

Corso di Studio in *Giurisprudenza*

Anno Accademico 2024-2025

Diritto civile I

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo
Periodo di erogazione	Secondo semestre (dal 24 febbraio al 30 maggio 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	IUS/01
Lingua di erogazione	Lingua italiana
Modalità di frequenza	Frequenza consigliata

Docente	
Nome e cognome	Laura Tafaro
Indirizzo mail	laura.tafaro@uniba.it
Telefono	
Sede	Sede didattica del corso di studio (via Duomo, 259- Taranto)
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams</i> , codice: tyz4x3h
Ricevimento	Ricevimento su prenotazione in presenza e <i>online</i> (<i>Microsoft Teams</i> , codice prwcdrs)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze inerenti all'istituto del contratto nelle sue espressioni più moderne.
Prerequisiti	Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento sono necessarie le conoscenze preliminari corrispondenti ai risultati di apprendimento previsti per l'insegnamento di diritto privato previsto al primo anno del corso di studio.

Metodi didattici	Il corso si sviluppa anzitutto attraverso lezioni teoriche, indispensabili per l'acquisizione delle conoscenze che costituiscono gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento. Tali lezioni teoriche comprendono approfondimenti seminariali e sono supportate, per l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze, da una parte pratica mediante esercitazioni giurisprudenziali, ricerche individuali e di gruppo, analisi di casi e gruppi di discussione in aula o su piattaforma <i>e-learning</i> .
-------------------------	--

	<p>Sono utilizzati diversi strumenti per il miglioramento dell'efficacia della didattica quali, ad es., presentazioni in <i>powerpoint</i>, schemi, indicazioni bibliografiche.</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Acquisizione della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione delle tematiche relative all'istituto del contratto nelle sue espressioni più moderne.</p> <p>Acquisizione della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione dell'istituto del contratto nelle sue espressioni più moderne attraverso l'analisi completa delle fonti normative, della letteratura e della giurisprudenza più significative sui singoli temi oggetto di studio.</p> <p>Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito e sviluppato la capacità di studio critico dell'istituto del contratto nelle sue espressioni più moderne attraverso l'esame delle principali opinioni dottrinali e degli orientamenti giurisprudenziali sui singoli argomenti oggetto di approfondimento.</p> <p>Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di argomentare le tesi dottrinarie e giurisprudenziali, in modo da saperle ben comunicare in momenti di condivisione, confronto e discussione - in aula o su piattaforma e-learning - sia individuali, sia di gruppo.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito la metodologia necessaria per l'apprendimento e lo studio critico in autonomia dell'istituto del contratto nelle sue espressioni più moderne attraverso l'esame della letteratura più significativa e della giurisprudenza più innovativa sui singoli argomenti oggetto di studio.</p> <p>Le competenze acquisite saranno verificate <i>in itinere</i> durante il corso, in modo da intervenire tempestivamente, con l'aiuto del docente, a colmare eventuali lacune nella propria preparazione di base.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>La formazione della categoria generale del contratto. La nozione di contratto. Diritti della personalità e consenso dell'avente diritto. Dallo <i>status</i> al contratto in materia di famiglia. I tipi contrattuali. I contratti con causa mista e collegati. La responsabilità precontrattuale. La proposta. La recezione.</p>

	<p>L'accettazione. La causa. L'interpretazione. L'integrazione. I vizi del consenso. I nuovi vizi del consenso. L'invalidità. L'eccessiva onerosità sopravvenuta. I contratti del consumatore. Il contratto telematico. Neuromarketing e tutela del consenso. Principio dello sviluppo sostenibile e contratto.</p>
Testi di riferimento	<p>Si consiglia lo studio di alcuni capitoli dei seguenti volumi:</p> <p>GALLO P., <i>Il contratto</i>, Torino, 2022 (capitoli: II; III, sezioni 1-6; IV, sezione 1; V; VI; VII; VIII; IX; X; XI; XII; XIII; XIV; XV);</p> <p>TAFARO L., <i>Neuromarketing</i>, Napoli, 2018 (capitoli II e III);</p> <p>Si consiglia altresì lo studio dei seguenti saggi:</p> <p>PENNASILICO M., Contratto ecologico e conformazione dell'autonomia negoziale, in Riv. quadr. dir. amb., 2017, 4-31;</p> <p>IMBRUGLIA D., La sostenibilità dei rimedi consumeristici nella direttiva 771/2019/ue e oltre, in Actualidad Jurídica Iberoamericana n. 16, 2022, pp. 354-371</p> <p>QUARTA A., Per una teoria dei rimedi nel consumo etico. La non conformità sociale dei beni tra vendita e produzione, in Contr. impr., 2021, p. 523 ss.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Fonti normative; giurisprudenza della Corte costituzionale, di legittimità e di merito, della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo e della Corte di Giustizia dell'Unione europea, nonché ulteriore materiale didattico utile allo studio della disciplina.</p>
Materiali didattici	<p>Il materiale didattico utile allo studio della disciplina sarà messo a disposizione degli studenti in formato elettronico sulla piattaforma <i>e-learning</i> dell'Università degli studi di Bari.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Le verifiche verteranno sui singoli risultati di apprendimento previsti per l'insegnamento (specificati sopra secondo i descrittori di Dublino). I risultati di apprendimento saranno verificati mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prove scritte a risposta aperta dalla durata di almeno 1 ora e/o orali intermedie, le quali concorreranno alla valutazione finale solo in caso di esito favorevole; - presentazione di ricerche e/o esercitazioni individuali e di gruppo intermedie (a metà e a due terzi dell'insegnamento), le quali concorreranno alla valutazione finale solo in caso di esito favorevole.

	<p>- un esame finale scritto a risposta aperta dalla durata di almeno 1 ora e/o orale nei quali è consentita la consultazione delle fonti normative e della giurisprudenza.</p> <p>La valutazione è espressa con un voto in trentesimi. L'esame finale si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione delle tematiche indicate nel programma.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione delle tematiche indicate nel programma attraverso approfondimenti seminariali, esercitazioni giurisprudenziali, ricerche individuali e di gruppo, analisi di casi e gruppi di discussione.</p> <p>Autonomia di giudizio: I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione e lo sviluppo, da parte dello studente, della capacità di studio critico delle tematiche indicate nel programma attraverso lo studio critico della letteratura più significativa sui singoli temi oggetto di approfondimento mediante attività didattiche di tipo seminariale.</p> <p>Abilità comunicative: I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della capacità di argomentazione delle tesi dottrinarie e giurisprudenziali, in modo da saperle ben comunicare in momenti di condivisione, confronto e discussione - in aula o su piattaforma <i>e-learning</i> - sia individuali, sia di gruppo.</p> <p>Capacità di apprendere: I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della metodologia necessaria per l'apprendimento e lo studio critico dei principali istituti in rilievo, della letteratura più significativa esistente sui temi oggetto di studio e della giurisprudenza più innovativa.</p> <p>Le competenze acquisite saranno verificate <i>in itinere</i> durante il corso, in modo da intervenire tempestivamente, con l'aiuto del docente, a colmare eventuali lacune.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Alla valutazione finale concorrono le prove intercorso solo in caso di esito favorevole.</p>

	Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.
Altro	