

CORSO DI STUDIO (GIURISPRUDENZA)

ANNO ACCADEMICO (2023-2024)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (ECONOMIA POLITICA - 9 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II ANNO
Periodo di erogazione	Il semestre (dal 22 febbraio 24 al 31 maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	Economia Politica – SECS-P/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa ma consigliata

Docente	
Nome e cognome	Maurizio Maraglino Misciagna
Indirizzo mail	maurizio.maraglino@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Jonico, sede di Giurisprudenza
Sede virtuale	
Ricevimento	Durante le lezioni, lunedì e venerdì ore 14:00-15:00 (previa comunicazione via mail). Il ricevimento è possibile anche in altri giorni e/o orari previo appuntamento via email. Nei periodi di sospensione delle lezioni il ricevimento andrà concordato per appuntamento (gli studenti sono invitati a contattare il docente via email).

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Il corso si propone di illustrare i concetti fondamentali dell'analisi microeconomica del comportamento degli individui e delle imprese in un'economia di mercato. Inoltre, il corso affronta i temi caratterizzanti il funzionamento del sistema economico nel suo complesso, esaminando, in un'ottica di breve e di lungo periodo, le principali variabili macroeconomiche, quali l'occupazione, il reddito nazionale, i consumi, l'inflazione.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari

Metodi didattici	Il corso è erogato attraverso lezioni frontali con partecipazione attiva degli studenti
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	Il corso di Economia Politica si propone di fornire agli studenti le conoscenze analitiche e gli strumenti utili all'analisi del comportamento degli agenti economici (consumatori, imprese e istituzioni) in un'economia di mercato.
Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite al fine di interpretare correttamente i principali temi e problemi dei sistemi economici. • Autonomia di giudizio: al termine dell'insegnamento lo/la studente/

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>o valutare in maniera indipendente e critica il comportamento economico degli individui e delle imprese;</i> <i>o valutare in maniera indipendente e critica le scelte di politica economica e suggerire soluzioni alle problematiche economiche reali.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>o utilizzare con padronanza il linguaggio tecnico;</i> <i>o argomentare e discutere in maniera appropriata i temi dell'Economia Politica;</i> <i>o utilizzare l'analisi grafica per illustrare i fenomeni economici.</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo: al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>o riconoscere e illustrare i modelli economici;</i> <i>o discutere le modalità di interazione fra gli agenti economici;</i> <i>o valutare le implicazioni dei modelli economici in termini di welfare.</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>I concetti fondamentali dell'economia. Pensare da economista. Strumenti di un economista.</i></p> <p><i>Forze di mercato: domanda e offerta. L'elasticità della domanda e dell'offerta. Teoria delle scelte del consumatore: vincolo di bilancio, preferenze e scelta ottima. Produzione e costi. Le imprese in un mercato concorrenziale. Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati. Domanda, offerta e politiche economiche. Beni pubblici, risorse collettive e beni meritori. Fallimento del mercato ed esternalità. Decisioni di produzione delle imprese. Strutture di mercato: monopolio, concorrenza monopolistica, oligopolio, mercati contendibili. Economia dei mercati dei fattori.</i></p> <p><i>Misurare il benessere e il livello dei prezzi di una nazione. Disuguaglianza del reddito e povertà. Produzione e crescita. Disoccupazione e mercato del lavoro. Risparmio, investimento e sistema finanziario. Sistema monetario. Crescita della moneta e inflazione. Cicli economici. Economia Keynesiana e modello IS-LM. Domanda aggregata e offerta aggregata. Trade-off di breve periodo fra inflazione e disoccupazione.</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>N.G. Mankiw e M.P. Taylor. Principi di economia. Zanichelli.</i></p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p>https://online.universita.zanichelli.it/mankiw-principi8e/</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta, composta da 11 domande a risposta multipla e da 1 domanda a risposta aperta. Le domande a risposta multipla consentiranno di valutare la capacità dello studente di comprendere e applicare i modelli economici. La domanda a risposta aperta consentirà di valutare la capacità dello studente di analizzare e discutere, con rigore metodologico e utilizzando il linguaggio tecnico, le tematiche</p>

	<p>dell'economia politica.</p> <p>Alla prova scritta è assegnata una durata di un'ora. I risultati della prova scritta saranno comunicati agli studenti tramite la piattaforma Esse3. Materiali utili per sostenere la prova e consentiti durante la stessa: penna, riga, calcolatrice.</p> <p><u>È offerta inoltre la possibilità agli studenti, (in maniera facoltativa), di organizzarsi in gruppi di studio (max 3) per discutere la presentazione di un argomento a scelta individuato dal docente all'interno del programma di insegnamento.</u></p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> o Verrà valutata la capacità di analisi e di ragionamento logico dello studente, espressa tramite gli strumenti teorici utilizzati durante il corso. · Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> o Verrà valutata la capacità dello studente di aver acquisito correttamente il significato dei termini specialistici e le tecniche di analisi di problemi economici applicati. · Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> o Verrà valutata la capacità dello studente di saper valutare, con autonomia di giudizio, i risultati teorici dei modelli economici discussi durante il corso. · Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> o Verrà valutata la capacità dello studente di discutere ed analizzare gli argomenti con coerenza logica, chiarezza e completezza, con particolare riguardo all'utilizzo corretto della terminologia specialistica. · Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> o Verrà valutata la capacità complessivamente dimostrata dallo studente di apprendere e applicare i risultati delle teorie economiche e di saper discutere con proprietà di linguaggio i principali problemi e le soluzioni di politica economica.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>La prova d'esame è composta, per un totale di 33 punti, da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 domande a risposta multipla (22 punti). Ad ogni risposta corretta verranno attribuiti 2 punti. Ad ogni risposta errata verrà attribuita una penalità di -0,5 punti. Ad ogni risposta non data verranno attribuiti 0 punti. - 1 domanda a risposta aperta (11 punti) <p><i>Al raggiungimento dei 33 punti è concessa la lode.</i></p>
<p>Altro</p>	
	.