

CORSO DI STUDIO : - LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA
- SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITA'

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE 21.02.25 – 23.05.25
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 -3
SSD	L-LIN/12
Lingua di erogazione	INGLESE
Modalità di frequenza	FACOLTATIVA MA FORTEMENTE SUGGERITA

Docente	
Nome e cognome	MARIA LOMBARDI
Indirizzo mail	tsolutions@tsolutions.it
Telefono	339 8479306
Sede	GIURISPRUDENZA via DUOMO TARANTO
Sede virtuale	CODICE TEAMS LINGUA INGLESE oc7bwqi o via email
Ricevimento	Sempre disponibile previo appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150/75	48/24		102/51
CFU/ETCS			
6/3			

Obiettivi formativi	<i>Il corso avrà come obiettivo lo sviluppo di competenze linguistiche di natura lessicale e morfosintattica, pari a un livello B1, come descritto dagli indicatori del Common European Framework (CEF).</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenze di base della lingua inglese pari a un livello A2</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali supportate da esercitazioni on line e risorse didattiche organizzate e disponibili sulla piattaforma microsoft teams.</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	<i>Descrittore di Dublino 1: Conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa conoscerà:</i>
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<i>I principali termini giuridici in inglese. Le strutture grammaticali e sintattiche di base della lingua inglese. Le tecniche di comprensione di testi giuridici in lingua inglese.</i>
	<i>Descrittore di Dublino 2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: Partecipare a discussioni su argomenti legali utilizzando un inglese corretto. Comprendere e analizzare documenti giuridici semplici in inglese.</i>

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>Descrittore di Dublino 3: Capacità critiche e di giudizio</i> <i>Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i> <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i> <i>Valutare la rilevanza di differenti fonti giuridiche in inglese.</i> <i>Riflettere criticamente sui temi giuridici trattati durante il corso.</i> <i>Formulare giudizi autonomi su argomenti legali presentati in lingua inglese.</i></p> <p><i>Descrittore di Dublino 4: Capacità di comunicare quanto si è appreso</i> <i>Gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <p><i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i> <i>Presentare oralmente argomenti giuridici in inglese in modo chiaro e coerente.</i> <i>Interagire efficacemente in situazioni comunicative comuni e in contesti legali.</i> <i>Utilizzare il linguaggio legale appropriato durante le presentazioni e le discussioni.</i></p> <p><i>5. Descrittore di Dublino 5: Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> <i>Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i> <i>Proseguire l'apprendimento della lingua inglese in modo autonomo, utilizzando risorse online e offline.</i> <i>Applicare strategie di studio efficaci per migliorare le proprie competenze linguistiche.</i> <i>Prepararsi autonomamente per esami e prove in lingua inglese nel contesto giuridico.</i></p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>CONTENUTI del corso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Characteristics of Legal English Language</i> - <i>Reading and understanding varieties of legal documents</i> - <i>The practice of Law</i> - <i>The language of Company law</i> - <i>Writing formal letters</i> - <i>Contracts: formation, remedies, third-party rights</i> - <i>Employment Law</i> - <i>Commercial Law</i> - <i>Criminal Law</i> - <i>Real Property Law</i> - <i>International Law</i> <p>GRAMMAR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple tense; Present simple passive; Frequency of expressions ● There is/There are; Have/Has got ● Present Continuous tense; ● Possessive 's and s ' ● Common prepositions ● Expressions of likes and dislikes ● Past Simple; Use of Passive; Past continuous ; Past Perfect ● Present Perfect with still/yet; ever/never; for/since; Present Perfect Continuous; Present Perfect Passive ● Use of Pronouns/Adjectives ● Articles: a/an/the ● Quantifiers: much/many; too much/too many; not enough; a little/a few, very little/very few; some/any ● Comparative and superlative adjectives; ● Modal verbs: Have to and don ' t have to; can and can ' t; must and mustn ' t; shall and shall not; should and shouldnt; to be allowed, ought to; ● Time clauses with when/while/as soon as/after/until ● Future forms: Going to...; Will, won ' t and might; will probably and probably won't; ● First/Second Conditional ● Direct / Reported speech ● Phrasal verbs ● Common collocations (i.e. draft/breach a contract, incur costs, award damages, loss of earnings)
Testi di riferimento	<p>Testo adottato</p> <p>A. Krois-Lindner, M. Firth <i>Introduction to International legal English</i>, CUP, 2008</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Testi consigliati per il consolidamento grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>English Grammar in Use</i>, 5th ed, R. Murphy, CUP, 2019 ● <i>All in One Grammar for Italian students</i>, L. Hashemi, B. Thomas, CUP, 2009
Materiali didattici	<p>Microsoft teams Classe: <i>Lingua Inglese/FILE</i></p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Agli studenti viene chiesto di completare vari tipi di esercizi scritti, come domande vero o falso, esercizi di formazione delle parole, definizioni di parole e punti di grammatica. Durante le lezioni, gli studenti sono anche incoraggiati a partecipare a discussioni di gruppo e a fare brevi presentazioni su questioni legali.</i></p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>Conoscenza dei contenuti degli argomenti affrontati a lezione</i> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>Lo studente deve dimostrare la capacità di leggere brevi testi di contenuto legale al fine di estrapolare delle informazioni e riportarle nelle risposte. Dovrà altresì essere in grado di formare parole nel contesto dato e riconoscere il corretto utilizzo di tempi verbali, verbi e aggettivi seguiti da preposizioni.</i> <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Si terrà conto degli interventi in classe e della competenza acquisita sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;</i></p>

	<p><i>Abilità comunicative:</i> Nel breve colloquio orale lo studente dovrà dimostrare un minimo di conversazione di base, nonché saper definire in lingua inglese alcune parole/espressioni studiate durante il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Questa competenza sarà dimostrata sia nei risultati raccolti nella prova scritta che nel breve colloquio orale.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Una prova scritta somministrata in presenza tramite piattaforma microsoft teams seguita da una brevissima prova orale max 5-7 min</p> <p>La prova consiste in :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 domande a scelta multipla, vero/falso, formazione parola in un tempo 50 minuti. Occorre raggiungere un risultato minimo di 35 risposte esatte per il corso LMG (6 crediti) e 25 risposte esatte per il corso L14 (3 crediti). Le risposte errate non sono penalizzate. Il voto finale viene espresso solo con idoneità. - Al candidato che supera la prova scritta verrà chiesto un breve confronto orale per commentare i risultati raccolti nel test, inclusa la definizione di parole lessicali appartenenti propriamente al settore della giurisprudenza e comunque contenute nel libro di testo adottato. <p>Esempio: <i>Who is the counsel house? a lawyer employed by a business to work in-house on its legal matters;</i></p>
<p>Altro</p>	