

**CORSO DI STUDIO: MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA**
**ANNO ACCADEMICO: 2024-2025**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: DIRITTO PUBBLICO COMPARATO  
/COMPARATIVE PUBLIC LAW**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	3° ANNO DI CORSO (Disciplina fondamentale) / dal 1° ANNO DI CORSO (Disciplina a scelta libera dello studente) ovvero 5° ANNO DI CORSO (Disciplina affine)
Periodo di erogazione	Semestre I (09.09.2024 – 06.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9/6
SSD	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO – ssd: IUS/21
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa, ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	PAMELA MARTINO
Indirizzo mail	pamela.martino@uniba.it
Telefono	0805717619
Sede	Dipartimento Jonico – Sede di Giurisprudenza, Via Duomo 259, Taranto
Sede virtuale	Piattaforma Teams (codice teams: y2ql30e)
Ricevimento	Martedì-Mercoledì, in presenza, previa comunicazione via mail alla docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225/150	72/48		153/102
CFU/ETCS			
9/6			

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di illustrare agli studenti le metodologie della comparazione giuridica. Le conoscenze di base relative al metodo comparatistico verranno fornite mediante l'approfondimento dell'evoluzione storica e politico-costituzionale degli ordinamenti stranieri e italiano, con particolare riferimento all'analisi del costituzionalismo, alla nozione di Costituzione, alle formule di garanzia dei diritti fondamentali, alle forme di Stato e di governo e alla giustizia costituzionale.
<b>Prerequisiti</b>	Diritto costituzionale (propedeuticità)

<b>Metodi didattici</b>	Metodologia didattica convenzionale (lezioni frontali, seminari monotematici con la partecipazione di docenti italiani/stranieri per l'approfondimento di temi di cronaca costituzionale; casi studio); utilizzo di strumenti multimediali (power point, ecc.). Per i casi studio e l'attività seminariale, il materiale verrà fornito dalla docente e reso disponibile sulla piattaforma e-learning.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
--	--

<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Lo studente è chiamato ad acquisire le nozioni di forma di Stato e di forma di governo e la loro evoluzione in prospettiva storica, economica e sociale, nonché a comprendere i modelli di giustizia costituzionale, al fine di penetrare le più rilevanti problematiche relative alle dinamiche interazioni tra poteri e alla protezione multilivello dei diritti fondamentali.</p> <p>Lo studente deve dimostrare di esser in grado di adoperare le conoscenze acquisite in ordine alle categorie logiche e storiche che integrano il Diritto pubblico comparato all'esame delle più recenti riforme costituzionali e degli assetti costituzionali nella fase più avanzata dell'età contemporanea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di saper applicare rigorosamente il metodo comparatistico al fine di un'analisi critica del disposto costituzionale e della giurisprudenza costituzionale. a tal fine lo studente si cimenterà con casi studio incentrati sull'approfondimento di casi giurisprudenziali di rilievo ovvero di temi di attualità indicati dalla docente</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente è chiamato a sviluppare la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo e di illustrare con rigore metodologico il funzionamento delle forme di governo.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente sarà in grado di interpretare criticamente le riforme costituzionali e la giurisprudenza costituzionale e sovranazionale.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso, finalizzato all'apprendimento del metodo della comparazione quale veicolo di sviluppo di una capacità di analisi critica degli aspetti problematici dell'ordinamento italiano, degli ordinamenti esteri e del loro raccordo nel quadro di sistemi sovranazionali, si articola intorno allo studio dell'evoluzione delle forme di Stato e delle forme di governo, con particolare attenzione al contributo fornito dalla giurisprudenza costituzionale nella definizione di tale evoluzione.</p> <p>In particolare, il corso approfondisce i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il metodo e la storia</li> <li>- Le fonti degli ordinamenti di <i>civil law</i> e di <i>common law</i></li> <li>- Le origini del costituzionalismo</li> <li>- La Costituzione: significato, formazione, contenuti, revisione. I cicli costituzionali</li> <li>- Forme di Stato e forme di governo</li> <li>- Le forme di governo contemporanee: separazione dei poteri, sistemi elettorali e sistemi di partito.</li> <li>- La giustizia costituzionale e il dialogo tra le Corti</li> <li>- Garanzie dei diritti</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>PROGRAMMA DA 9 CFU:</b> Giuseppe MORBIDELLI, Mauro VOLPI, Ginevra CERRINA FERONI, <i>Diritto costituzionale comparato</i>, Torino, Giappichelli, 2024, pp. 512.</p> <p><b>PROGRAMMA DA 6 CFU:</b> T.E. FROSINI (a cura di), <i>Diritto pubblico comparato. Le democrazie stabilizzate</i>, Bologna, il Mulino, 2022, pp. 368.</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Per l'approfondimento di alcuni argomenti la docente fornirà a lezione materiale aggiuntivo di approfondimento reperibile prevalentemente in riviste giuridiche in formato cartaceo ovvero elettronico</p>

<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico di approfondimento sarà reso disponibile sulla piattaforma e-learning
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente è chiamato a dimostrare la capacità di organizzare discorsivamente e criticamente le conoscenze acquisite e ad esporle con proprietà di linguaggio e in modo efficace</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Lo studente deve essere in grado di interpretare e commentare la cronaca costituzionale contemporanea applicando il metodo comparatistico e le categorie della disciplina con proprietà di linguaggio e approccio critico, e di prefigurare ipotesi evolutive dei sistemi costituzionali.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> In sede di valutazione sarà misurata la capacità dello studente di prefigurare l'impatto di riforme costituzionali, giurisprudenza multilivello e novelle legislative sui complessivi assetti costituzionali.</li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> Lo studente è chiamato a comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo e ad illustrare con rigore metodologico il funzionamento delle forme di governo e le trasformazioni delle forme di stato.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b></li> <li>• Lo studente deve dimostrare di saper comprendere la <i>ratio</i> delle dinamiche costituzionali in itinere.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Risultati di apprendimento previsti" sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell'intero programma di insegnamento. L'esame si svolgerà con l'obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare gli istituti e i fenomeni costituzionali e di analizzarli in chiave critica. In sede d'esame si terrà conto del rendimento di ciascuno studente che abbia partecipato a seminari, esercitazioni ovvero all'analisi di casi pratici. La valutazione finale verrà formulata in voto d'esame o di idoneità a seconda del piano di studio di ciascuno studente.</p>
<b>Altro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tesi di laurea sono assegnate previo colloquio volto a concordare con lo studente un argomento di approfondimento. Le richieste devono essere formulate non meno di sei mesi prima della discussione. È auspicabile la conoscenza di almeno una lingua straniera.</li> <li>• La disciplina è attività formativa riconoscibile da inserire nel Learning Agreement degli <i>studenti outgoing</i> ammessi a trascorrere un periodo di</li> </ul>

	<p>studio all'estero nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+.</p> <p>Per gli studenti <i>incoming</i>, ammessi a trascorrere un periodo di studio in sede nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+, sarà eventualmente messo a disposizione materiale integrativo in lingua inglese.</p>
--	---