

CORSO DI STUDIO Magistrale in Giurisprudenza – Triennale in Scienze giuridiche per l’immigrazione, i diritti umani e l’interculturalità

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO Criminologia / Criminology

Principali informazioni sull’insegnamento	
Anno di corso	<i>IV anno di corso, quale disciplina affine, per il CdS Magistrale in Giurisprudenza – Dal I anno di corso, quale disciplina a scelta libera dello studente, per il CdS Triennale in Scienze giuridiche per l’immigrazione, i diritti umani e l’interculturalità</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (11 settembre – 7 dicembre 2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Pierluca Massaro</i>
Indirizzo mail	<i>pierluca.massaro@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, cultura, via Duomo 259 Taranto</i>
Sede virtuale	<i>codice teams mdzs4rm</i>
Ricevimento	<i>Presso la propria stanza al termine delle lezioni o da remoto in qualunque giorno</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>48</i>		<i>102</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>		

Obiettivi formativi	<i>Acquisizione delle conoscenze di base relative alla Criminologia (oggetto, strumenti e metodi) ed all’evoluzione del pensiero criminologico per lo sviluppo di un approccio critico nell’analisi di alcuni fenomeni criminali.</i>
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali, con possibile utilizzo di supporti audiovisivi e discussioni di gruppo per l’approfondimento di alcuni fenomeni criminali e di casi specifici.</i>
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p><i>--- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza di base dei principi, dei concetti e degli strumenti della criminologia○ Conoscenza di base degli autori, delle scuole e delle teorie più rilevanti
---	--

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>nell’ambito dello sviluppo del pensiero criminologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza di base delle risposte istituzionali al fenomeno criminale ○ Comprensione della criminologia come scienza interdisciplinare e del rapporto tra criminologia e vittimologia, diritto penale, diritto penitenziario, psichiatria <p>--- Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell’insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di saper utilizzare le conoscenze teoriche acquisite ai fini della comprensione critica dei principali fenomeni criminali e del sistema di giustizia penale <p>--- Descrittore di Dublino 3: <i>capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p><i>Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ assumere posizioni argomentate ed utilizzare una capacità di analisi critica sulle tematiche oggetto di studio; <p>--- Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p><i>Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ argomentare le risposte sulle conoscenze acquisite e l’analisi dei fenomeni criminali, attraverso un linguaggio tecnico e scientifico appropriato <p>--- Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell’insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p><i>Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ proseguire nell’apprendimento della criminologia approfondendo le proprie conoscenze, anche al fine di intraprendere studi più avanzati
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>La Criminologia come scienza: l’oggetto di studio e gli strumenti di ricerca. L’evoluzione della criminologia e del pensiero criminologico: il libero arbitrio e la Scuola classica; il Positivismo, la Scuola positiva e il determinismo; Cesare Lombroso: le intuizioni e i limiti. La Criminologia in Italia dopo Lombroso. La Criminologia come scienza eziologica: le principali teorie unicausali: le teorie biologiche, le teorie sociologiche e le teorie psicologiche. Fenomenologia dei principali fenomeni criminali. La vittimologia e il criminal profiling. La criminologia e i disturbi mentali. Criminologia e politica criminale. Il carcere e la questione penitenziaria.</i></p>

Testi di riferimento	<i>Ciappi S., Manuale di Criminologia, Neldiritto editore, 2021.</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>Eventuale materiale didattico sarà caricato su teams</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame si svolge in forma orale. non sono previste prove intermedie, pre-appelli o verifiche in itinere. Lo/la studente/studentessa sarà valutato/a sui risultati di apprendimento indicati.</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di articolazione e organizzazione del discorso in termini di esaustività e ordine logico argomentativo • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di leggere alcuni fenomeni criminali alla luce delle teorie apprese ○ Capacità di creare collegamenti tra temi e argomenti • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di ragionamento critico • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Impiego di un lessico e di una terminologia appropriata ○ Capacità di elaborazione della risposta in termini di chiarezza espositiva • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di organizzazione e sistematizzazione complessiva delle conoscenze acquisite
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>
Altro	