongano ad alta priorità la statura etica della professione.

Ogni studente dimostra, nei casi di studio e nello stage, di aver integrato i vari elementi appresi nello studio così che li possa applicare selettivamente ed adeguatamente alla soluzione dei problemi che incontrerà nell'esecuzione di progetti reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

Area di apprendimento FISICA

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenza delle leggi fondamentali della Fisica Classica.
2. Consolidamento di una mentalità logico-scientifica nello studio e nella risoluzione di problemi di carattere generale
3. Acquisizione dei metodi di osservazione
4. Comprensione del concetto di misura per la analisi di fenomeni fisici

Il principale strumento didattico è la lezione frontale. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e microprove in corso d'anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione delle conoscenze apprese mediante l'analisi e la risoluzione di problemi su fenomeni fisici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI FISICA [url](#)

Area di apprendimento MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

1. Acquisire capacità logiche e familiarità con concetti matematici astratti;
2. Apprendere alcune nozioni matematiche di base;
3. Acquisire i fondamenti dell'Algebra e della Matematica Discreta come formalismo logico, sistemi numerici, matrici, strutture astratte, grafi.
4. Conoscenza del sistema dei numeri reali e delle funzioni elementari
5. Acquisizione dell'impianto logico del calcolo infinitesimale
6. Risoluzione di problemi mediante il calcolo differenziale e integrale
7. Acquisizione dei fondamenti del calcolo delle probabilità e della statistica inferenziale
8. Acquisizione di tecniche e metodi per la programmazione numerica finalizzati alla risoluzione di problemi nell'ambito delle discipline matematiche ed affini, con particolare enfasi ai problemi fondamentali nell'ambito dell'algebra lineare. Il principale strumento didattico è la lezione frontale. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e microprove in corso d'anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di descrivere e tracciare grafici di funzioni di una variabile
2. Capacità di stimare e confrontare infinitesimi ed infiniti
3. Capacità di studiare la convergenza di una serie e di stimarne la somma
4. Capacità di operare con le matrici e di applicare algoritmi per il calcolo della matrice inversa.
5. Capacità di ridurre le matrici con metodo di Gauss-Jordan.
6. Capacità di modellizzare e analizzare i fenomeni aleatori.
7. Capacità di analizzare i dati mediante tecniche di statistica inferenziale: stimare parametri, verificare ipotesi e intervalli di confidenza
8. Capacità di risolvere problemi matematici mediante algoritmi ottimizzati dal punto di vista del costo computazionale e della stabilità.
9. Capacità di programmare, documentare e testare algoritmi numerici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Conoscenze utili a:

1. Acquisire le tecniche della lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta.
2. Consolidare le strutture linguistiche ricorrenti nei testi specifici.
3. Produrre elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche consolidate e la terminologia specifica al campo dell'informatica.
4. Tradurre, contestualizzando, i testi in lingua inglese pertinenti al campo dell'Informatica.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale ed esercitazioni di laboratorio svolte in gruppi omogenei, selezionati in base alla competenza linguistica posseduta all'inizio del corso. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Sono previste in corso d'anno prove intermedie per valutare le conoscenze acquisite. Queste possono avere valore esonerante rispetto all'esame di idoneità finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di leggere testi in Inglese esibendo una buona pronuncia.
2. Capacità di decifrare testi specifici in lingua inglese di genere tecnico-specialistico.
3. Abilità di esprimersi in modo corretto sia a livello scritto che orale in situazioni quotidiane e professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La laurea di questo corso permette ai laureati di sviluppare capacità autonome di interpretazione dei dati raccolti utili a formare un proprio giudizio.

In particolare, i laureati saranno in grado di dimostrare:

a. capacità di definire un proprio giudizio critico e di sostenerlo nell'ambito di un gruppo di lavoro, operando così in modo efficace come individuo all'interno di una squadra;

b. competenze e autonomia di giudizio rispetto alle implicazioni etiche e alle responsabilità professionali della pratica informatica.

L'autonomia di giudizio è acquisita dai discenti sia attraverso i problemi posti loro con le prove pratiche e ancor più con i casi di studio, ed è verificata durante gli esami orali oppure dalla discussione per la valutazione della prova pratica o del caso di studio, durante la quale si devono evincere i contributi personali di ogni

	studente partecipante al gruppo di lavoro.	
Abilità comunicative	<p>La laurea di questo corso di studi assicura l'identificazione e l'acquisizione di abilità che vanno oltre le competenze tecniche. Tali insiemi di abilità includono: comunicazione interpersonali, capacità di lavorare in un team e capacità di gestire il team nella misura richiesta dalla disciplina. Per avere valore, tali competenze devono innestarsi nel profilo professionale del laureato e l'esperienza di apprendimento è volta ad insegnare e trasferire tali competenze a situazioni nuove.</p> <p>Queste abilità sono assicurate sia dallo sviluppo di progetti in gruppo, previsto da molti insegnamenti, sia dagli stage in cui gli studenti sono portatori di metodi, tecniche e processi che le imprese desiderano trasferire nei loro processi produttivi.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati di questo corso di studi sviluppano un alto livello di autonomia nell'apprendimento e nell'approccio metodologico, capacità che consente loro di affrontare studi successivi e/o di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo, essendo così capaci di tenersi aggiornati rispetto alla continua evoluzione tecnologica.</p> <p>Tali capacità sono sviluppate prevalentemente quando lo studente, per lo svolgimento dei casi di studio e dell'elaborato finale, necessita della consultazione di materiale bibliografico tradizionale o reperibile via internet o attraverso piattaforme di e-learning.</p> <p>L'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio e dell'elaborato finale rappresentano il momento di verifica di tali capacità.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

12/06/2023

Al fine di assicurare agli studenti una formazione multi e interdisciplinare, finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Informatica, tra le attività formative affini sono erogati contenuti relativi a risoluzione di problemi complessi attraverso sistemi intelligenti basati sulla conoscenza, aspetti teorici e metodologici (linguaggio, teoria matematica e procedimenti) necessari alla validazione di modelli e all'analisi delle prestazioni su base statistica (valutazione quantitativa) dei sistemi, nonché modellizzazione dei sistemi attraverso lo studio di contenuti fondamentali della fisica classica.

