

CORSO DI STUDIO *Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01)*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Pedagogia Generale (General Pedagogy)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno come esame a scelta con idoneità - IV anno come esame opzionale con voto</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (febbraio-maggio 2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Adriana Schiedi</i>
Indirizzo mail	<i>adriana.schiedi@uniba.it</i>
Telefono	<i>+39 347 2374513</i>
Sede	<i>Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo società ambiente, culture" – sede di Giurisprudenza, stanza della docente (I piano)</i>
Sede virtuale	<i>Pagina di Microsoft Teams del corso di Pedagogia Generale. Codice del Team: ny02dmd</i>
Ricevimento	<i>La docente riceverà il martedì alle ore 11:00. Si chiede agli studenti interessati di inviare preventivamente una email.</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>48</i>	<i>/</i>	<i>102</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	<i>Gli obiettivi formativi del CdS sono in primo luogo quelli qualificanti della classe LMG/01 (Giurisprudenza), in conformità agli indirizzi della normativa vigente. Nello specifico, il Corso di studio si ripropone di fornire, oltre alle necessarie competenze giuridiche di base, una formazione giuridica aderente alle peculiari esigenze del territorio jonico ed in linea con la dichiarata vocazione euro-mediterranea del corso di studio e del DJSGE. A tal fine, il corso di Pedagogia Generale intende formare gli studenti al dominio della pedagogia, intesa come disciplina scientifica sistematica incentrata sull'educazione umana, nei suoi aspetti fondativi, epistemologici e metodologici. La prospettiva scientifica e culturale offerta dalla pedagogia consentirà agli studenti di riflettere in modo critico tanto sull'educabilità del soggetto-persona, quanto sull'educatività dei processi trasformativi che investono la realtà socio-politica contemporanea.</i>
Prerequisiti	<i>Per frequentare il corso non sono richieste conoscenze preliminari.</i>

Metodi didattici	<i>Il corso prevede l'impiego della tradizionale lezione frontale come metodo d'insegnamento principale, in quanto si rivela adeguata al fine di illustrare i testi e i contenuti proposti e per favorire l'acquisizione delle conoscenze da parte dello</i>
-------------------------	--

	<p><i>studente. La capacità di comprensione e di applicazione dei contenuti di apprendimento sarà invece vagliata attraverso una metodologia didattica dalle ricadute prassiche, che potrà prevedere lezioni dialogate, analisi di caso, eventuale presentazione di ricerche originali, seminari di approfondimento tematico, esercitazioni e simulazioni da realizzare singolarmente e/o in gruppo. L'impiego di questi strumenti e strategie consente allo studente di individuare per tempo eventuali punti di criticità nel suo processo di apprendimento e al docente di adottare forme adeguate di compensazione.</i></p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- DD 1: conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscere la genesi storica e l'identità attuale della pedagogia; ○ conoscere gli aspetti fondativi del sapere pedagogico; ○ conoscere le principali teorie di riferimento e i diversi modelli educativi del passato e del presente; ○ comprendere i nodi tematici all'origine del dibattito che ha caratterizzato la pedagogia in relazione alle scienze dell'educazione; <p>- DD 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ riconoscere la centralità della persona nell'indagine pedagogica; ○ riconoscere i paradigmi fondamentali del pensare pedagogico e, tra questi, in particolare i quadri teorici del personalismo, della fenomenologia e dell'ermeneutica, al fine di utilizzarli come lenti per analizzare e interpretare i fenomeni educativi; ○ applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi connessi a tematiche nuove. <p>- DD 3: capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia di giudizio <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ riflettere criticamente sugli scenari attuali dell'educazione e sulle possibili linee di intervento pedagogico nei contesti educativi, attraverso la predisposizione di attività mirate (lezioni dialogate, frequenza di seminari); ○ sviluppare un pensiero critico sull'educazione; ○ acquisire la capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, formulando giudizi autonomi. <p>- DD 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abilità comunicative <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ padroneggiare il lessico della disciplina pedagogica, attraverso lo studio dei testi proposti; ○ comunicare in modo chiaro le conoscenze pedagogiche acquisite e le eventuali riflessioni critiche, anche attraverso le lezioni dialogate. <p>- DD 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di apprendere in modo autonomo <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ imparare a leggere la realtà contemporanea <i>sub specie educationis</i>, ovvero con le categorie tipiche di un pensare pedagogico in cui convivono istanze teoretiche e pratiche, tramite lo studio dei testi

	<p>proposti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mostrare capacità di apprendimento per studiare autonomamente.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il corso, previsto per il secondo semestre, prevede un inquadramento essenziale della pedagogia generale nei suoi aspetti epistemologici fondamentali, con particolare riguardo agli orientamenti teorico-educativi del personalismo, della fenomenologia e dell'ermeneutica, focalizzando altresì l'attenzione sugli aspetti operativi del sapere pedagogico come risposta rispetto alle grandi questioni che contraddistinguono la realtà socio-politica contemporanea, quali la differenza, il lavoro e l'istruzione.</i>
Testi di riferimento	<p>1) F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, "Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca", Studium, Brescia 2021.</p> <p>2) R. Pagano, "Pedagogia mediterranea", Scholè, Brescia 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	/
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico è facilmente reperibile nelle migliori librerie, anche in rete.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame prevede un colloquio orale con la docente sui contenuti del corso. La valutazione si soffermerà sui seguenti aspetti: comprensione della lingua, correttezza, originalità, organicità, conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina pedagogica, capacità di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, capacità di argomentare in maniera critica e personale rielaborando i contenuti acquisiti, ricchezza e padronanza semantico-lessicale della pedagogia, capacità di analisi e comprensione della realtà educativa contemporanea anche in chiave di cittadinanza attiva.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve dimostrare di: a) aver compreso la natura, l'identità e lo statuto scientifico della pedagogia, in quanto sapere sull'educazione, e il rapporto che intercorre con le altre scienze; b) sapersi orientare nella letteratura scientifica e di essere in grado di individuare i principali nodi del dibattito pedagogico che ha investito la pedagogia dalla seconda metà del secolo scorso ad oggi; c) conoscere la dimensione concettuale, le basi scientifiche e metodologiche della scienza pedagogica e gli scopi che persegue; d) comprendere la logica pragmatica di una pedagogia normativa che non si limita a descrivere e a spiegare il processo formativo, ma intende guidarlo affidandosi alla progettazione, a modelli e a strategie per affrontare i problemi connessi alla pratica educativa. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve essere in grado di: a) applicare teorie e modelli del discorso pedagogico in contesti reali per esaminare problemi sociali e predisporre interventi sul piano educativo; b) interpretare problemi concreti riguardanti la scuola, gli insegnanti, gli educatori e il non facile compito di educare e istruire rispettando il diritto di ognuno alla differenza culturale, ma non solo. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve a) aver acquisito una propria autonomia di giudizio in merito all'intenzionalità e al valore formativo della disciplina pedagogica per formare ai valori dell'umano e al rispetto delle differenze; b) saper riconoscere il ruolo della pedagogia come scienza impegnata nella risoluzione di problemi legati all'educazione dell'uomo nella società in continuo cambiamento; c) saper problematizzare l'educazione dell'uomo nella società odierna riconoscendone le criticità. • <i>Abilità comunicative:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve dimostrare non solo di conoscere e di aver compreso la natura scientifica e il campo d'azione della pedagogia generale, le sue teorie e i suoi modelli, ma anche di essere in grado di comunicare in maniera efficace questo suo sapere. ○ Lo studente deve dimostrare di saper utilizzare il lessico della disciplina in modo appropriato e pertinente. ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine del corso, lo studente deve dimostrare di possedere una solida base culturale (teorico-pratica) per proseguire gli studi in ambito pedagogico con un buon livello di autonomia.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Sarà valutata la pertinenza delle risposte, la capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti. Per conseguire una valutazione elevata lo/la studente/studentessa deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. La lode viene attribuita nei casi in cui tutte le risposte, oltre ad essere corrette sul piano formale e dei contenuti, presentino elementi di particolare approfondimento e di originalità da un punto di vista critico-riflessivo.</i></p>
<p>Altro</p>	<p>/</p>