

**CORSO DI STUDIO :** CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA

**ANNO ACCADEMICO:** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE 23.02.24 – 24.05.24
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-LIN/12
Lingua di erogazione	INGLESE
Modalità di frequenza	FACOLTATIVA MA FORTEMENTE SUGGERITA

Docente	
Nome e cognome	MARIA LOMBARDI
Indirizzo mail	tsolutions@tsolutions.it
Telefono	339 8479306
Sede	GIURISPRUDENZA via DUOMO TARANTO
Sede virtuale	CODICE TEAMS LINGUA INGLESE oc7bwqi o via email
Ricevimento	Sempre disponibile previo appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Il corso avrà come obiettivo lo sviluppo di competenze linguistiche di natura lessicale e morfosintattica, pari a un livello B1, come descritto dagli indicatori del Common European Framework (CEF).</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenze di base della lingua inglese pari a un livello A2</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali supportate da esercitazioni on line e risorse didattiche organizzate e disponibili sulla piattaforma microsoft teams.</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<p><i>Descrittore di Dublino 1: Conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa conoscerà:</i></p> <p><i>I principali termini giuridici in inglese. Le strutture grammaticali e sintattiche di base della lingua inglese. Le tecniche di comprensione di testi giuridici in lingua inglese.</i></p> <p><i>Descrittore di Dublino 2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: Partecipare a discussioni su argomenti legali utilizzando un inglese corretto. Comprendere e analizzare documenti giuridici semplici in inglese.</i></p> <p><i>Descrittore di Dublino 3: Capacità critiche e di giudizio</i></p>
--	--

<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><i>Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <p><i>Valutare la rilevanza di differenti fonti giuridiche in inglese.</i></p> <p><i>Riflettere criticamente sui temi giuridici trattati durante il corso.</i></p> <p><i>Formulare giudizi autonomi su argomenti legali presentati in lingua inglese.</i></p> <p><i>Descrittore di Dublino 4: Capacità di comunicare quanto si è appreso</i></p> <p><i>Gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <p><i>Presentare oralmente argomenti giuridici in inglese in modo chiaro e coerente.</i></p> <p><i>Interagire efficacemente in situazioni comunicative comuni e in contesti legali.</i></p> <p><i>Utilizzare il linguaggio legale appropriato durante le presentazioni e le discussioni.</i></p> <p><i>5. Descrittore di Dublino 5: Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <p><i>Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <p><i>Proseguire l'apprendimento della lingua inglese in modo autonomo, utilizzando risorse online e offline.</i></p> <p><i>Applicare strategie di studio efficaci per migliorare le proprie competenze linguistiche.</i></p> <p><i>Prepararsi autonomamente per esami e prove in lingua inglese nel contesto giuridico.</i></p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>CONTENUTI del corso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Characteristics of Legal English Language</i></li> <li>- <i>Reading and understanding varieties of legal documents</i></li> <li>- <i>The practice of Law</i></li> <li>- <i>The language of Company law</i></li> <li>- <i>Writing formal letters</i></li> <li>- <i>Contracts: formation, remedies, third-party rights</i></li> <li>- <i>Employment Law</i></li> <li>- <i>Commercial Law</i></li> <li>- <i>Criminal Law</i></li> <li>- <i>Real Property Law</i></li> <li>- <i>International Law</i></li> </ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <p>● <i>Present Simple tense; Present simple passive; Frequency of expressions</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>There is/There are; Have/Has got</i></li> <li>● <i>Present Continuous tense;</i></li> <li>● <i>Possessive 's and s'</i></li> <li>● <i>Common prepositions</i></li> <li>● <i>Expressions of likes and dislikes</i></li> <li>● <i>Past Simple; Use of Passive; Past continuous ; Past Perfect</i></li> <li>● <i>Present Perfect with still/yet; ever/never; for/since; Present Perfect Continuous; Present Perfect Passive</i></li> <li>● <i>Use of Pronouns/Adjectives</i></li> <li>● <i>Articles: a/an/the</i></li> <li>● <i>Quantifiers: much/many; too much/too many; not enough; a little/a few, very little/very few; some/any</i></li> <li>● <i>Comparative and superlative adjectives;</i></li> <li>● <i>Modal verbs: Have to and don't have to; can and can't; must and mustn't; shall and shall not; should and shouldn't; to be allowed, ought to;</i></li> <li>● <i>Time clauses with when/while/as soon as/after/until</i></li> <li>● <i>Future forms: Going to...; Will, won't and might; will probably and probably won't;</i></li> <li>● <i>First/Second Conditional</i></li> <li>● <i>Direct / Reported speech</i></li> <li>● <i>Phrasal verbs</i></li> <li>● <i>Common collocations (i.e. draft/breach a contract, incur costs, award damages, loss of earnings )</i></li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Testo adottato</i> <i>A. Krois-Lindner, M. Firth Introduction to International legal English, CUP, 2008</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Testi consigliati per il consolidamento grammaticale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>English Grammar in Use, 5th ed, R. Murphy, CUP, 2019</i></li> <li>● <i>All in One Grammar for Italian students, L. Hashemi, B. Thomas, CUP, 2009</i></li> </ul>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Microsoft teams Classe: Lingua Inglese/FILE</i>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Agli studenti viene chiesto di completare vari tipi di esercizi scritti, come domande vero o falso, esercizi di formazione delle parole, definizioni di parole e punti di grammatica. Durante le lezioni, gli studenti sono anche incoraggiati a partecipare a discussioni di gruppo e a fare brevi presentazioni su questioni legali.</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>Conoscenza dei contenuti degli argomenti affrontati a lezione</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>Lo studente deve dimostrare la capacità di leggere brevi testi di contenuto legale al fine di estrapolare delle informazioni e riportarle nelle risposte. Dovrà altresì essere in grado di formare parole nel contesto dato e riconoscere il corretto utilizzo di tempi verbali, verbi e aggettivi seguiti da preposizioni.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Si terrà conto degli interventi in classe e della competenza acquisita sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;</i></p>

	<p><i>Abilità comunicative:</i> Nel breve colloquio orale lo studente dovrà dimostrare un minimo di conversazione di base, nonché saper definire in lingua inglese alcune parole/espressioni studiate durante il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Questa competenza sarà dimostrata sia nei risultati raccolti nella prova scritta che nel breve colloquio orale.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Una prova scritta somministrata in presenza tramite piattaforma microsoft teams seguita da una brevissima prova orale max 5-7 min</p> <p>La prova consiste in :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 domande a scelta multipla, vero/falso, formazione parola in un tempo 50 minuti. Occorre raggiungere un risultato minimo di 35 risposte esatte per il corso LMG (6 crediti) Le risposte errate non sono penalizzate.</li> <li>Il voto finale viene espresso solo con idoneità.</li> <li>- Al candidato che supera la prova scritta verrà chiesto un breve confronto orale per commentare i risultati raccolti nel test, inclusa la definizione di parole lessicali appartenenti propriamente al settore della giurisprudenza e comunque contenute nel libro di testo adottato.</li> </ul> <p>Esempio: Who is the counsel house? a lawyer employed by a business to work in-house on its legal matters;</p>
<b>Altro</b>	
	.