29/04/2014

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea. Per conseguire la laurea lo studente dovrà discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.

L'elaborato finale preparato dallo studente dovrà documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonché eventuali aspetti di ricerca e collocazione del tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Università degli Studi di Bari.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICSII, dei quali almeno uno di prima fascia. Tale commissione è presieduta di norma dal Coordinatore del CICSII. In assenza di questo, potrà essere presieduta dal docente di prima fascia più anziano nel ruolo.

La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attività di tesi.

I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale devono essere richiesti dallo studente alla segreteria studenti. Il modulo di richiesta di tesi di laurea, debitamente compilato per la parte curricolare e per la parte di proposta di argomento di tesi e di tirocinio, allegando una dichiarazione del relatore di disponibilità a seguire l'attività di tesi deve essere consegnata almeno 3 mesi prima della seduta di laurea.

I moduli da compilare si possono scaricare dal sito web dei corsi di laurea o si possono ritirare dalla segreteria studenti del Corso di Laurea.

Il calcolo del voto di laurea è effettuato sulla base del seguente regolamento approvato dal CICSII

1. Carriera dello studente. Se lo studente si sta laureando in un appello del suo terzo anno (per le lauree triennali) o del suo secondo anno (per le lauree magistrali): ha il premio di 2/110. Si precisa che: se lo studente proviene da un altro corso di laurea si considerare come anno di inizio corso quello in cui ha superato il primo degli esami convalidati nel passaggio di corso.
2. Esami di profitto. Media pesata in 110mi con due cifre dopo la virgola. Il voto deve essere un intero; se la media pesata ha centesimi, essa è arrotondata in eccesso se i centesimi sono maggiori o uguali a 50 oppure in difetto se i centesimi sono minori di 50.
3. Contenuto e Esposizione: stabilita dalla commissione di laurea che esprime un voto intero da 0 a 4/110, per votazione ed a maggioranza.
4. Diligenza nella attività di Tesi: stabilita dal relatore che esprime una votazione da 0 a 6.
5. Il 109 non si arrotonda a 110.
6. Il relatore può chiedere la lode solo se si verificano entrambe le condizioni successive:
 - a. il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti è superiore o uguale a 110;
 - b. Il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti + il numero di lodi risultati uguale o maggiore a 113 (ogni lode vale 1 punto) in 110mi.

In ogni caso la lode si assegna se la commissione è unanimemente favorevole.



23/04/2024

L'articolo 7 del Regolamento Didattico definisce le modalità di svolgimento della prova finale.

'Art. 7 – Prova finale

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

Per conseguire la laurea lo studente dovrà discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.

L'elaborato finale preparato dallo studente dovrà collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica e documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonché eventuali aspetti di ricerca. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Università degli Studi di Bari.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il titolo è conferito dalla commissione di laurea composta da docenti del CICS. Tale commissione è presieduta di norma dal Coordinatore del CICS. In assenza di questo, potrà essere presieduta dal docente più anziano in ruolo.

La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, media ponderata esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attività di tesi, per un massimo di 10 punti. Sono previste ulteriori premialità relative ad attività svolte in programmi di mobilità internazionale (2 punti) e al completamento del corso di studi entro i tre anni (2 punti).

La valutazione dell'esame di laurea verrà espressa in 110mi. In caso di conseguimento della valutazione massima, per decisione unanime della Commissione, può essere conferita la lode.

I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale sono indicati sul sito web del Dipartimento di Informatica o possono essere richiesti alla segreteria studenti. La domanda per il conseguimento del titolo deve essere debitamente compilata on-line sul sistema ESSE3. La proposta di argomento di tesi e di tirocinio, completa della dichiarazione del relatore di disponibilità a seguire l'attività di tesi, deve essere consegnata alla segreteria didattica almeno 3 mesi prima della seduta di laurea. Tale modulistica è disponibile sul sito web del Dipartimento'.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/it/corsi/informatica/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/it/corsi/informatica/studiare/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	GERMINARIO ANNA	RU	9	86	✓
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	PA	9	86	✓
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	CONVERTINI VITO NICOLA	RD	9	15	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	PIRLO GIUSEPPE	PO	9	71	✓
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	IMPEDOVO DONATO	PA	9	71	
6.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	ABBATTISTA FABIO	PA	6	69	✓

		corso 1						
7.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	BASILE PIERPAOLO	PA	6	45	
8.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	DE GEMMIS MARCO	PA	6	24	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	62	
10.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	LOPS PASQUALE	PO	9	86	✓
11.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	SEMERARO GIOVANNI	PO	9	86	✓
12.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	IACONO DONATELLA	PA	9	86	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	ALTAVILLA AMEDEO	PA	9	15	
14.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	AZZALI SARA	RD	9	71	✓
15.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	ABBATTISTA FABIO	PA	12	117	✓
16.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	ROSSANO VERONICA	PA	12	117	✓
17.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link			9		
18.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI link			9		
19.	INF/01	Anno di corso 2	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' link			6		
20.	MAT/06	Anno di corso 2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA link			6		
21.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO link			6		
22.	FIS/07	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI FISICA link			6		
23.	INF/01	Anno di corso 2	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link			9		
24.	ING-INF/05	Anno di corso 2	METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE link			9		
25.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA link			6		
26.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA link			6		
27.	ING-INF/05	Anno di corso 3	METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE link			9		
28.	ING-INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link			9		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento di Informatica

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori didattici dei CdS afferenti al Dipartimento di Informatica

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/laboratori-didattici-1/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Dipartimento di Informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SERVIZIO DI BIBLIOTECA

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/sistema-bibliotecario/biblioteche-1/polo-bibliotecario-scientifico-agrario#01-Centrale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

13/05/2024

Responsabile: Prof.ssa Claudia d'Amato

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il Dipartimento di Informatica, in accordo con le indicazioni del CAOT - Comitato di Ateneo per l'Orientamento ed il Tutorato – prende parte ed è promotore di numerose e diversificate attività di orientamento, di seguito elencate:

- Open Campus - 23 Aprile 2024 - Presso il Campus Universitario 'E. Quagliariello' - Orientamento Lauree Triennali e Ciclo Unico in Ambito STEAM di UniBa;
- Orientamento consapevole 2024;
- Progetto Lauree Scientifiche (PLS);
- Progetto NERD? (Non E' Roba x Donne?) - edizione 2024;
- Progetto Scuole in STE@M - Indirizzato a tutte le scuole di ogni ordine e grado;
- Progetto di Ateneo "Orienteering" - II Edizione;
- Progetto 'Art & Science Across Italy' - IV Edizione;
- Orientamento Lauree Triennali - Dipartimento di Informatica - 20, 21 Febbraio 2024;

- Settimana Nazionale delle Discipline Scientifiche, Tecnologiche, Ingegneristiche e Matematiche (STEM) – 1a edizione;
- Open Day di Ateneo - 27 Settembre 2023 - Orientamento alle Lauree Triennali e Ciclo Unico di UniBa;
- UniBa è Magistrale: Giornata di Orientamento Lauree Magistrali - 21 Giugno 2023.

La descrizione dettagliata delle attività è presente sul sito web dei Corsi di Studio e del Dipartimento di informatica al Link inserito di seguito.

Inoltre, le iniziative vengono sempre pubblicizzate sui i canali social del Dipartimento dalla Prof.ssa Veronica Rossano, referente per il public engagement del Dipartimento di Informatica.

PROGETTO PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

Responsabile: Prof.ssa Claudia d'Amato

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Le convenzioni sottoscritte per l'attività di PCTO da gennaio maggio 2024, sono le seguenti:

- ITET Blaise Pascal di Foggia
- IISS Colamonico Chiarulli di Acquaviva delle Fonti
- IISS Volta De Gemmis di Bitonto
- Liceo Galileo Ferraris di Taranto

SPORTELLI DI ORIENTAMENTO

E' costantemente garantita l'attività di sportello di orientamento per studenti e famiglie in presenza, presso il Dipartimento di Informatica e in aula virtuale, su piattaforma Microsoft Teams. L'aula virtuale è accessibile dal lunedì al giovedì dalle ore 10:00 alle ore 12:00, su prenotazione. Lo sportello in presenza ha orari flessibili, adattabili alle esigenze degli utenti.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/orientamento-pcto-tutorato/orientamento-e-pcto>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/04/2024

Responsabile: Prof. Ciro Castiello

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

INFORMAZIONI PRELIMINARI

Le attività di tutorato 'classico' prevedono la presa di servizio di tutor che possono essere dottorandi o studenti magistrali. Dopo aver distribuito fra i vari dipartimenti gli assegni da attribuire, l'Ateneo si occupa della pubblicazione di un unico bando centralizzato. Ogni dipartimento può specificare se, fra gli assegni di sua pertinenza, debba essercene qualcuno per posizioni di tutor informativi che non hanno compiti legati alla didattica, bensì di coordinamento e di supporto al flusso delle informazioni tipicamente gestito dalle segreterie didattiche. Sebbene il bando sia unico, ogni dipartimento provvede alla valutazione delle domande tramite una commissione interna. Le graduatorie vengono poi inoltrate agli uffici di Ateneo che provvedono a contattare i vincitori per la firma del contratto e la presa di servizio. Il bando non prevede la specifica di corsi particolari per i quali i tutor didattici devono fornire un supporto (tipicamente ogni tutor didattico viene comunque assegnato a uno specifico insegnamento dopo la presa di servizio).

Le attività di Peer Tutoring prevedono la presa di servizio di tutor che possono essere assegnisti, dottori di ricerca, dottorandi o RTD-A. Su richiesta di alcuni dipartimenti (Matematica, Informatica) si è ottenuta in passato l'estensione della platea anche agli studenti magistrali; attualmente questo tipo di estensione appare consolidata, essendo ormai stata regolarmente prevista dai bandi degli ultimi anni. Dopo aver distribuito fra i vari dipartimenti gli assegni da attribuire, l'Ateneo incarica i singoli dipartimenti della pubblicazione dei bandi di propria pertinenza (sulla base di un template comune per tutti). Ogni dipartimento provvede anche alla valutazione delle domande (tramite una commissione interna), alla pubblicazione delle graduatorie e alle operazioni legate alla presa di servizio. Le posizioni di Peer Tutoring riguardano solo tutor didattici, infatti occorre specificare nel bando i particolari corsi per i quali si richiede supporto e i candidati devono esprimersi durante la compilazione della domanda selezionando l'insegnamento che intendono supportare.

-Entrambe le attività di tutorato ('classico' e Peer) prevedono di regola lo svolgimento di 250 o 300 ore complessive e un compenso lordo di 10 euro all'ora. Le date di inizio e di fine delle attività sono variabili di anno in anno. La finestra temporale in cui le attività devono essere completate, tuttavia, non è costante: può capitare che, fissata per esempio la scadenza al 31 dicembre, essa rimanga tale anche se i tutor dovessero prendere servizio in ritardo rispetto agli anni precedenti. Accade così che alcuni tutor dispongano di (un massimo di) 12 mesi per completare le ore previste dal bando, altri di un periodo molto più breve.

ATTIVITA' ATTUALMENTE IN CORSO

Tutorato 'classico'

In data 27/10/2023 si sono concluse le attività della dott.ssa Anna Pacucci (già studentessa magistrale in Matematica) che forniva supporto ai corsi di Analisi Matematica (Informatica e ITPS, Track A-L, M-Z) in qualità di tutor. La dott.ssa Pacucci ha completato le 250 ore di attività previste dal Bando di Tutorato 2020-2021, articolate in incontri frontali con gli studenti, sportelli di ricevimento, supporto ai docenti durante lo svolgimento degli esami. E' stato anche possibile organizzare un numero relativamente ridotto di incontri online sulla piattaforma Teams, a supporto del corso di Analisi Matematica di ICD (Taranto).

In data 17/01/2023 era stato emanato il Bando di Tutorato 2021-2022 che prevedeva 20 posizioni assegnate al Dipartimento di Informatica. La Commissione Giudicatrice aveva valutato idonea l'unica domanda di partecipazione, giunta da parte della dott.ssa Giusy Natale (studentessa magistrale in Data Science), che ha poi rinunciato a prendere servizio. Pertanto, sono rimaste vacanti tutte le 20 posizioni previste dal Bando.

In data 22/12/2023 è stato emanato il Bando di Tutorato Informativo - Studente Senior che prevedeva 6 posizioni assegnate al Dipartimento di Informatica. Il Bando presentava alcuni elementi di eccezionalità rispetto ai precedenti Bandi di Tutorato, essendo stato emanato direttamente dal Dipartimento di Informatica e riguardando 300 ore di attività di tutorato (solo) informativo, da concludersi entro il 31/12/2024. Tali attività sono finalizzate all'accompagnamento degli studenti nel percorso di accesso, inserimento e inclusione nell'ambiente accademico e sociale dell'università, nonché all'orientamento in ingresso degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il Bando, infine, era aperto agli studenti iscritti al terzo anno delle Lauree Triennali, oltre a tutti gli iscritti alle Lauree Magistrali. La Commissione Giudicatrice, riunitasi in data 13/02/2024, ha valutato idonea l'unica domanda di partecipazione presentata in forma corretta; di conseguenza, lo studente Domenico Mastrodonardo ha preso servizio in qualità di tutor informativo in data 04/03/2024. Le sue attività attualmente si svolgono con il coordinamento della Segreteria Didattica, mediante l'allestimento di uno sportello di ricevimento presso il Dipartimento di Informatica. Il tutor, inoltre, fornisce supporto alle attività di orientamento in ingresso, con il coordinamento della prof.ssa Claudia d'Amato, docente referente per l'orientamento. Peer Tutoring

In data 25/05/2023 è stato emanato il Bando di Peer Tutoring 2022/2023 che prevedeva 8 posizioni assegnate al Dipartimento di Informatica. Nessuna di esse è stata attribuita poiché non sono pervenute candidature in risposta al Bando. Pertanto, alla data attuale (16/04/2024) il Dipartimento di Informatica non dispone del supporto di alcun tutor didattico.

E' sempre garantita l'attività di tutorato svolta dai docenti incaricati dal Consiglio di Interclasse (vedi sezione TUTOR della SUA CDS)

È prevista l'assegnazione di specifici docenti-tutor per gli studenti atleti.

Sul portale del Dipartimento si trova il link alle pagine dedicate al tutorato, aggiornate costantemente per informare gli studenti sulle iniziative di tutorato, pubblicizzare i calendari degli incontri, rendere nota la disponibilità di nuovi Bandi di Tutorato e riportare le novità.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/orientamento-pcto-tutorato/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Responsabile Tirocini e Stage: Prof. Fabio Calefato
Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

17/05/2024

Il consiglio di interclasse promuove l'attività svolta dal Job Placement del Dipartimento di Informatica e finalizzata alla stipula di convenzioni tra il Dipartimento di Informatica e le Aziende, dislocate sul territorio regionale e nazionale, che operano nel settore ICT.

I referenti di tali aziende sono invitati a delineare, in concomitanza con docenti del consiglio di interclasse, progetti formativi di valenza industriale, che possano essere portati avanti dagli studenti dei corsi di laurea in Informatica durante stage/tirocini. Questi progetti formativi, realizzati presso le sedi aziendali, oltre a essere oggetto della prova finale del percorso di studi, sono finalizzati all'inserimento rapido nel mondo del lavoro dei tirocinanti. I progetti formativi spesso sono anche utilizzati, durante la ricerca di lavoro, dai neo-laureati come testimonianze di esperienze acquisite e sono molto apprezzati dalle imprese.

Tramite il portale dell'Agenzia per il Placement www.portiamovalore.uniba.it, tutte le aziende che si interfacciano con l'Università di Bari per offrire lavoro, tirocini curriculari e post laurea, si iscrivono e possono sottoscrivere convenzioni con le varie strutture universitarie. Scopo del portale è principalmente quello di rendere maggiormente fruibile l'accesso alle informazioni sulle offerte di lavoro o semplicemente sulla possibilità di accedere a tirocini di varia natura fornendo un'ampia rosa di scelta agli studenti o ai neo laureati riguardo alle aziende disponibili. Per quanto riguarda i tirocini, da gennaio 2024 viene compilato un questionario di fine tirocinio, utile a monitorare la soddisfazione degli utenti e a suggerire eventuali miglioramenti. Il questionario viene somministrato sia agli studenti che frequentano i tirocini esterni, sia ai tutor tecnici delle aziende che ospitano i tirocinanti.

Al momento sono stati raccolti:

- n. 16 questionari degli studenti dai quali si evince grande entusiasmo per il tirocinio esterno. Tutti sono concordi nel dire che il tirocinio aumenta la loro possibilità di trovare lavoro.

Tutti hanno dichiarato di aver potuto applicare le proprie conoscenze accademiche e che le attività svolte sono state coerenti con il progetto di tirocinio. Il 12,5% ha dichiarato che il tirocinio non ha inciso sulla propria formazione teorica (conoscenze e competenze), mentre sono stati tutti concordi nel dichiarare che il tirocinio ha inciso sulla formazione pratica (applicare conoscenze e competenze). Per quanto riguarda la formazione linguistica, durante il tirocinio l'87,5% ha dichiarato che l'esperienza fatta ha migliorato la conoscenza della lingua straniera e tutti sono stati concordi nel riconoscere che il tirocinio ha migliorato i rapporti interpersonali. Tutti ripeterebbero l'esperienza.

- n. 11 questionari compilati dai tutor tecnici delle aziende. Per il 45,5% la durata dell'attività è stata considerata sufficiente, mentre per il 54,5% è stata ottima. La preparazione degli studenti si è rivelata molto buona per il 63,6%, buona per il 9,1% e sufficiente per il 27,3%. Solo il 9,1% degli studenti è risultato poco coinvolto. Buoni i rapporti con i tutor didattici (docenti universitari). Il 90% dei tutor aziendali ha ritenuto il tirocinio utile per l'azienda stessa, quale feedback e strumento di monitoraggio della formazione interna.

Le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica nella sezione "Tirocini".

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Responsabile: Prof. Pasquale Lops

Supporto amministrativo: Dott.ssa Marianna Calò - Procedura Accordi

Dott.ssa Marcella Cives - Procedura Learning Agreement

Le opportunità di studio/formazione all'estero offerte dall'Ateneo sono le seguenti:

Erasmus+ STUDIO: il programma comunitario Erasmus Plus consente agli studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Bari Aldo Moro di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio (corsi, esami, preparazione tesi di laurea) presso un'università di uno dei paesi indicati nel bando, in base agli accordi stipulati.

Erasmus+ Traineeship: Il nuovo programma europeo ERASMUS+ a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito ed integrato il Lifelong Learning Programme per il periodo 2014-2020. La Key action 1 del programma medesimo permette agli studenti di primo, secondo e terzo ciclo di svolgere dei periodi di formazione in imprese, centri di formazione, centri di ricerca, atenei ed altre organizzazioni che sono presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma. Il Programma prevede l'erogazione di un contributo finanziario (borsa) per la copertura parziale delle spese sostenute dai beneficiari durante il periodo di mobilità per tirocinio all'estero.

Premio di studio Global Thesis (DM 29.12.2014 n. 976) che consente agli studenti della magistrale o del ciclo unico di ricevere una borsa di studio per svolgere l'attività di tesi all'estero.

Progetto S.E.M.I.N.A.R.E. - Scambi in Europa e nel Mediterraneo per Internazionalizzare gli Atenei della Regione Puglia – in cui l'Unimed mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo barese borse di studio per recarsi presso l'Università di Istanbul – Aydin (Turchia) e di Tampere (Finlandia).

Gli studenti possono fare domanda e partire per una destinazione straniera 1 volta per ogni ciclo di laurea (di I livello, II livello, dottorato). Il periodo previsto è da 2 a 12 mesi. I neolaureati possono partire entro un anno dalla laurea per stage sia presso centri di ricerca che presso aziende straniere. Questa esperienza è considerata molto importante anche nell'ottica del trasferimento delle know-how acquisito alle nostre realtà aziendali.

Accordi di cooperazione con diversi Atenei del territorio europeo ed extra-europeo.

Nell'ottica di stimolare ed incentivare i nostri studenti a svolgere attività all'estero, il Consiglio di Interclasse ha deliberato di riconoscere una

premialità nel contesto dell'esame di laurea ('premio internazionalizzazione').

Per quanto riguarda l'aspetto economico, oltre alla borsa Erasmus e al rimborso del biglietto aereo, ogni anno l'Ateneo distribuisce fondi in maniera equa fra gli studenti che hanno preso parte al programma.

La permanenza all'estero, l'organizzazione e le modalità di verifica sono regolate da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 33) e dal Regolamento per la mobilità degli studenti Erasmus+ (D.R. 1160).

Descrizione link: Informazioni per la mobilità

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/erasmus/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	Cyprus University of Tchnology		26/10/2016	solo italiano
2	Estonia	University of Taru		16/12/2019	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		17/04/2014	solo italiano
4	Francia	IMT Mines Ales		29/09/2020	solo italiano
5	Germania	Landshut University of Life and Sciences		12/07/2019	solo italiano
6	Germania	Universitaet Hamburg		15/02/2018	solo italiano
7	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		12/05/2015	solo italiano
8	Lettonia	latvia University of Life Science and Technologies		15/11/2018	solo italiano
9	Macedonia	GOCE Delcev University		21/04/2017	solo italiano
10	Norvegia	Norwegian University of Science and Technology		25/07/2018	solo italiano
11	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	17/04/2014	solo italiano
12	Polonia	University of Lods		24/10/2017	solo italiano
13	Romania	Universitatea din BucureÅti		06/03/2014	solo italiano
14	Slovenia	University of Primorska		29/11/2019	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		28/11/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidade da Coruna		22/11/2017	solo italiano
17	Spagna	Universitat Jaume I		22/10/2019	solo italiano

17/05/2024

L'Università degli Studi di Bari aderisce alle disposizioni ministeriali relative a 'Collegato al lavoro' tramite il portale di Ateneo. Selezionando la voce 'Placement', l'Università consente l'incontro fra domanda, offerta ed istituzione, rendendo fruibili i servizi offerti dalla Agenzia del Placement.

Il Consiglio di Interclasse organizza, in collaborazione con il Job Placement di Dipartimento e con il Job Placement di Ateneo, incontri periodici degli studenti con le aziende al fine di agevolare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Il 4 ottobre 2023 è stato organizzato il primo Job day del Campus. Per il Dipartimento di Informatica, hanno aderito n. 34 aziende e moltissimi studenti si sono avvicinati presso gli stand delle varie aziende chiedendo informazioni e sostenendo colloqui di pre-selezione. Ottima la risposta sia per quanto riguarda l'interesse delle aziende, sia per gli studenti stessi.

Il 28 e 29 maggio 2024, dalle ore 9:00 alle ore 16:00, l'Agenzia per il Placement di Ateneo ha organizzato il secondo Job Day Campus dove più di 70 aziende ed enti, dal panorama nazionale e internazionale, hanno incontrato i nostri studenti e laureati UniBa per dialogare, svolgere colloqui conoscitivi e offrire loro opportunità di lavoro. Gli studenti della sede di Taranto hanno avuto a disposizione un servizio pullman gratuito per raggiungere il luogo dell'evento.

Infine, da una statistica effettuata negli ultimi mesi analizzando 105 questionari, l'86,7% compilati da triennialisti e il 13,3% da laureandi magistrali, è risultato che:

- la maggior parte di loro richiede supporto per la ricerca attiva del lavoro (30,9%) e consulenza individuale per l'orientamento professionale (24,7%), ma anche aiuto nella stesura/aggiornamento del CV (17,3%) e nella definizione del proprio obiettivo professionale (17,3%). Il 41% di questi sono interessati a presentazioni aziendali e recruiting day (24%) e colloqui di pre-selezione (22,8%).

Il 39% dei questionari consegnati indica un forte interesse nei tirocini di formazione e di orientamento in Italia/estero (39%) e tirocini di inserimento lavorativo o apprendistato di alta formazione e di ricerca (57%).

Descrizione link: Placement di Ateneo - Agenzia per il Placement

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/placement>

10/06/2024

Sul sito del Dipartimento è presente una Sezione Job Placement che viene continuamente aggiornata con pubblicazioni di offerte di lavoro e stage che pervengono dalle aziende.

Lo Sportello dedicato al Job Placement, che garantisce a tutti gli studenti dei corsi di studio in Informatica assistenza e consulenza personalizzate, è gestito con incontri in presenza, via email, appuntamenti telefonici e su Teams.

Inoltre, l'Ateneo garantisce una didattica personalizzata e individualizzata.

L'ufficio per i servizi agli studenti disabili e DSA di Ateneo garantisce, attraverso l'attivazione di servizi specifici, la tutela e il supporto al diritto allo studio in presenza di disabilità e Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e la piena inclusione nella vita universitaria, in ottemperanza alla legge 17/99 che integra la precedente legge 104/92 e alla legge 170/2010 (servizi per disabili e DSA).

Per il Dipartimento di Informatica il delegato alla disabilità è la prof.ssa Rosa Lanzilotti.

Le informazioni sono disponibili sul sito del Dipartimento e sul sito Uniba

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/job-placement/job-placement>

11/09/2023

Descrizione link: Opinione studenti 2021/22

Link inserito: <https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?>

[_report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1012&RP_Cds_id=10078&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=fa](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1012&RP_Cds_id=10078&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=fa)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il documento riporta il giudizio dei laureati del CDS

20/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI INFORMATICA



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda di Monitoraggio Annuale

08/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il documento illustra le statistiche di ingresso dei laureati in Informatica nel mondo del lavoro

20/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti dei CdS in Informatica triennali e magistrali possono svolgere i loro tirocini curricolari presso aziende esterne all'Università e questo offre loro l'opportunità di vivere un primo approccio con il mondo del lavoro e comprendere l'interazione dipendente/datore di lavoro.

11/09/2023

Ad oggi, nell'anno 2023, sono state coinvolte 20 aziende per lo svolgimento di 46 tirocini esterni e tutte hanno compilato la relazione/questionario finale; uno studente ha effettuato il tirocinio presso la BCE.

Il questionario presenta una sezione libera, riguardante la descrizione delle attività di tirocinio espletate dallo studente e una sezione con domande specifiche riferite alla preparazione ed il coinvolgimento del tirocinante, all'interazione con l'ufficio che gestisce i tirocini e all'esperienza complessiva del tirocinio in azienda.

La documentazione viene poi analizzata al fine di comprendere meglio quanto gli studi in Informatica siano rispondenti alle richieste del mercato del lavoro.

In particolare, dal monitoraggio effettuato, risulta che gli studenti hanno una preparazione medio/alta, le aziende sono pienamente soddisfatte dell'esperienza nel suo complesso, ma esprimono qualche perplessità circa la durata dei tirocini. Inoltre, è da rilevare che numerosi studenti che hanno espletato tirocini aziendali, hanno poi sottoscritto un contratto con le stesse aziende alla fine del percorso di studi.

Il punto di forza che emerge dal sempre maggiore numero di tirocini esterni è la crescente interazione tra l'Università e le aziende del territorio e anche con aziende distanti. Non sono segnalati suggerimenti per quanto riguarda i tirocini, se non la richiesta di un maggior numero di ore a disposizione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>.

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.

Tali documenti sono pubblicati al Link inserito.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2024

La commissione per l'AQ è nominata dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica ogni anno.

La commissione esamina:

- le statistiche sull'andamento degli studi;
- i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualità dei corsi;
- le statistiche sugli occupati tra i laureati alla laurea in Informatica.

Il Team di AQ è costituito da:

Il Coordinatore dell'Interclasse

Il docente Responsabile Assicurazione della Qualità

Il docente di riferimento del CdS

Il manager didattico di Dipartimento

Uno studente del CdS

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***12/06/2024*

Il team di assicurazione di qualità ha il compito di effettuare rilevazioni qualitative e quantitative. Le misurazioni cadranno a metà ed alla fine di ogni semestre. Nelle rilevazioni a metà semestre si potranno valutare le frequenze dei corsi, in quello di fine semestre si potrà valutare la numerosità degli esami superati dagli studenti. Sulla base dei dati rilevati il team di AQ proporrà delle iniziative di miglioramento. Queste saranno presentate al cds che le discuterà, le emenderà, eventualmente, e le approverà. Dopo l'approvazione, tutti i docenti interessati contribuiranno alla realizzazione delle iniziative. I risultati di questi audit costituiranno le informazioni del processo di riesame.

Link inserito: <http://>

QUADRO D4**Riesame annuale***10/06/2024*

Il Gruppo di AQ - Gruppo di Riesame si è riunito come di seguito indicato per la stesura della SMA e del Rapporto di Riesame Ciclico:

11/09/2023 esame dei modelli SMA e di Rapporto e organizzazione del lavoro di acquisizione e raccolta dati rilevanti;

7/11/2023: esame di redazione del lavoro, coinvolgimento della componente studentesca per la redazione delle singole parti; esame del lavoro di redazione, composizione dell'intero Rapporto e della SMA, chiarimenti su alcuni dubbi e approvazione del Rapporto di riesame ciclico e della SMA, con delega al coordinatore di apportare le ultime eventuali correzioni.

I documenti elaborati sono stati presentati, discussi e approvati dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio (Consiglio di Interclasse dei CdS in Informatica) in data 13/11/2023.

Sono stati quindi pubblicati al link indicato di seguito nella Scheda Riepilogativa del Corso

Descrizione link: Scheda del Corso di Studi di Informatica

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/informatica/corso/scheda-del-corso>

QUADRO D5**Progettazione del CdS***23/04/2024***QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/informatica/corso-di-laurea-in-informatica
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIMAURO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BBTFBA62E08A662N	ABBATTISTA	Fabio	INF/01	01/B1	PA	1	
2.	ZZLSRA76R51G337R	AZZALI	Sara	MAT/03	01/A	RD	1	
3.	BSLPPL81D29A225R	BASILE	Pierpaolo	ING- INF/05	09/H1	PA	1	
4.	CPPMLL76M68B619Y	CAPPELLETTI MONTANO	Mirella	MAT/05	01/A3	PA	1	
5.	CSTMRA55H45D086G	COSTABILE	Maria	INF/01	01/B1	PO	1	
6.	CVNMNL70C21A662J	COVINO	Emanuele	INF/01	01/B1	RU	1	
7.	DMTCLD77A56L109P	D'AMATO	Claudia	INF/01	01/B1	PA	1	
8.	DMRNCL74T17Z112K	DI MAURO	Nicola	ING- INF/05	09/H1	PA	1	
9.	GRMNNA68L54A662U	GERMINARIO	Anna	MAT/05	01/A3	RU	1	
10.	LPSPQL74B17E038Z	LOPS	Pasquale	INF/01	01/B1	PO	1	
11.	NVLNCL82D70A662G	NOVIELLI	Nicole	INF/01	01/B1	PA	1	

12.	PNTSTR81D69A662D	PANTALEO	Ester	FIS/07	02/D	RD	1
13.	PRLGPP64B25A662E	PIRLO	Giuseppe	ING- INF/05	09/H1	PO	1
14.	PGLLSN74R30A662E	PUGLIESE	Alessandro	MAT/08	01/A5	RU	1
15.	RSSVNC76P58I907V	ROSSANO	Veronica	INF/01	01/B1	PA	1
16.	RSSSFN82H28H501F	ROSSI	Stefano	MAT/06	01/A3	PA	1
17.	SCLMHL59M08A662N	SCALERA	Michele	ING- INF/05	09/H1	RU	1
18.	SMRGNN65A31D508A	SEMERARO	Giovanni	INF/01	01/B1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Informatica

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PESARI	ALESSANDRO	a.pesari1@studenti.uniba.it	
COLAMARTINO	ANTONIO	a.colamartino6@studenti.uniba.it	
ARMAGNO	FEDERICO	f.armagno@studenti.uniba.it	
MASTROLONARDO	DOMENICO	d.mastrolonardo2@studenti.uniba.it	
SGUERA	ALESSANDRO	a.sguera8@studenti.uniba.it	
MYSLIHAKA	FRANKA	f.myslihaka@studenti.uniba.it	
VERNA	VITO	v.verna5@studenti.uniba.it	
FERRARA	MARCO	m.ferrara62@studenti.uniba.it	
GRANVILLA	SIMONE	s.granvilla@studenti.uniba.it	
SASANELLI	ILENIA	i.sasanelli1@studenti.uniba.it	
TRIANNI	ALESSANDRO	a.trianni5@studenti.uniba.it	
STERNATIVO	STEFANO PIETRO	s.sternativo@studenti.uniba.it	
RICCARDI	GUIDO	g.riccardi8@studenti.uniba.it	
COTUGNO	DOMENICO	d.cotugno3@studenti.uniba.it	
TERMINE	CHRISTIAN DOMENICO	c.termine1@studenti.uniba.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BUONO	PAOLO
CIVES	MARCELLA
DIMAURO	GIOVANNI
PESARI	ALESSANDRO
ROSSANO	VERONICA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI MAURO	Nicola		Docente di ruolo
ROSSANO	Veronica		Docente di ruolo
BASILE	Pierpaolo		Docente di ruolo
ABBATTISTA	Fabio		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Orabona 4 70125, Bari - BARI

Data di inizio dell'attività didattica 30/09/2024

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SCALERA	Michele	SCLMHL59M08A662N	BARI
ROSSANO	Veronica	RSSVNC76P58I907V	BARI
PANTALEO	Ester	PNTSTR81D69A662D	
D'AMATO	Claudia	DMTCLD77A56L109P	BARI
DI MAURO	Nicola	DMRNCL74T17Z112K	BARI
BASILE	Pierpaolo	BSLPPL81D29A225R	BARI
ABBATTISTA	Fabio	BBTFBA62E08A662N	BARI
PIRLO	Giuseppe	PRLGPP64B25A662E	BARI
GERMINARIO	Anna	GRMNNA68L54A662U	BARI
LOPS	Pasquale	LPSPQL74B17E038Z	
ROSSI	Stefano	RSSSFN82H28H501F	BARI
COVINO	Emanuele	CVNMNL70C21A662J	BARI
PUGLIESE	Alessandro	PGLLSN74R30A662E	
NOVELLI	Nicole	NVLNCL82D70A662G	BARI
SEMERARO	Giovanni	SMRGNN65A31D508A	BARI
CAPPELLETTI MONTANO	Mirella	CPPMLL76M68B619Y	BARI
AZZALI	Sara	ZZLSRA76R51G337R	
COSTABILE	Maria	CSTMRA55H45D086G	BARI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI MAURO	Nicola	BARI
ROSSANO	Veronica	BARI
BASILE	Pierpaolo	BARI
ABBATTISTA	Fabio	BARI



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	7746^2014^PDS0-2014^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Informatica e Comunicazione Digitale• Informatica e tecnologie per la produzione del software
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2008 - 04/02/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Informatica (cod off=1323522)



Il corso è attivo presso la sede di Bari. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Taranto), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sede di Brindisi). E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13.

L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 – Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Informatica (cod off=1323522)

Il corso è attivo presso la sede di Bari. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Taranto), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sede di Brindisi). E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 – Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	022414130	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Nicola DI MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	86
2	2023	022414131	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Gianvito PIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	86
3	2024	022417898	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Mirella CAPPELLETTI MONTANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	86
4	2024	022417899	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna GERMINARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	86
5	2024	022417900	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Giuseppe PIRLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	71
6	2024	022417900	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Vito Nicola CONVERTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	15
7	2024	022417901	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Vito Nicola CONVERTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	15
8	2024	022417901	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Donato IMPEDOVO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	71
9	2023	022414133	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Claudia D'AMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	86
10	2023	022414132	BASI DI DATI	INF/01	Paolo BUONO	INF/01	86

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
11	2023	022414134	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emanuele COVINO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	62
12	2023	022414135	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emanuele COVINO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	62
13	2023	022414136	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Stefano ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	62
14	2023	022414137	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Simone DEL VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/06	62
15	2023	022414139	CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	62
16	2023	022414138	CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	62
17	2023	022414140	FONDAMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Ester PANTALEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	32
18	2023	022414141	FONDAMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Adalberto BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/03	62
19	2023	022414140	FONDAMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Alfonso MONACO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	30
20	2023	022414142	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Nicole NOVIELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
21	2023	022414143	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	30

			<i>semestrale</i>		Nicole NOVIELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
22	2023	022414142	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo LANUBILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	56
23	2023	022414143	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo LANUBILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	56
24	2022	022411246	INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Nicola FANIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	47
25	2022	022417897	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maria COSTABILE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	54
26	2022	022417897	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01	Rosa LANZILOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	8
27	2024	022417902	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabio ABBATTISTA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	69
28	2024	022417903	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pierpaolo BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	45
29	2024	022417903	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Marco DE GEMMIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
30	2024	022417904	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>		62
31	2024	022417905	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>		62
32	2024	022417907	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale LOPS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	86
33	2024	022417906	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovanni SEMERARO <i>Professore</i>	INF/01	86

					Ordinario (L. 240/10)		
34	2024	022417909	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Sara AZZALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	71
35	2024	022417909	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/03	Amedeo ALTAVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	15
36	2024	022417908	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/03	Donatella IACONO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	86
37	2023	022414145	METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Pierpaolo BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	86
38	2023	022414144	METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Annalisa APPICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	86
39	2022	022411248	METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Pasquale LOPS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	56
40	2022	022411248	METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Cataldo MUSTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
41	2024	022417910	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabio ABBATTISTA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	117
42	2024	022417911	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Veronica ROSSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	117
43	2022	022411249	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Michele SCALERA <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	86
						ore totali	2649

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria	48	24	18 - 24
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
↳ <i>CALCOLO NUMERICO (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>CALCOLO NUMERICO (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	54	27	18 - 36
	↳ <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			51	36 - 60

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline Informatiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)			75	72 - 90
Gruppo	Settore			
C11	INF/01 Informatica			
	↳	LABORATORIO DI INFORMATICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	LABORATORIO DI INFORMATICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	36 - 54	36 - 54
	↳	BASI DI DATI (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	BASI DI DATI (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
↳	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	36 - 42	36 - 42
	↳	METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
↳	RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività Caratterizzanti			75	72 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 42
A11	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	6 - 9	6 - 24
	↳ <i>INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12 - 18	12 - 18
	↳ <i>FONDAMENTI DI FISICA (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>FONDAMENTI DI FISICA (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
A13		0 - 0	0 - 6
Totale attività Affini		18	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	11	7 - 11
Totale Altre Attività	36	30 - 41

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 233



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	18	24	12
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		36		
Totale Attività di Base				36 - 60



Attività caratterizzanti R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		72	90
Gruppo	Settore	min	max
	INF/01 Informatica		
C11		36	54
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
C12		36	42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		72	
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 90	



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	42
A11		6	24
A12		12	18
A13		0	6
Totale Attività Affini		18 - 42	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		7	11
Totale Altre Attività		30 - 41	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 233



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R²D

L'Università degli Studi di Bari attiva tre corsi di laurea della classe L-31, con diverso ordinamento didattico, che sono la trasformazione di analoghi corsi di laurea della Classe 26 prevista dalla 509, denominati:

1. Informatica
2. Informatica e Comunicazione Digitale
3. Informatica e Tecnologie per la Progettazione del Software.

Sono corsi ormai ben consolidati, ai quali si iscrivono in media ogni anno non meno di 150 studenti per corso. Il primo ed il terzo corso sono attivati presso la sede di Bari, mentre il secondo è attivato presso la sede decentrata di Taranto. Tutti i corsi di studio afferiscono al Dipartimento di Informatica.

I corsi di laurea della classe di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche hanno come mercati, essenziali, di destinazione l'industria (alimentare, tessile e fashion, farmaceutico, automotive, editoria, ecc.), servizi finanziari (banche, assicurazioni, ecc.), pubbliche amministrazioni (locali, centrali, sanità, enti autonomi, ecc.), grande distribuzione organizzata. Le richieste di informatica di tali mercati fanno riferimento a tecnologie quali, data base management system (DBMS), applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali, strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, business intelligence, customer intelligence, e-learning per formazione continua ed aggiornamento dei professionisti strutturati nei soggetti produttivi, knowledge management, gestione dei contenuti attraverso la indicizzazione dei documenti di ogni tipo, la presentazione degli stessi agli utenti e la loro distribuzione, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS); gestione della qualità dei prodotti e dei processi software, produzione, manutenzione ed evoluzione di sistemi software di impresa e di sistemi software di grandi dimensioni, per esempio, per la gestione di smart communities.

In un corso triennale non è possibile preparare tutte le competenze necessarie per le richieste di mercato suddetti; pertanto, onde mitigare la 'competence shortage' rilevata dal mercato da qualche anno ad oggi, l'Università di Bari ha deciso di costituire i seguenti tre corsi di laurea che preparino figure professionali che abbiano una robusta base comune di Informatica ma che abbiano caratteristiche professionali diversi per offrire alle imprese ed alle pubbliche amministrazioni profili professionali differenziati tra i quali scegliere quelli che risultano più vicini ai loro bisogni. Questa possibilità di scelta non eviterà completamente la necessità di adeguare la preparazione del laureato neo assunto alle proprie esigenze ma economizzerà ed abbrevierà tale adeguamento. Più precisamente:

1. Informatica: middleware, tecnologie di base per DBMS, business intelligence, customer intelligence, indicizzazione di documenti, e restituzione degli stessi, knowledge management, sistemi per la New Economy (e-commerce, e-government).
2. Informatica e comunicazione Digitale: applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, e-learning, strumenti di comunicazione in rete, editoria elettronica, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali.
3. Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software: strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS).

La differenziazione dei percorsi formativi dei tre corsi di laurea è evidenziata anche dalla distinzione dei settori disciplinari dei CFU relativi agli insegnamenti. I tre corsi di laurea si distinguono come segue:

1. Informatica ha i CFU distribuiti tra i due settori disciplinari ING-INF/05 e INF/01
2. Informatica e Comunicazione Digitale ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore INF/01
3. Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore ING-INF/05.



Note relative alle attività di base

R^aD

Si ritiene importante per il corso in Informatica prevedere come fondamentale la formazione sui temi del Calcolo numerico (MAT/08).



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD