



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1601120)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/infermieristica
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARPAGNANO Giovanna Elisiana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle Professioni Sanitarie della classe SNT/01; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie ASL BA; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie ASL TA; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie (Polo del Salento) ASL BR - LE
Struttura didattica di riferimento	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRe-J (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAMURA	Maria		RU	1	
2.	ANELLI	Luisa		RU	1	
3.	CARPAGNANO	Giovanna Elisiana		PO	1	
4.	CARRIERO	Carmine		RU	1	
5.	CIGNARELLI	Angelo		PA	1	
6.	DI MOLFETTA	Sergio		RD	1	
7.	FORNARO	Marco		RD	1	
8.	GUIDA	Gabriella		PA	1	
9.	LAULETTA	Gianfranco		PA	1	
10.	LEPERA	Achiropita		RU	1	
11.	LOSURDO	Giuseppe		PA	1	
12.	PRINCIPI	Mariabeatrice		PA	1	
13.	RIBATTI	Domenico		PO	1	
14.	RIZZI	Rita		PA	1	
15.	SERIO	Gabriella		PA	1	
16.	SOLARINO	Biagio		PA	1	
17.	TAMMA	Roberto		PA	1	
18.	TUCCI	Marco Gaetano		PA	1	
19.	VIGGIANO	Pasquale		RD	1	
20.	VITAGLIANO	Amerigo		RD	1	

Rappresentanti Novielli Giorgia
Studenti Massaro Gabriele
Cesaria Alice
La Forgia Michele
De Vincenzis FatimaPia
Scalera Patrizia
Antonacci Antonio
Amatulli Francesca Azzurra
Di Palma Viviana
Vernone Roberta
Manigrasso Giada
Coccioli Valeria
Bianco Angelo
Catacchio Gianluca
Milfa Rossella

Frusi Vincenzo
Buonini Liliana Rita
Foggetti Alessandro
Ravenda Enrica
Santoro Alessandra
Patera Melania
Marra Annachiara
Fiorentino Ester
De Leo Giulia
Balzano Marta
Montinaro Marta
De Bellonio Noemi Anna
Nesci Gabriele
D'Andrea Francesco
Piccinno Giorgio
De Quarto Margherita

Gruppo di gestione AQ

MARIA ALTAMURA
DONATELLA D'ACCOLTI
MARIASEVERA DI COMITE
ARCANGELA GIUSTINO
GIORGIA NOVIELLI
ANNUNZIATA PANEBIANCO
ANNA MARIA SARDANELLI
ROBERTO TAMMA

Tutor

CARMELA LACATENA
DONATELLA D'ACCOLTI
MAURO CARMINE MARTUCCI
MARTA DI MASI
LUCIA GIORDANO
GRAZIELLA DANIELA ZECCA



Il Corso di Studio in breve

25/05/2023

Il corso di laurea in Infermieristica abilita alla professione di infermiere e si articola sui seguenti poli formativi: Bari Policlinico e Bari 'Di Venere', ASL Taranto, Taranto SS. Annunziata e Taranto Marina Militare, ASL Brindisi - 'Perrino' e Castella Grotte.

Le Sedi Miulli -'Acquaviva delle Fonti e Vito Fazzi -Lecce sono state disattivate a partire dall'a.a. 2022-2023 ASL Lecce, la sede Panico-Lecce sarà disattivata a partire dall'a.a. 2023-2024.

Il corso ad accesso programmato è svolto in lingua italiana.

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame, nel corso dell'anno solare.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale, dei laboratori professionali e delle attività a scelta dello studente.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo

ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

Si allega il piano degli studi

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/infermieristica> (Sito web CdL Infermieristica)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2024

In data 04 ottobre 2022, alle ore 11.30 si è tenuto incontro, per via telematica sulla piattaforma Teams, per discutere del seguente punto all'O.d.g.:

- Proposte per la programmazione dell'Offerta Formativa dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia 2023/2024.

Presenti all'incontro, i Coordinatori e i Responsabili dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia e i Responsabili dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia dell'UNIBA, i rappresentanti degli Ordini delle Professioni Infermieristiche di Bari, Taranto, Lecce e Brindisi e la rappresentante dell'Ordine Professionale delle Ostetriche.

Nella discussione si è evidenziata, all'unanimità, sia la necessità di revisionare i Regolamenti gli Ordinamenti didattici in modo migliorare sia l'acquisizione di conoscenze e competenze maggiormente affini ai bisogni formativi dei professionisti infermieri e ostetriche sia riguardo alle nuove competenze richieste nell'ambito lavorativo.

Si è altresì evidenziata l'opportunità di poter istituire un CdS in Infermieristica in lingua inglese la cui realizzazione potrebbe offrire l'opportunità di studiare presso il nostro Ateneo, anche a studenti stranieri, migliorando il prestigio dell'Ateneo di Bari.

Durante la discussione è anche emersa la necessità di affidare lo svolgimento delle attività didattiche a personale altamente qualificato afferente dal SSN, migliorando gli attuali criteri di selezione dei professori esterni sia di incrementare il numero di docenti universitari, in particolare nel SSD MED/45.

Alla luce della discussione, si propone di:

- Valutare i possibili interventi migliorativi dell'Offerta Formativa dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia 2023/2024.
- Valutare la possibilità di avviare un CdS in Infermieristica in lingua inglese.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Il Dm 739/1994 individua nella figura professionale dell'infermiere il professionista sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale ed educativa.

competenze associate alla funzione:

Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza ai malati e ai disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Infermieristica svolge la sua attività professionale in regime di dipendenza o libero professionale. Campi di impiego sono individuabili sia nel settore pubblico che privato.

Sbocchi professionali principali sono l'Ospedale, le ASL, con particolare riguardo all'assistenza domiciliare sul territorio, l'Università, sia per gli aspetti assistenziali che di ricerca e formazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali

discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

Il bando relativo al concorso di ammissione viene pubblicato annualmente on line dopo l'emanazione del relativo D.M: ed è consultabile al seguente



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2024

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in ' Infermieristica ' i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in ' Infermieristica ' è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

Per essere ammessi al Corso di Studio in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

Agli studenti che siano stati ammessi al Corso di Studio con un punteggio totale inferiore a 10 saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in Biologia e Fisica.

In relazione a tale obbligo, all'inizio di ogni anno accademico, il Corso di Studio procederà alla pubblicazione sul sito web dei programmi di recupero nelle materie di Biologia e Fisica.

Gli obblighi formativi aggiuntivi si intendono soddisfatti con il superamento dell' esame del corso integrato nel quale è compresa la materia oggetto dell'OFA.

Gli studenti che non abbiano assolto agli OFA entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami del secondo anno di corso.

Link: <https://www.uniba.it/it/didattica/numero-programmato/anno-accademico-2024-2025>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Infermieristica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.
Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire con interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri - gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute Mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali

acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;

- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire dimissione dei pazienti.

Metodo clinico

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;

Prove di efficacia

- ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica
- analizzare criticamente la letteratura;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico

Autoapprendimento

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Tecniche

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^aD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Fondamenti scientifici di base

Conoscenza e comprensione

Comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare le conoscenze di base, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare le conoscenze dalle scienze biologiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di *DIAGNOSTICA CLINICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di *SCIENZE DELLA VITA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di *FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

Area della prevenzione e organizzazione della professione

Conoscenza e comprensione

- Comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana
- Comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini
- Utilizzare modelli teorici per riconoscere e rispondere ai bisogni della persona/assistito nelle diverse fasi della vita.
- Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con i suoi familiari, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali in una società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali, culturali e religiosi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di *ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di *ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA*) [url](#)

Area Basi cliniche dell'assistenza

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle patologie umane prevalenti nella popolazione e di interesse della professione infermieristica, nonché dei modelli diagnostici e terapeutici di riferimento quali basi del processo di assistenza infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Coordinare tutte le conoscenze acquisite nelle diverse discipline integrandole correttamente tra loro al fine di erogare un'assistenza infermieristica soddisfacente per l'assistito e per il professionista, assicurando all'utenza la migliore assistenza (best practice) per una soddisfacente qualità di vita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOCHIRURGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) [url](#)
GASTROENTEROLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) [url](#)
GERIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE) [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA) [url](#)
MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) [url](#)
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') [url](#)
NEUROCHIRURGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) [url](#)
PEDIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE) [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) [url](#)
UROLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) [url](#)

Area Psico-sociale

Conoscenza e comprensione

-Comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità
-Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con i suoi familiari, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA ALLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA) [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Area Professionalizzante delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Conoscenza e comprensione

-Comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace

all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica
- Erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito
- Pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

E.B.N. (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di *SCIENZE CHIRURGICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di *MEDICINA CLINICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA COMUNITARIA E DI FAMIGLIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 (modulo di *BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA [url](#)

INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E PREVENTIVA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA DISABILITÀ (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA*) [url](#)

PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di *BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA*) [url](#)

SC.INF.SPECIALISTICHE IN CHIRURGIA (modulo di *ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA*) [url](#)

SC.INF.SPECIALISTICHE IN MEDICINA (modulo di *ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE (modulo di *INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE*) [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio	<p>I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- assumere decisioni assistenziali;- decidere priorità su gruppi di pazienti;- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).	
Abilità comunicative	<p>I laureati d'infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di</p>	

autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/05/2023

Le attività affini e integrative hanno quale obiettivo quello di fornire delle conoscenze approfondite dei processi fisiologici e patologici regolati dal nostro sistema immunitario.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



28/05/2024

- a) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.
- b) Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.
- c) La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.
- d) La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, due dei quali devono essere designati dagli Ordini Professionali. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale 2) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. L'elaborazione della tesi ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, di progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale, scientifica e culturale. Il contenuto della tesi deve essere inerente a argomenti o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE

Il voto di Laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

1) Prova Pratica:

- a) la valutazione della prova pratica essere espressa in decimi e dovrà concorrere alla determinazione del voto finale;

2) Dissertazione tesi:

- a) la media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in centodecimi; dal computo della media devono essere sottratti i due voti più bassi registrati nella carriera dello studente
- b) massimo n. 2 punti per la durata del Corso (studenti in corso/fuori corso)
- c) massimo n. 2 punti per le lodi registrate negli esami di profitto
- d) n. 1 punto per la partecipazione a programmi Erasmus +
- e) un punteggio premiale da sommare al voto medio finale per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione nella prova abilitante come di seguito indicato:
- n. 1 punto, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione da 8 a 9 nella prova abilitante
 - n. 2 punti, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione pari a 10 nella prova abilitante
- f) il punteggio, pari ad un massimo di n. 4 punti in caso di tesi compilativa e n. 6 punti in caso di tesi sperimentale, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della tesi ed è ottenuto tenendo in considerazione:
- la tipologia della tesi
 - la qualità della presentazione
 - la padronanza dell'argomento
 - l'abilità nella discussione
- g) la lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con l'unanimità della commissione e qualora il voto di partenza, dato dalla media aritmetica conseguita negli esami curriculari cui sono stati sottratti i due voti più bassi, non sia inferiore a centoquattro.

Link: <https://uniba.it/corsi/infermieristica/studiare/laurearsi>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)


Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2024/2025

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://uniba.it/corsi/infermieristica/studiare/orario-delle-lezioni/orario-lezioni>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionid=031652498DA78B52EA063D1129DB67ED.esse3-uniba-prod-04>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://uniba.it/corsi/infermieristica/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA link			5		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	GIROLAMO FRANCESCO	PA	3	36	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	TAMMA ROBERTO	PA	3	36	✓
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	RIBATTI DOMENICO	PO	3	24	✓
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	TAMMA ROBERTO	PA	3	12	✓
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link			3	36	
7.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link			5		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	COCCO TIZIANA MARIA	PO	2	24	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	SARDANELLI ANNA MARIA	PA	2	24	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link			2	24	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	FERRETTA ANNA		2	24	
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	GUIDA GABRIELLA	PA	1	12	✓

13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	FERRETTA ANNA		1	12
14.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link			1	12
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link			2	24
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	MOLA DOMENICO		2	24
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	CARMONE PATRIZIA		2	24
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	ITTA FRANCESCA		2	24
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	NATALI MARIA		2	24
20.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link			6	
21.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	RUBINO ANTONIO		2	24
22.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	CIRACI' EMANUELA		2	24
23.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	DIFONZO MARCELLO		2	24
24.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link			2	24
25.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	MATARRELLI GIOVANNA		1	12
26.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	SIMONE CRISTIANO	PA	1	12
27.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	GENTILE MATTIA		1	12
28.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	GRECO LUIGI ANTONIO		1	12
29.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link			1	12
30.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	DE GIGLIO OSVALDA	PA	2	24
31.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	STEFANIZZI PASQUALE	RD	2	24
32.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BATTISTA TATIANA		2	24
33.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link			2	24
34.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link			2	24
35.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link	D'ACCOLTI DONATELLA		2	24
36.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link	GERMINI FRANCESCO		2	24
37.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link	DANIELE MICHELE		2	24
38.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link	GUALANO ATTILIO		2	24
39.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link	CAPUTO COSIMA		2	24
40.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E PREVENTIVA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	ZITO DORA		1	12
41.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E PREVENTIVA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	LATERZA ANTONIETTA		1	12
42.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E PREVENTIVA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BARLETTA ANNUNZIATA		1	12

43.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E PREVENTIVA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	PULITO MARINELLA		1	12	
44.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E PREVENTIVA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	MARSEGLIA CARMELA		1	12	
45.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E PREVENTIVA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			1	12	
46.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	MENNA AMLETO DAVIDE		2	24	
47.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link			2	24	
48.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
49.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	36	
50.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) link	VALENTINI ANNA MARIA		1	12	
51.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) link	COLAIANNI GRAZIANA	PA	1	12	
52.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) link			1	12	
53.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) link	ZERLOTIN ROBERTA	RD	1	12	
54.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	D'ANDRIA GIULIANO		2	24	
55.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	FUMAROLA LUCIANA	RU	2	24	
56.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	SANTACROCE LUIGI	PA	2	24	
57.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	CIRACI' EMANUELA		2	24	
58.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			2	24	
59.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	LOVERO ROBERTO		2	24	
60.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	TAMPOIA MARILINA		2	24	
61.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	VINELLA ANGELA	RU	2	24	
62.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	ALTAMURA MARIA	RU	2	24	
63.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
64.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			2	24	
65.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link	CAPUTO COSIMA		3	36	
66.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link	RUTIGLIANO DOMENICO		3	36	
67.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link			3	36	
68.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link	LATTARULO PIO		3	36	
69.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link	DANIELE MICHELE		3	36	
70.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link	GERMINI FRANCESCO		3	36	
71.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) link	LOMBARDO GIUSEPPINA		2	24	
72.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) link	PRETE FLORENZA		2	24	

73.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			2	24
74.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	LOMBARDO GIUSEPPINA		2	24
75.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			2	24
76.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	TADDEO MARGHERITA		2	24
77.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	PORCELLI MARIAGRAZIA		2	24
78.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	TAURISANO PAOLO	PA	2	24
79.	MED/04 MED/42 MED/07 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			7	
80.	BIO/17 MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA VITA link			5	
81.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	GRECO ROBERTO		2	24
82.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	PARINI ANNA MARIA		2	24
83.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	ZITO DORA		2	24
84.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	FERRAMOSCA FEDERICA MARIA PIA		2	24
85.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			2	24
86.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	LATERZA ANTONIETTA		2	24
87.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	D'ACCOLTI DONATELLA		2	24
88.	M-PSI/08 M-PSI/01 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6	
89.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	ARDIZZONE ANTONINO		2	24
90.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	MINCUZZI ANTONIA		2	24
91.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	BARTOLOMEO NICOLA	RU	2	24
92.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link			2	24
93.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link			15	450
94.	MED/09	Anno di corso 2	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA</i>) link			1	
95.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA</i>) link			1	
96.	MED/27 MED/24 MED/23 MED/31 MED/45 MED/30	Anno di corso 2	ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA link			7	
97.	MED/14 MED/15 MED/13 MED/16 MED/12 MED/45	Anno di corso 2	ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA link			7	

98.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA) link	1
99.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) link	1
100.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link	3
101.	MED/05 MED/08 MED/04 BIO/12	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA CLINICA link	5
102.	MED/45	Anno di corso 2	E.B.N. (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') link	1
103.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) link	1
104.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA) link	1
105.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) link	1
106.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') link	1
107.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE) link	1
108.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA) link	1
109.	MED/44 MED/09 MED/06 MED/45 MED/17	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA' link	7
110.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link	3
111.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di MEDICINA CLINICA) link	3
112.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA COMUNITARIA E DI FAMIGLIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') link	2
113.	MED/38 MED/40 MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE link	5
114.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) link	1
115.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) link	1
116.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') link	1
117.	MED/09 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA link	7
118.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') link	1
119.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA CLINICA) link	2
120.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) link	1
121.	MED/27	Anno di corso 2	NEUROCHIRURGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) link	1
122.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA') link	1
123.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) link	1
124.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA) link	2
125.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE) link	1

126.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) link	1
127.	MED/45	Anno di corso 2	SC.INF.SPECIALISTICHE IN CHIRURGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) link	2
128.	MED/45	Anno di corso 2	SC.INF.SPECIALISTICHE IN MEDICINA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA) link	2
129.	MED/45 MED/18	Anno di corso 2	SCIENZE CHIRURGICHE link	6
130.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE (modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE) link	3
131.	MED/45 MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link	20
132.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 2) link	14
133.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 2) link	6
134.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA) link	1
135.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	2
136.	MED/45	Anno di corso 3	APPROFONDIMENTI IN INFERMIERISTICA CLINICA link	6
137.	IUS/07 MED/45 MED/36 MED/43	Anno di corso 3	ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA link	6
138.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA) link	2
139.	MED/45	Anno di corso 3	ETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA ALLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA) link	1
140.	MED/11 MED/10 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	7
141.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	3
142.	MED/33 MED/25 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA link	5
143.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELLA DISABILITÀ (modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA) link	2
144.	MED/45	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI I link	3
145.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA) link	1
146.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
147.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
148.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA) link	2
149.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA) link	1
150.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
151.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA) link	1
152.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA) link	1
153.	MED/45	Anno di	TIROCINIO 3 link	25

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE INFERMIERISTICA

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. 28/05/2024
Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day
- Salone dello studente
- Settimana orientamento
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Inoltre, in collaborazione con le organizzazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione dei Corsi di Laurea attivati presso la Scuola di Medicina.

Attraverso il sito del Corso di Laurea (<http://www.uniba.it/didattica/corsimedicina/infermieristica>) anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione. Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.

Una elevata percentuale di studenti che hanno partecipato a tali percorsi di orientamento e preparazione (circa il 40% del totale) sono risultati idonei nelle prove di ammissione al corso in oggetto.

E' stato realizzato e sottomesso al Ministero, in collaborazione con altre Università un progetto di orientamento e tutorato(POT)

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/infermieristica/isciversi/orientamento/ingresso>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel loro percorso formativo gli studenti possono ricevere supporto continuativo grazie alla presenza dei Responsabili del Corso, dei Coordinatori di anno, dei Docenti di Riferimento e dei Direttori delle attività didattiche. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari e per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale. 28/05/2024

Presso ogni polo formativo sono stati individuati, di intesa con la ASL territorialmente competente, un adeguato numero di tutor di Tirocinio dello specifico profilo professionale di Infermiere, che affiancano il Direttore delle attività didattiche nell' espletamento delle attività di orientamento e formazione continua degli studenti.

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/infermieristica/studiare/tirocini/tirocini-curricolari/tirocini-curricolari/elenchi-ammessi-elenco-tutor>

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte dei rispettivi Consiglio di Classe/Interclasse, hanno la possibilità di svolgere periodi di Tirocinio presso strutture sanitarie convenzionate, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza. 20/03/2024



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di laurea in Infermieristica partecipa annualmente ai programmi LLP ERASMUS +.

D'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA.

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo

L'Università di Bari ha avviato un servizio di consulenza per gli studenti e i laureati finalizzato all'avviamento al lavoro, sia in ambito nazionale che internazionale. 19/05/2023

Al fine di facilitare la fruizione di tale servizio, è stato creato anche una sezione all'interno del portale UniBa.

E' attivo lo sportello di job placement dell'Università di Bari, inaugurato il 21 gennaio 2015 ed allocato presso il Centro Polifunzionale del Policlinico di Bari, dedicato alle professioni sanitarie.

Inoltre, i poli formativi del CdL in Infermieristica favoriscono i contatti tra istituzioni estere, laureandi e neolaureati.

Tali iniziative hanno permesso di registrare nel corso degli anni un incremento della percentuale di neolaureati assunti presso istituzioni sanitarie, pubbliche e private, anche estere.

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

Agli studenti disabili e DSA è garantita, attraverso l'attivazione di servizi specifici, la tutela e il supporto al diritto allo studio e la piena inclusione nella vita universitaria, in ottemperanza alla legge 17/99 che integra la precedente legge 104/92 e alla legge 170/2010. L'ufficio per i servizi agli studenti disabili e DSA è a disposizione dello studente per fornire servizi specifici e/o individuali, nonché eventuali ausili allo studio. 20/03/2024

Le attività formative saranno svolte facendo ricorso, ove possibile, a tecnologie digitali.

Fonte vOS- Anno Accademico 2021/2022- Uniba

12/09/2023

Descrizione link: REPORT VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA -OPINIONE DEGLI STUDENTI -CDL INFERMIERISTICA

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10149&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

[_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10149&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10149&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

Fonte dati ALMA LAUREA (Ultimo aggiornamento dati Giugno 2023).

12/09/2023

Descrizione link: ALMALAUREA-PROFILO LAUREATI INFERMIERISTICA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10043&postcorso=0720106204600003&isstella=0&presiuui=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10043&postcorso=0720106204600003&isstella=0&presiuui=tutti&disaggre)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda Monitoraggio Annuale (SMA)

28/05/2024

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/infermieristica/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/documentazione-ag/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Fonte dati Almalaurea e si riferiscono agli esiti occupazionali dopo un anno dal conseguimento del titolo. (Ultimo agg. Dati Giugno 2023).

12/09/2023

Descrizione link: ALMALAUREA- CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INFERMIERISTICA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10043&postcorso=0720106204600003&isstell=0&annolau=tutti&condoc>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in strutture sanitarie accreditate (Policlinico di Bari, ASL BA P.O. Di Venere, ASL TA P.O. SS. Annunziata, ASL BR P.O. Di Summa, ASL LE P.O. Vito Fazzi, Ente Ecclesistico Miulli, G. Panico, Tricase e patire dall'A.A. 2019/2020 IRCCS 'Saverio de Bellis'Castellana Grotte) ricomprese nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008.

Tutte le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito delle strutture stesse, sedi del corso, ed altre strutture convenzionate ricomprese nel succitato Protocollo. Non vi sono al momento accordi con enti esterni.

12/09/2023



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2024

“Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità

universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>. In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica,

ricerca, terza missione e amministrazione.

Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2024

Il Gruppo di gestione AQ del Corso di Studio programma una serie di attività, riunioni e momenti di confronto tra docenti, studenti e Rappresentati degli Ordini Professionali attraverso le quali le diverse componenti hanno raccolto i dati necessari per la compilazione della SUA.

Il Gruppo di gestione AQ tiene conto delle risultanze dei questionari di gradimento degli studenti al fine di promuovere iniziative volte al superamento di eventuali criticità.

Nell’organizzazione delle attività si è tenuto anche conto dei dati emersi e commentati nella SMA che hanno rappresentato parte integrante del sistema di autovalutazione.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2024

Il Gruppo AQ si occupa della compilazione della SUA CdS e delle Schede di Monitoraggio annuale.

Garantisce e verifica che entro i termini stabiliti gli studenti esprimano le loro opinioni e il grado di soddisfazione del loro percorso formativo secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2023

Il Rapporto di Riesame è il documento finalizzato ad acquisire le basi dell' autovalutazione come processo organizzato nell'ambito del più ampio percorso dell' Assicurazione della Qualità .

Il Rapporto di Riesame è redatto dal Gruppo di Riesame formato dal Referente del Corso di Studio che è Responsabile del Riesame e Responsabile del CdS, dal Responsabile dell' AQ, da una rappresentanza del personale docente, da Personale

Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario e da Rappresentanti degli Studenti.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/infermieristica/corso/infermieristica>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria