

Relazione Annuale
Anno 2023
della
Commissione Paritetica Docenti Studenti
SCUOLA DI MEDICINA

N.	Classe del CdS	Denominazione del Corso di Studio (CdS)	Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Struttura didattica di riferimento e eventuali strutture associate
1	LM-41	Medicina e Chirurgia	Corso di Studio in Medicina e Chirurgia	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
2	LM-41	Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese	Corso di Studio in Medicina e Chirurgia	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
3	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Corso di Studio in Odontoiatria e protesi dentaria	Dipartimento di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica (DiMePRE-J)
4	LM-41	Medicina e Chirurgia Sede Taranto	Corso di Studio in Medicina e Chirurgia	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
5	L-22	Scienze Attività Motorie e Sportive	Corso di Studio in Scienze delle attività motorie e sportive	Dipartimento di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica (DiMePRE-J)
6	SNT/1	Infermieristica	Consiglio di Classe SNT01	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"
7	SNT/1	Ostetricia	Consiglio di Classe SNT01	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"
8	SNT/2	Fisioterapia	Consiglio di Classe SNT02	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
9	SNT/2	Logopedia	Consiglio di Interclasse dei CC.dd.LL. in Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
10	SNT/2	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	Consiglio di Interclasse dei CC.dd.LL. in Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
11	SNT/2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	Consiglio di Classe SNT02	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
12	SNT/2	Educazione Professionale	Consiglio di Classe SNT02	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
13	SNT/3	Tecniche Audiometriche	Consiglio di Interclasse dei CC.dd.LL. in Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze DiBraiN)
14	SNT/3	Tecniche di Laboratorio Biomedico	Consiglio di Classe SNT03 Area tecnico diagnostica	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"

15	SNT/3	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e radioterapia	Consiglio di Classe SNT03 Area tecnico diagnostica	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
16	SNT/3	Tecniche di Neurofisiopatologia	Consiglio di Classe SNT03 Area tecnico diagnostica	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
17	SNT/3	Tecniche Audioprotesiche	Consiglio di Interclasse dei CC.dd.LL. in Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
18	SNT/3	Igiene Dentale	Consiglio di Classe SNT03 Area tecnico assistenziale	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
19	SNT/3	Dietistica	Consiglio di Classe SNT03 Area tecnico assistenziale	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"
20	SNT/3	Tecniche Ortopediche	Consiglio di Classe SNT03 Area tecnico assistenziale	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
21	SNT/3	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Consiglio di Classe SNT03 Area tecnico assistenziale	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"
22	SNT/4	Tecniche della Prevenzione nell' Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Consiglio di Classe SNT04	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
23	SNT/4	Assistenza Sanitaria	Consiglio di Classe SNT04	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"
24	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Consiglio di Interclasse del CC.dd.LL nelle Professioni Sanitarie Magistrali Biennali	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"
25	LM-SNT/4	Scienze Professione Sanitarie della Prevenzione	Consiglio di Interclasse del CC.dd.LL nelle Professioni Sanitarie Magistrali Biennali	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
26	LM-SNT2	Scienze della Riabilitazione	Consiglio di Interclasse del CC.dd.LL nelle Professioni Sanitarie Magistrali Biennali	Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)
27	L-MSNT/3	Scienze tecniche Diagnostiche	Consiglio di Interclasse del CC.dd.LL nelle Professioni Sanitarie Magistrali Biennali	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"
28	LM-68	Scienze e Tecniche dello Sport	Corso di Studio in Scienze e tecniche dello sport	Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J"

SEDE DEI CORSI DI LAUREA:
Scuola di Medicina – Università degli Studi Bari Aldo Moro

Indirizzo: Policlinico, Piazza G. Cesare, 11 – 70124 Bari

Recapiti telefonici: 080-5478662

 Indirizzi mail: presidenza.medicina@uniba.it, protocollo.scuolamedicina@uniba.it;

 indirizzo PEC: presidenza.medicina@pec.uniba.it

Sito web <https://www.uniba.it/it/scuole/medicina>

SEDI DECENTRATE

Corso di Laurea In Infermieristica

- Bari Di Venere (080/ 5015353 - cl.infermiere@libero.it)
- Acquaviva delle Fonti Ente Ecclesiastico “Miulli” (080/761822 – ecm.miulli@libero.it)
- Brindisi “Ospedale Di Summa” (0831/ 510205- 510057 - gabr.iella@libero.it)
- Lecce Ospedale “V. Fazzi” (0831/661652 scuola_infermieri@libero.it)
- Taranto “Cittadella della Carità” (099/4730377 - millylacatena@libero.it)
- Tricase Ente Ecclesiastico “C. Panico” (0833/773111 polodidatticoformativo@piafondazionepanico.it)
- Taranto “Scuola Sottoufficiali Marina Militare” (099/7326167 – 775616 mariscuola.taranto@marina.difesa.it)
- Castella Grotte “IRCCS S. De Bellis” (080/4994676 - marta.dimasi@irccsdebellis.it)

Corso di Laurea in Fisioterapia

- Brindisi “Ospedale Di Summa” (0831/ 5100059 - 5100057 - gabr.iella@libero.it)
- Taranto “Cittadella della Carità” (099/4730377 - ypu@hotmail.it)

Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di lavoro

- Taranto “Cittadella della Carità” (080/5478220 - luigi.dilorenzo@uniba.it)

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

- **Taranto** Banca D’Italia (Dott. Giovanni Cosimo Ferricelli giovannicosimo.ferricelli@uniba.it, Prof. Michele De Fazio michele.defazio@uniba.it)

COMPOSIZIONE DELLA CPDS

Alla data del 13.12.2023

Nominata con delibera del 13.12.2023

DOCENTI

Nome e Cognome	CdS Rappresentato e Funzione	e-mail
Errede Mariella	Presidente Commissione Paritetica Docente Studenti/delegato	mariella.errede@uniba.it
Giancarlo Cicolini	Coordinatore Consiglio di Classe SNT/01	giancarlo.cicolini@uniba.it
Francesco Margari	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/02	francesco.margari@uniba.it
Sebastio Perrini	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/03 Area Tecnico Assistenziale	sebastio.perrini@uniba.it
Antonio Mazzocca	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/03 Area Tecnico Diagnostica	antonio.mazzocca@uniba.it
Maria Chironna	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/04.	maria.chironna@uniba.it
Maria Luisa Fiorella	Coordinatore del Consiglio di interclasse dei CC.dd.LL delle Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche	marialuisa.fiorella@uniba.it
Annamaria Sardanelli	Coordinatore Consiglio Interclasse ASL BR-LE	annamaria.sardanelli@uniba.it
Roberto Tamma	Coordinatore del Consiglio di interclasse ASL BA	roberto.tamma@uniba.it
Michele De Fazio	Coordinatore Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia	michele.defazio@uniba.it
Vito Crincoli	Coordinatore Consiglio Corso di Studio Odontoiatria e Protesi Dentaria	vito.crincoli@uniba.it

Margherita Fanelli	Coordinatore Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrali Biennali delle Professioni Sanitarie	margherita.fanelli@uniba.it
Silvio Tafuri	Coordinatore Consiglio Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie E Sportive	silvio.tafuri@uniba.it
Francesco Fischetti	Coordinatore Consiglio Corso di Studio in Scienze e Tecniche dello Sport	francesco.fischetti@uniba.it
Studenti		
Giorgia Novielli	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio di Classe SNT/01	g.novielli6@studenti.uniba.it
Milena Tangaro	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Di Classe SNT/02	m.tangaro2@studenti.uniba.it
Fabio Garofalo	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Classe SNT/03 Area Tecnico Assistenziale	f.garofalo13@studenti.uniba.it
Sandra Schiavone	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Di Classe SNT/03 Area Tecnico Diagnostica	s.schiavone17@studenti.uniba.it
Miriana Guagnano	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Di Classe SNT/04	m.guagnano7@studenti.uniba.it
Pietro Medico	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio di interclasse dei CC.dd.LL delle Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche	p.medico@studenti.uniba.it
Antonio Albano	Componente Studentesca (Stupenti per...) Consiglio di Interclasse ASL TA	a.albano24@studenti.uniba.it
Francesca Tota	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive	f.tota25@studenti.uniba.it
Fabiola Marzulli	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Corso di Studio in Scienze e Tecniche dello Sport	f.marzulli8@studenti.uniba.it
Alessio Febbrile	Componente Studentesca (Stupenti per...) Consiglio Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia	a.febbrile@studenti.uniba.it
Elena Denticò	Componente Studentesca (Stupenti per...) Consiglio Corso di Studio Odontoiatria e Protesi Dentaria	e.denticò2@studenti.uniba.it
Francesco Colosimo	Componente Studentesca (Unidea) Consiglio Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia	f.colosimo1@studenti.uniba.it
Grazia De Giuseppe	Componente Studentesca (Link) Consiglio Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)	g.degiuseppe3@studenti.uniba.it
Fatima De Vincenzis	Componente studentesca (Stupenti per...) Consiglio di Interclasse ASL BA	f.devincenzis@studenti.uniba.it
Marta Balzano	Componente studentesca (Stupenti per...) Consiglio di Interclasse ASL BR-LE)	m.balzano13@studenti.uniba.it

La composizione della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina, nell'A.A. 2023-2024 è stata oggetto di rimodulazione nelle seguenti riunioni del Consiglio di Scuola di Medicina:

30.01.2023: sostituzione dello Studente Francesco Colosimo, in quanto eletto come rappresentante degli studenti in seno al Nucleo di Valutazione, con la studentessa Silvia Lorusso;

30.10.2023 sostituzione del Prof. Biagio Solarino, nominato Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Legale, con la Professoressa Carpagnano Giovanna Elisiana nominata, dagli Organi Centrali, Decano del Consiglio di Classe SNT01;

13.12.2023 sostituzione della Professoressa Carpagnano Giovanna Elisiana con il Prof. Giancarlo Cicolini nominato con Decreto Rettorale n. 4371 del 04.12.2023 Coordinatore del Consiglio di Classe SNT01

ATTIVITÀ DELLA CPDS

La CPDS della Scuola di Medicina ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- Relazione Annuale della CPDS
- SUA-CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica
- Scheda di monitoraggio annuale dei CdS
- Rapporto di Riesame ciclico del CdS
- Risultati dei questionari di rilevazione dell'Opinione degli studenti
- Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati
- Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli studenti
- Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli CdS e degli insegnamenti
- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web

per le opinioni degli studenti:

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

per le statistiche dei laureati:

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

per la Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli Studenti:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

per la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/relazione-annuale-dei-nuclei-di-valutazione-interna>

Calendario delle riunioni

Riunione del 15.02.2023

1. Comunicazioni;
2. Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria: Modifica Ordinamento Didattico ai sensi del D.M.653 del 05.07.2022;

3. Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana e in lingua inglese sedi di Bari e Taranto: Modifica Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/2004;

4. Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e dello Sport: Modifica Piano degli Studi ai sensi del D.M. 133 del 03.02.2021;

5. Sopravvenute urgenti;

La documentazione cartacea è presente presso gli Uffici della Struttura Amministrativa della Scuola di Medicina

https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/verbali/anno-2023

Riunione del 17.04.2023

1. Comunicazioni;

2. Predisposizione Offerta Formativa A.A. 2023/2024

3. Sopravvenute urgenti;

La documentazione cartacea è presente presso gli Uffici della Struttura Amministrativa della Scuola di Medicina

https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/verbali/anno-2023

Riunione del 08.09.2023

1. Attività didattica A.A. 2023/2024. Programmazione preliminare e assegnazione Aule.

2. Predisposizione Offerta Formativa A.A. 2024/2025.

La documentazione cartacea è presente presso gli Uffici della Struttura Amministrativa della Scuola di Medicina

https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/verbali/anno-2023

Riunione del 28.11.2023

1. Approvazione Schede di Monitoraggio Annuale 2023 Corsi di laurea Triennali, Magistrali Biennali e Magistrali a ciclo unico;

2. Relazione Annuale 2023 (nota prot.n. 260957 del 08.11.2023 del Presidio di Qualità di Ateneo);

3. Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sede di Taranto. Attribuzione Aule - ulteriori determinazioni.

La documentazione cartacea è presente presso gli Uffici della Struttura Amministrativa della Scuola di Medicina

https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/verbali/anno-2023

Riunione del 21.12.2023

1. Approvazione Schede di Monitoraggio Annuale 2023 (SMA) Corsi di laurea Triennali in Ostetricia, Educazione professionale, Fisioterapia e Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche di Neurofisiopatologia, Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia;

2. Approvazione Relazione Annuale 2023

https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/verbali/anno-2023

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Quadro A1. ANALISI

Classe L68 Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

Per il corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, la rilevazione della opinione degli studenti per l'A.A. 2022/23 evidenzia una percentuale media di soddisfazione del 93,37%; il dato risulta sostanzialmente stabile rispetto all'A.A. 2021/22.

In un contesto generalmente soddisfacente, gli indicatori con performance inferiore alla media sono relativi alle conoscenze preliminari sufficienti alla comprensione degli argomenti di esame (elemento da riportare, almeno in parte, al contesto “post-pandemico” e alle conseguenze della pandemia sulla frequenza scolastica); alla proporzionalità tra il carico di studio e i crediti assegnati; alle attività didattiche integrative. Al fine di tematizzare tali ambiti, è stato discusso ed è stata approvata una modifica sia del piano di studi, sia dell’articolazione delle propedeuticità e della organizzazione degli insegnamenti a scelta, che sono diventati opzionabili a partire dal secondo anno di corso. La modifica del piano di studi è entrata in vigore nell’A.A., 2023/24 per la coorte degli immatricolati.

La modifica del piano di studi tiene altresì conto dell’attività di consultazione delle parti sociali avviata nel mese di maggio 2022 e ripetuta nel maggio 2023, che ha evidenziato aree di miglioramento nell’ambito del project management, dell’attività sportiva adattata e dell’integrazione con il mondo della scuola e del lavoro

Classe SNT01 Corso di Laurea in Infermieristica (sedi di Bari Policlinico-Bari Di Venere, Brindisi, Lecce, Tricase; Castellana Grotte, Miulli, Taranto)

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. L’analisi evidenzia un andamento costante del grado di soddisfazione espresso dagli studenti (Media A.A. 2020/2021 91.15% _ Media A.A. 2021/2022 93.04%, Media A.A. 2022/2023 92.34%). Si rileva, inoltre, un grado di soddisfazione generale relativamente ai quesiti proposti sempre superiore al 91,3% (R.91,3%- 95,8%).

Classe SNT01 Corso Di Laurea in Ostetricia

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Ostetricia tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. L’analisi evidenzia, in linea generale, una lieve diminuzione del grado di soddisfazione espresso dagli studenti (Media A.A. 2020/2021 93.9% _ Media A.A. 2021/2022 95.6% Media A.A. 2022/2023 92.81%). Si rileva, inoltre, un grado di soddisfazione generale relativamente ai quesiti proposti sempre superiore al 87,1% (R.87,1%- 93,8%).

Classe LM46 Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili.

Grazie alla obbligatorietà della compilazione del questionario, resa necessaria per la

prenotazione degli appelli d'esame, il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti risulta soddisfacente. Permane il limite, già messo in luce dalla rappresentanza studentesca, di un intervallo temporale chiuso entro il quale compilare il questionario (20 febbraio dell'anno successivo all'a.a. in corso). Con questo limite gli studenti che, per ragioni varie, non effettuano prenotazioni ad un esame nell'a.a. nel quale è previsto, ma lo rimandano nel tempo, non hanno più la possibilità di esprimere la loro opinione, riducendo la copertura della rilevazione.

L'analisi del questionario evidenzia un calo del grado di soddisfazione degli studenti (espresso come "Andamento medio a livello del Corso di Laurea"). Nell'anno corrente il valore, pari a 89,60%, è inferiore rispetto alla precedente valutazione 2021/2022 (valore medio: 92,87%).

Confrontando le percentuali del grado di soddisfazione degli Studenti in Odontoiatria negli A.A. 2021/2022 e 2022/23, si è notato che per la domanda n.1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) vi è una flessione (dall'87,5% all'85%).

Il grado di soddisfazione si riduce anche rispetto alla domanda n.2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) con l'89% rispetto al 91,5% dell'anno precedente.

Nel valore percentuale attribuito alla domanda n. 3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?) si può osservare un decremento nell'ultimo anno (89,9% rispetto a 92,1%).

Permane la necessità di aggiornare e revisionare i programmi di insegnamento al fine di eliminare gli argomenti ridondanti. Suscettibile di ulteriori miglioramenti è lo svolgimento delle attività di Tirocinio professionalizzante con Tutors.

Classe LM68 Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecniche dello Sport

Dall'analisi dei questionari relativi alla valutazione della didattica compilati on line dagli studenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche dello Sport, sulla base dei dati disponibili emerge quanto di seguito riportato.

Il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti risulta soddisfacente. Il sistema di valutazione viene correttamente utilizzato in previsione degli esami.

L'analisi del questionario indica un incremento calo del grado di soddisfazione degli studenti (espresso come "Andamento medio a livello del Corso di Laurea"). Nell'anno corrente il valore, pari a 89,60%, è inferiore rispetto alla precedente valutazione 2021/2022 (valore medio: 78,89%).

Confrontando le percentuali del grado di soddisfazione degli Studenti del Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecniche dello Sport negli A.A. 2021/2022 e 2022/23, si è notato mediamente un lieve incremento delle percentuali favorevoli ivi compreso le conoscenze preliminari possedute incrementate anche dalle attività di supporto "precorsi" ed ha potenziato l'esito favorevole degli esami e la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

Il grado di soddisfazione si riduce solo rispetto al carico dello studio.

Il materiale didattico (indicato e disponibile) viene considerato non completamente soddisfacente si può osservare un decremento del valore percentuale

Permane la necessità di revisionare e aggiornare costantemente i programmi di insegnamento al fine di eliminare gli argomenti ridondanti tra i corsi integrati. Buono lo svolgimento delle attività di Tirocinio professionalizzante con sedi e Tutors adeguati e sufficientemente distribuiti nel territorio e per anno di corso.

Corsi di Laurea in Logopedia (classe SNT02), Tecniche audiometriche (Classe SNT03), Tecniche Audioprotesiche (Classe SNT03), Ortottica e assistenza oftalmologica (Classe SNT02

Sono stati analizzati i questionari on line relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti dei Corsi di Laurea tramite il sistema (VOS) e prendendo in considerazione i dati disponibili.

A1. efficacia e grado di copertura: Grazie alla obbligatorietà della compilazione del questionario, resa necessaria per la prenotazione degli appelli d'esame, il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti risulta soddisfacente per Logopedia, Tecniche audioprotesiche, Tecniche Audiometriche ed Ortottica.

A2. illustrazione dei dati: L'analisi del questionario mostra un trend in crescita per quanto concerne il grado di soddisfazione degli studenti, (espressa come "Andamento medio a livello di Corso"): nell'anno corrente il valore è pari a 93.3 % per Logopedia, 96,4 % per Tecniche audioprotesiche, mentre scende a 89% per Ortottica e 98,9% per Tecniche audiometriche. La valutazione del grado di soddisfazione degli studenti in base ai punteggi conseguiti per ognuna delle domande del questionario non evidenzia sostanziali differenze rispetto alla media generale. Confrontando i parametri relativi alle domande alle quali gli studenti hanno espresso la loro valutazione per ciascun Corso di laurea, si è notato un gradimento soprattutto sulle modalità di svolgimento degli esami e la reperibilità dei docenti in Logopedia, per Tecniche audioprotesiche è risultato gradito lo svolgimento degli insegnamenti, un particolare gradimento sullo svolgimento delle lezioni e delle attività didattiche integrative si è evidenziato per il CdL in Ortottica, e un gradimento complessivamente elevato si è registrato per il CdL in Tecniche audiometriche.

A3. criticità comuni e punti di debolezza: permane la comune necessità per i Corsi di Laurea di aggiornare e revisionare i programmi di insegnamento al fine di eliminare gli argomenti ridondanti, nonché l'esigenza di calibrare i programmi sia dei singoli moduli che dell'intero insegnamento in base ai CFU previsti negli Ordinamenti Didattici. Suscettibile di ulteriori miglioramenti per il CdL in Logopedia è lo svolgimento delle attività di Tirocinio professionalizzante da svolgere presso strutture sanitarie del territorio, talora dotate di competenze complementari rispetto alle attuali sedi del Corso di Laurea per favorire un adeguamento dell'attività di formazione (teorico) pratica in linea con l'evoluzione che la figura professionale del Logopedista impone

Classe LM41 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

Sono stati analizzati i questionari relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia tramite il sistema (VOS). La lettura della relazione annuale del nucleo di valutazione sulla opinione degli studenti sulle attività didattiche evidenzia una notevole efficacia nella procedura di valutazione con adeguati tempi di somministrazione;

A1 Efficacia e grado di copertura: grazie alla obbligatorietà della compilazione del questionario, il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti risulta soddisfacente nella misura del 75%.

A2 Illustrazione dei dati: Il numero delle domande totali è stato superiore a quello dell'anno precedente (circa 13000 a fronte delle 1200 circa del 2021).

Dall'analisi dei singoli quesiti si evince una leggera flessione della percentuale di soddisfazione in quasi tutte le domande.

A3 Criticità comuni e punti di debolezza. Permane la necessità di eliminare argomenti ridondanti nei programmi di insegnamento e di implementare le attività professionalizzanti

A5 E' stato completamente modificato l'Ordinamento didattico con l'approvazione del Nuovo Ordinamento Abilitante con i relativi piani di studio (lingua italiana – Bari e Taranto, lingua inglese).

Classe SNT02 Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia (sedi di Bari, Brindisi, Taranto)

Sono stati analizzati i dati disponibili, derivanti dai questionari compilati online dagli studenti del Corso di Laurea in Fisioterapia tramite il sistema VOS relativamente alla valutazione della didattica. L'analisi evidenzia per l'A.A. 2022/2023 un grado di soddisfazione generale elevato, calcolato sulla media, pari a 92,88%, espressa come "Andamento medio a livello del Corso di Laurea" (range di valori: min 88,2%- max 95,2%).

Confrontando i dati sopra riportati con quelli pregressi derivanti dalla valutazione della didattica ottenuti tramite il sistema VOS (A.A. 2019/20 media 84,20%; A.A. 2020/21 media 90,29%; A.A. 2021/22 media 89,05%) si assiste, per l'A.A. 2022/23 (92,88%), ad un incremento del grado di soddisfazione espresso dagli studenti.

Classe SNT LM3 Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Sono stati analizzati, tramite il sistema (VOS), i questionari compilati on line dagli studenti del Corso di Laurea in Scienze Tecniche Diagnostiche relativi alla valutazione della didattica.

La percentuale di soddisfazione media, che aveva avuto un incremento dal 91% dell'A.A.2019/20 al 95% dell'A.A.2021/22, conferma per l'A.A. 2022/23 il risultato del 95%. Le percentuali di soddisfazione maggiore (97.1%) si riscontrano in relazione alla domanda n.5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), segue la domanda n. 9 (L'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito Web?) con il 96.5% di soddisfazione e la domanda n.4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) con il 96% di soddisfazione. I livelli di soddisfazione minore (92.5%) si rilevano alla domanda n.12 (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?).

Si rileva tuttavia un basso numero di studenti che risponde al questionario, infatti, andando a visionare i report relativi alle diverse attività didattiche, si rileva che circa 1/3 degli studenti risponde al questionario.

Questo potrebbe dipendere dal fatto che gli studenti che rinviando il sostenimento di un esame oltre l'anno accademico in cui esso è previsto non riescano ad accedere alla compilazione del questionario.

SNT LM1 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line dagli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica e Ostetricia tramite il sistema (VOS) relativi alla valutazione della didattica. L'analisi evidenzia un andamento del grado di soddisfazione espresso dagli studenti dell' 87,1 % in aumento rispetto agli anni precedenti (Media A.A. 2020/2021 86%_ Media A.A. 2021/2022 83%,).

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Sono stati analizzati i dati riassuntivi dei questionari, relativi alla valutazione della didattica compilati online dagli studenti del Corso di laurea Magistrale, tramite il sistema "Vos Opinione Studenti".

L'analisi dei dati evidenzia per l'A.A. 2022-2023 una lieve riduzione della percentuale del grado di soddisfazione generale espresso dagli Studenti (%Sod 94,60, %Ins 5,40) rispetto al dato dell'A.A. 2021-2022 (%Sod 96,33, %Ins 3,67). Nel dettaglio si evidenzia solo una lieve riduzione (differenza della %Sod di 1,73) della maggior parte dei quesiti esaminati che concorrono nello specifico a decrementare il dato globale di %Sod; comunque, il dato risulta essere superiore a quello della media dell'Ateneo Barese che

per l'A.A. 2022-2023 si assesta al %Sod 91,42% e di quello del Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (%Sod 93,50%), a cui afferisce il CdLM.

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2022_Dipartimento.rptdesign&format=html&RP_Fac_Id=10074&locale=it_IT&svg=true&designer=false

Si segnala che ad eccezione del quesito Qn1 (*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*) che risulta in incremento, i dati riferiti agli altri quesiti risultano solo lievemente in decremento rispetto a quelli dell'A.A. precedente.

Classe SNT LM4 Corso di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Sono stati analizzati, tramite il sistema (VOS), i questionari compilati on line dagli studenti del Corso di Laurea in Scienze Della Prevenzione relativi alla valutazione della didattica. Dopo un trend crescente osservato per tutti gli items a partire dal 2016/17 fino al 2019/20, si è osservato un calo nell'A.A.2020/21 con una percentuale media di soddisfazione pari 94 e un incremento nell' A.A. 2022/23 con una percentuale di soddisfazione pari a 98.35. Si rileva tuttavia un basso numero di studenti che risponde al questionario, infatti, andando a visionare i report relativi alle diverse attività didattiche, si rileva che gli studenti hanno risposto solo al questionario relativo a 2 insegnamenti. Questo non consente alcun tipo di valutazione.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Neurofisiopatologia

I questionari consentono di avvicinare ancora di più i fruitori del corso alla finalità per cui esso è stato istituito: formare professionisti in grado di lavorare in un ambulatorio di neurofisiologia clinica al passo con i tempi dal punto di vista scientifico e tecnologico e ormai indispensabile in tutti i campi della Diagnostica Medica. Allo scopo l'adeguatezza dei questionari somministrati per conoscere l'opinione degli studenti appare soddisfacente sia per quanto riguarda l'efficacia della procedura di rilevazione sia i tempi di somministrazione dei questionari, sebbene in passato vi sia stata una certa dispersione degli studenti immatricolati al primo anno. In ogni caso, sarebbe auspicabile porre maggiore attenzione all'indagine del grado di soddisfazione degli studenti in relazione alle attività didattiche professionalizzanti che rappresentano una componente di primaria importanza nella didattica di un corso di studio abilitante alla professione.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

In particolare per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico, i questionari consentono di avvicinare ancora di più i fruitori del corso alla finalità per cui esso è stato istituito: formare professionisti in grado di lavorare in un laboratorio al passo con i tempi dal punto di vista scientifico e tecnologico e ormai indispensabile in tutti i campi della Diagnostica Medica.

Allo scopo l'adeguatezza dei questionari somministrati per conoscere l'opinione degli studenti appare soddisfacente e così l'efficacia della procedura di rilevazione e i tempi di somministrazione dei questionari. Meno efficaci le modalità di pubblicizzazione, criticità a cui si potrebbe imputare un grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti, anche in confronto al numero degli studenti iscritti, a TLB attualmente un centinaio circa tra studenti in corso (circa 80) e studenti fuori corso (circa 20).

La percentuale totale di soddisfazione degli studenti è del 93.6 %. Tuttavia, dei laureati

nel 2019, solo il 47.1% (rispetto al 42.9% nel 2018) si iscriverebbe allo stesso corso, laddove il 17.6 % (rispetto al 21.4 % nel 2018) dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso, ma in altro Ateneo (Almalaurea).

Maggiore attenzione potrebbe essere riservata all'indagine del grado di soddisfazione degli studenti in relazione a spazi e modi dello svolgimento delle attività didattiche professionalizzanti che, in un corso quale TLB, abilitante alla professione, rappresenta una componente di primaria importanza nella didattica.

Nei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti, si rileva che circa il 9% degli studenti ritiene le conoscenze preliminari insufficienti (quesito 1), mentre circa l'11% degli studenti ritiene il carico di studio eccessivo rispetto ai CFU assegnati (quesito 2).

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e radioterapia.

In particolare per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, i questionari consentono di avvicinare ancora di più i fruitori del corso alla finalità per cui esso è stato istituito: formare professionisti in grado di lavorare in centri di diagnostica per immagini al passo con i tempi dal punto di vista scientifico e tecnologico è ormai indispensabile in tutti i campi della Diagnostica Medica. Allo scopo l'adeguatezza dei questionari somministrati per conoscere l'opinione degli studenti appare soddisfacente e così l'efficacia della procedura di rilevazione e i tempi di somministrazione dei questionari. Meno efficaci le modalità di pubblicizzazione, criticità a cui si potrebbe imputare un grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti, anche in confronto al numero degli studenti iscritti, a T.R.M.I.R 150 e quindi dei questionari attesi, non soddisfacente. Maggiore attenzione potrebbe essere riservata all'indagine del grado di soddisfazione degli studenti in relazione a spazi (forte criticità) e modi dello svolgimento delle attività didattiche professionalizzanti che, in un corso quale T.R.M.I.R, abilitante alla professione, rappresenta una componente di primaria importanza nella didattica.

Classe SNT04 Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro (sedi Bari e Taranto)

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. L'analisi evidenzia un andamento costante del grado di soddisfazione espresso dagli studenti (Media A.A. 2020/2021 92.15% _ Media A.A. 2021/2022 96.78%, Media A.A. 2022/2023 100.00%). Si rileva, inoltre, un grado di soddisfazione generale relativamente ai quesiti proposti sempre superiore al 95,00%.

Classe SNT04 Corso di Laurea Triennale in Assistenza Sanitaria

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. L'analisi evidenzia un andamento costante del grado di soddisfazione espresso dagli studenti (Media A.A. 2020/2021 87.75% _ Media A.A. 2021/2022 92.42%, Media A.A. 2022/2023 90.00%). Si rileva, inoltre, un grado di soddisfazione generale relativamente ai quesiti proposti sempre superiore al 90,00%.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Dietistica

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Dietistica tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. Gli indicatori della didattica del Gruppo A ed E sono in media o talvolta superiori agli indicatori del nostro Ateneo. Per quanto riguarda gli indici di approfondimento per la sperimentazione -percorso di studio e regolarità delle carriere, gli unici dati su cui è necessario fare una azione di miglioramento sono la percentuale di

immatricolati che proseguono la carriera in altro CdS: all'uopo si inizierà un monitoraggio per evidenziare

se gli studenti che abbandonano il CdS di Dietistica lo fanno perché scontenti della organizzazione della didattica del I anno o perché hanno avuto la possibilità di iscriversi al CdS di Medicina

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. Gli indicatori della didattica del Gruppo A ed E sono in media o talvolta superiori agli indicatori del nostro Ateneo. Il corso di studi, in quanto di recente istituzione, ha un ordinamento didattico predisposto sulla scorta delle modifiche e aggiornamenti effettuati a livello nazionale negli altri corsi di laurea della stessa classe; nel corso dell'ultima conferenza dei Coordinatori del CdS in Tecniche Ortopediche è emerso che l'ordinamento didattico di Bari è uno dei più aggiornati, alla stregua di quello di Firenze e gli altri CdS stanno effettuando degli aggiornamenti per adeguarsi. L'obiettivo è quello di raggiungere un ordinamento didattico il più simile possibile in tutti i CdS, pur rispettando le diversità e peculiarità di ogni sede e di ogni territorio. Questo lavoro di sintesi e allineamento è auspicato al fine di consentire più agevolmente eventuali mobilità degli studenti da una sede all'altra. D'altra parte, un punto su cui si sta continuando a lavorare, anche in sede di Conferenza dei Coordinatori di CdS, è quello di omogenizzare il più possibile la prova di laurea per quanto riguarda la prova di abilitazione. A livello nazionale è emerso una importante disparità; alcune sedi somministrano una prova scritta a quiz, altri l'analisi di un manufatto, altri una prova pratica in laboratorio/officina ortopedica

Classe SNT03 Corso di Laurea in Igiene Dentale

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica compilati dagli studenti del Corso di Laurea IN IGIENE DENTALE tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. Gli indicatori della didattica del Gruppo A ed E sono in media o talvolta superiori agli indicatori del nostro Ateneo. A partire dall'anno accademico 2023/2024 è attivo l'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Triennale in Igiene Dentale redatto ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163. Rispetto al precedente rapporto di riesame ciclico pubblicato nel 2017-2018 gli spazi didattici e assistenziali dove sono previsti i tirocini formativi sono stati migliorati implementando numero e dimensione degli spazi dedicati. In particolare, sono presenti n. 4 riuniti ad utilizzo quasi esclusivo del cdl di Igiene dentale. La frequenza e la qualità delle attività extracurricolari è stata aumentata attraverso attività seminariali a scelta per garantire una formazione più adeguata allo sviluppo delle competenze della futura professione. La didattica frontale è stata migliorata attraverso l'attribuzione di aule condivise con altri cdl che risultano funzionali. A volte le criticità incontrate sono riferibili ai dispositivi tecnici audiovisivi indispensabili per il corretto svolgimento delle lezioni che presentano sporadicamente problemi tecnici.

Dal 2023 al 2024 il numero programmato d'ingresso è stato aumentato da 15 a 20 posti. Da schede SUA: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è passata dal 60,9% al 94,7% registrando un forte incremento, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è passata da 88,9% al 77,8%, risultando in una lieve contrazione. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è rimasta invariata (88,9%).

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare

Sono stati analizzati i questionari, compilati on line, relativi alla valutazione della didattica

compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Tecniche Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare tramite il sistema (VOS) tenendo conto dei dati disponibili. Gli indicatori della didattica del Gruppo A ed E sono in media o talvolta superiori agli indicatori del nostro Ateneo. Il Corso di Studi è stato attivato nell'A.A.2019-2020 e ha assistito ad un aumento del numero di posti di immatricolati, per far fronte alle esigenze del territorio. Si è passati da 6 immatricolati nel 2019 a 20 nel 2022. Gli iscritti nel 2019 sono stati 10, nel 2022 sono quasi quintuplicati (50), confermando l'interesse del percorso formativo e la spendibilità nel contesto lavorativo. I dati del 2022 sono in linea con quelli nazionali, dimostrando che l'aumento del numero di posti è stata una scelta necessaria e in risposta alle esigenze di formazione della figura professionale sanitaria. Il Coordinamento del Corso ha costantemente tenuto in considerazione, modellandosi negli anni, le esigenze formative dell'utenza e del mercato del lavoro, in un percorso di ottimizzazione che ha ampliato gli accessi a numero programmato e che, parallelamente, ha garantito una efficiente e organica offerta formativa

Classe SNT02 Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sulla base dei dati analizzati e, in particolare, degli indicatori relativi alla Didattica, all'Internazionalizzazione, alla Valutazione della didattica e agli indicatori di Approfondimento, è stato redatto il seguente commento analitico.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alle iscrizioni, si segnala un trend in crescita degli avvii di carriera al primo anno (iC00a) e un sostanziale mantenimento degli immatricolati puri (iC00b).

Si conferma, come già osservato negli anni precedenti, una progressiva riduzione della produttività e regolarità degli studenti (iC01) sino a giungere a una percentuale del 34,8%.

Viceversa la percentuale degli studenti che si laureano in corso (iC02) aumenta progressivamente sino ad 87,5% sino a raggiungere il 100% entro un anno della durata del CdS (iC02BIS).

Nel 2022 è osservato una risalita delle immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (12 %), (iC03).

L'indicatore iC05 riporta un sostanzialmente stabile rapporto studenti/docenti (2,0%).

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06) è del 81,3% e sale al 100% per i laureati entro un anno dalla durata del corso che non siano impegnati in attività formative.

In termini di mobilità e internazionalizzazione degli studenti (iC10), nel 2022 non si sono osservati scostamenti dallo 0.0% degli anni precedenti. Lo stesso risultato emerge per gli indicatori iC11 e iC12.

Si conferma, come già osservato negli anni precedenti, una progressiva riduzione della produttività e regolarità degli studenti (iC13 iC14) sia per percentuale di CFU che gli studenti che conseguono al I anno, sia per gli studenti che proseguono nel II anno che hanno acquisito 20 CFU, sia per quelli che hanno acquisito 1/3 dei CFU (iC15), sia per gli studenti che proseguono nel II anno che hanno acquisito 40 CFU, sia per quelli che hanno acquisito 2/3 dei CFU (iC16).

In deciso miglioramento l'indicatore iC17 inerente gli studenti che si laureano entro un anno che sale al 100%.

La percentuale di studenti che si riscriverebbe allo stesso corso è aumentata in modo evidente nel 2022 sino a toccare il 62,5%.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, i dati sono sostanzialmente stabili nell'ultimo triennio.

Il 100% degli studenti proseguono la carriera al II anno (iC21).

Per gli immatricolati laureati in corso (iC22) si evidenzia un decremento significativo della

percentuale rispetto al 2020.

Non vi è stato nessun abbandono dopo N+1 anni (iC24).

Si registra una lieve decremento nella percentuale di laureandi soddisfatti 87,5 % (iC25) rispetto all'anno precedente, ma resta comunque un valore decisamente alto.

I dati degli indici iC27 e iC28, anche rispetto la media di Ateneo, in linea con quella nazionale, indicano una stabilità del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e docenti degli insegnamenti del 1 anno.

Classe SNT02 Corso di Laurea in Educazione Professionale

Sulla base dei dati analizzati e, in particolare, degli indicatori relativi alla Didattica, all'Internazionalizzazione, alla Valutazione della didattica e agli indicatori di Approfondimento, è stato redatto il seguente commento analitico,

Per ciò che concerne gli indicatori relativi alle iscrizioni, si segnala un sostanziale mantenimento del numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) e un deciso incremento degli immatricolati puri (iC00b).

Si conferma anche nel 2021 una lieve riduzione della produttività e regolarità degli studenti (iC01), con una percentuale del 59,4%.

Circa i tempi di conseguimento della laurea (iC02) gli studenti del CdS dimostrano una decisa riduzione della percentuale (54,5%) riavvicinandosi ai valori del 2020, laddove nel 2021 si era assistito ad un picco del 75%. Andamento simile si è osservato per i laureati entro un anno (iC02BIS).

Nel 2022 è osservato una lieve risalita delle immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (6,1 %), (iC03).

L'indicatore iC05 riporta un sostanzialmente stabile rapporto studenti/docenti (2,5%).

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06) è il dato di maggior pregio osservato in quanto è rappresentato dalla piena occupazione dei laureati entro un anno ossia il 100% in deciso aumento dal dato del 2021.

In termini di mobilità e internazionalizzazione degli studenti (iC10), nel 2022 non si sono osservati scostamenti dallo 0.0% degli anni precedenti. Lo stesso risultato naturalmente, si appalesa per gli indicatori iC11 e iC12.

Si conferma il trend positivo circa la regolarità e la produttività (iC13 iC14) sia per gli studenti che conseguono al I anno CFU, sia per gli studenti che proseguono nel II anno che hanno acquisito 20 CFU, sia per quelli che hanno acquisito 1/3 dei CFU (iC15), sia per gli studenti che proseguono nel II anno che hanno acquisito 40 CFU, sia per quelli che hanno acquisito 2/3 dei CFU (iC16).

In deciso miglioramento l'indicatore iC017 inerente gli studenti che si laureano entro un anno che sale dal 60% del 2020 al 85,5% del 2021.

Continua in modo deciso la discesa della percentuale di studenti che si riscriverebbe allo stesso corso sino a toccare il 45,5%.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, i dati sono in lieve, ma costante negli anni, miglioramento.

Il 100% degli studenti proseguono la carriera al II anno (iC21).

Per gli immatricolati laureati in corso (iC22) si evidenzia un andamento ondulatorio negli anni con alternarsi di un anno con % molto elevata e un anno con % bassa.

Il tasso di abbandono dopo N+1 anni è crollato al minimo del 5% (iC24).

Si registra una lieve incremento nella percentuale di laureandi soddisfatti 81,8 % (iC25) rispetto all'anno precedente.

I dati degli indici iC27 e iC28, anche rispetto la media di Ateneo, in linea con quella nazionale, indicano un lieve miglioramento del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e docenti degli insegnamenti del 1 anno.

QUADRO A (segue)

Quadro A2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare

Classe L68 Corso di Laurea in Scienze dette Attività Motorie e Sportive

È necessario rivedere la modalità di identificazione degli OFA e le modalità di assolvimento; è inoltre necessario uno stretto monitoraggio degli esiti dell'applicazione del nuovo piano di studi, in termini di indicatori di carriera e di soddisfazione degli studenti.

Classe SNT01 Corso di Laurea in Infermieristica (tutte le sedi – Bari Policlinico-Bari Di Venere, Brindisi, Lecce, Tricase; Castellana Grotte, Miulli, Taranto)

Classe SNT01 Corso di Laurea Triennale e Ostetricia

Migliorare la fruibilità dei programmi sia in sede di espletamento dell'attività didattica, sia online sul sito istituzionale del Corso di Laurea oltre alla ulteriore documentazione necessaria ai fini didattici.

Ampliamento delle sedi per lo svolgimento delle attività di Tirocinio, in particolare quelle in ambito territoriale.

Avvio della revisione del piano di studi.

Avvio della revisione delle modalità di identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e delle modalità di assolvimento.

Classe LM41 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana e in lingua inglese sede di Bari e Taranto

Vengono sollecitate le associazioni studentesche a sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari. Il coordinatore invita i docenti a dedicare parte della lezione ad informare gli studenti relativamente alla compilazione del questionario.

Classe LM46 Corso di Laurea Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Viene reiterata la proposta che la rappresentanza studentesca sensibilizzi gli studenti, una volta ottenuta la frequenza, alla compilazione del questionario secondo il calendario generale delle rilevazioni riportato sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/op_st/AvvioRilOpSDLocandina.pdf considerando l'articolazione in primo e secondo semestre, piuttosto che prima della prenotazione all'esame, come ancor accade per molti insegnamenti. Questo eviterebbe che gli studenti che rinviando il sostenimento di un esame oltre l'anno accademico in cui esso è previsto incorrano nell'inconveniente di non riuscire ad accedere alla compilazione del questionario e conseguentemente alla prenotazione dell'esame. Contemporaneamente, si invitano i Docenti, in accordo con la rappresentanza studentesca, a dedicare alcuni minuti del tempo di lezione per l'informazione e l'invito alla compilazione del questionario al maggior numero di studenti possibile nei tempi previsti.

Si rinnova l'invito al personale tecnico amministrativo delle Segreterie didattiche a far sì che il materiale didattico fornito dai Docenti sia pubblicato sui rispettivi siti dei Corsi di laurea. Il coordinatore, si impegna con ulteriore sollecito a richiedere ai Docenti i programmi e qualsiasi altra documentazione didattica atta ad agevolare lo studente nella preparazione degli esami.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe di Odontoiatria, unitamente alla Commissione didattica e all'intero Consiglio, ha modificato il regolamento didattico introducendo le propedeuticità, al fine di garantire una logica e corretta implementazione epistemologica.

Avvio della revisione delle modalità di identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e delle modalità di assolvimento.

Classe LM68 Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecniche dello Sport

Si rinnova l'invito al personale tecnico amministrativo delle Segreterie didattiche a far sì che il materiale didattico fornito dai Docenti sia pubblicato sui rispettivi siti dei Corsi di laurea. Il coordinatore, si impegna con ulteriore sollecito a richiedere ai Docenti i programmi e qualsiasi altra documentazione didattica atta ad agevolare lo studente nella preparazione degli esami. Si ravvisa la necessità di incrementare il numero dei Docenti di ruolo universitario, totalmente carenti per i settori di base e caratterizzanti M-EDF/01 ed M/EDF02 per avere un miglior rapporto didattico e tutoraggio degli studenti che, a causa della limitata disponibilità dei contrattisti impegnati nella loro professione primaria presso enti pubblici convenzionati o ssn, non hanno a disposizione i docenti per approfondimenti, incontri (oltre i ricevimenti minimi) e supporto totale.

Avvio della revisione delle discipline a scelta alla luce delle nuove norme in materia di reclutamento dei docenti di scienze motorie nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Corsi di Laurea in Logopedia (classe SNT02), Tecniche audiometriche (Classe SNT03), Tecniche Audioprotesiche (Classe SNT03), Ortottica e assistenza oftalmologica (Classe SNT02)

P1. **EFFICACIA e GRADO DI COPERTURA:** Viene reiterata la proposta che la rappresentanza studentesca per ogni anno di corso sensibilizzi gli studenti, una volta ottenuta la frequenza, alla compilazione del questionario secondo il calendario generale delle rilevazioni riportato sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo

P2. **criticità comuni e buone pratiche:** Si sollecitano i Docenti a fornire i programmi e qualsiasi altra documentazione didattica atta ad agevolare lo studente nella preparazione degli esami e a pubblicarla sul sito del Corso di Laurea.

Classe SNT02 Corso di Laurea in Fisioterapia (sedi di Bari, Brindisi, Taranto)

-Ampliamento delle sedi territoriali per lo svolgimento delle attività di tirocinio dotate di competenze complementari per favorire un adeguamento dell'attività di formazione teorico-pratica in linea con l'evoluzione che la figura professionale del fisioterapista impone.

-Miglioramento della comunicazione docente/discente e della fruibilità dei programmi d'insegnamento: a tal fine si invitano i Docenti del C.d.L. in Fisioterapia a implementare le attività di ricevimento studenti e a fornire i programmi d'insegnamento unitamente a qualsiasi altra documentazione didattica atta ad agevolare la preparazione degli esami. Si invita infine la Segreteria didattica a pubblicare il materiale fornito dai Docenti sul sito del Corso di Laurea.

-Si rende necessaria una ulteriore revisione del piano di studi.

-Revisione delle modalità di identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) attribuiti agli studenti che non risultano in possesso di un'adeguata preparazione sulla base della prova di valutazione iniziale e delle relative modalità di assolvimento.

Classe SNT LM3 Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

-Avviare la procedura di modifica dell'ordinamento didattico per migliorare il CdS superando le criticità messe in evidenza dagli studenti nel corso di questi anni in varie occasioni di confronto. In particolare i rilievi riguardano:

- Insegnamenti all'interno di corsi integrati poco omogenei con conseguenti difficoltà nella preparazione dell'esame e il raggiungimento degli obiettivi preposti.
- Ridondanza di alcuni contenuti didattici con quelli già presenti nelle lauree triennali

di accesso

- Eccessivo numero di insegnamenti nell'ordinamento didattico
- Corsi integrati con un numero eccessivo di moduli
- carenze nel Piano di Studi del CdLM sulle abilità e le capacità di problem solving, sulle metodologie della ricerca, sulle attività di Pianificazione di gestione e di Valutazione.
- Mutuare insegnamenti clinici con insegnamenti dei settori specifici delle figure professionali (MED/46, MED/48, MED/50)
- Mutuare insegnamenti clinici con insegnamenti che forniscano competenze in ambito della ricerca, del problem solving nonché in ambito di attività di Pianificazione, gestione e valutazione

-Occorre sensibilizzare gli studenti, una volta ottenuta la frequenza, alla compilazione del questionario secondo Il calendario generale delle rilevazioni riportato sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo:

https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/op_st/AvvioRilOpSDLocandina.pdf
considerando l'articolazione in primo e secondo semestre, piuttosto che prima della prenotazione all'esame, come ancor accade per molti insegnamenti. A tal fine occorre ricordare ai Docenti di dedicare alcuni minuti del tempo di lezione per l'informazione e l'invito alla compilazione del questionario al maggior numero di studenti possibile nei tempi previsti.

Classe LM SNT1 Corso di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie in Infermieristica e Ostetricia

- Promuovere una consultazione permanente con il mondo professionale di riferimento, al fine di assicurare quella azione verso il miglioramento continuo della qualità della offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica;
- Implementare e classificare attraverso un software dedicato le osservazioni/segnalazioni dei Docenti, degli studenti magistrali e del personale tecnico-amministrativo, per una risposta più efficace in termini di tempo e classificazione delle richieste al fine di migliorare l'organizzazione e la didattica del CdLM.
- Avvio della revisione del piano di studi.

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Migliorare per quanto possibile l'informazione e l'invito agli studenti alla compilazione del questionario nei tempi previsti.

Si raccomanda ai docenti di definire in maniera più appropriata che:

- a) il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati;
- b) Il materiale didattico sia adeguato allo studio della materia e che venga fornito il programma e/o qualsiasi altra documentazione didattica atta ad agevolare lo studente nella preparazione degli esami;
- c) gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche siano rispettati;
- d) siano reperibili per chiarimenti e spiegazioni;

Classe SNT LM4 Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze Delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Avviare la procedura di modifica dell'ordinamento didattico per migliorare il CdS superando le criticità messe in evidenza dagli studenti nel corso di questi anni in varie occasioni di confronto. In particolare i rilievi riguardano:

- La necessità di aggiornare i contenuti formativi al fine di migliorare l'integrazione tra i corsi integrati e adeguare maggiormente i contenuti alle competenze richieste
- La necessità di sensibilizzare i docenti, soprattutto quelli che non sono professionisti sanitari, alle reali esigenze formative degli studenti nell'ambito delle materie a loro assegnate.
- La ridondanza di alcuni contenuti didattici con quelli già presenti nelle lauree triennali di accesso
- carenze nel Piano di Studi del CdLM sulle abilità e le capacità di problem solving, sulle metodologie della ricerca, sulle attività di Pianificazione di gestione e di Valutazione.
- La necessità di mutuare insegnamenti clinici con insegnamenti dei settori specifici delle figure professionali (MED/46, MED/48, MED/50)
- La necessità di mutuare insegnamenti clinici con insegnamenti che forniscano competenze in ambito della ricerca, del problem solving nonché in ambito di attività di Pianificazione, gestione e valutazione

Occorre sensibilizzare gli studenti, una volta ottenuta la frequenza, alla compilazione del questionario secondo il calendario generale delle rilevazioni riportato sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo:

https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/op_st/AvvioRilOpSDLocandina.pdf

considerando l'articolazione in primo e secondo semestre. A tal fine occorre ricordare ai Docenti di dedicare alcuni minuti del tempo di lezione per l'informazione e l'invito alla compilazione del questionario al maggior numero di studenti possibile nei tempi previsti.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Neurofisiopatologia, Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e Radioterapia

In riferimento a quanto sottolineato circa la necessità di un approfondimento dell'indagine presso gli studenti, relativa a modalità e spazi riferiti allo svolgimento delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di laurea in Neurofisiopatologia, Tecniche di Laboratorio Biomedico e Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e Radioterapia si suggerisce di formulare quesiti funzionali alla raccolta di informazioni su tipologia - ricerca, diagnostica - e afferenza - strutture universitarie, ospedaliere, pubbliche e convenzionate - degli ambulatori di neurofisiologia clinica.

-Il suggerimento di formulare quesiti funzionali alla valutazione del grado di soddisfazione degli studenti, vale anche a proposito dell'ampiezza del ventaglio di proposte di eventuali programmi Erasmus. Il dato emerso attiene alle caratteristiche peculiari dell'ordinamento dei suddetti Corsi di laurea che, sia per la didattica frontale che per i tirocini professionalizzanti, rendono difficile trovare all'estero sedi universitarie con CdS totalmente sovrapponibili in termini di modalità di svolgimento, frequenza e obbligatorietà delle lezioni e delle attività professionalizzanti. Tuttavia, alcune sedi estere hanno un CdS comparabile cosicché l'internazionalizzazione del CdS nell'ambito dei programmi Erasmus può essere realizzata grazie alle collaborazioni internazionali dell'Ateneo di Bari, e presso strutture universitarie sempre e comunque di elevata qualificazione scientifica. Essendo gli indicatori relativi comuni su tutto il territorio nazionale si raccomanda la consultazione del collettivo nazionale dei Coordinatori preposto alla identificazione delle sedi presso le quali proporre l'esperienza Erasmus ai nostri studenti e l'organizzazione di seminari e incontri con docenti stranieri, di cui valutare fruibilità e gradimento, per rendere più appetibile l'esperienza all'estero e favorire la maggiore mobilità e l'interscambio di futuri studenti e docenti.

Classe SNT04 Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro (sedi Bari e Taranto) e Assistenza Sanitaria

-Migliorare la fruibilità dei programmi sia in sede di espletamento dell'attività didattica,

sia online sul sito istituzionale dei Corsi di Laurea oltre alla ulteriore documentazione necessaria ai fini didattici.

Ampliamento delle sedi per lo svolgimento delle attività di Tirocinio, in particolare quelle in ambito territoriale.

Avvio della revisione del piano di studi.

Avvio della revisione delle modalità di identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e delle modalità di assolvimento.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Dietistica

-Migliorare la fruibilità dei programmi sia in sede di espletamento dell'attività didattica, sia online sul sito istituzionale del Corso di Laurea oltre alla ulteriore documentazione necessaria ai fini didattici.

-Avvio della revisione del piano di studi.

-Avvio della revisione delle modalità di identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e delle modalità di assolvimento.

Corso di Laurea Triennale in

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche

--L'internazionalizzazione è una importante criticità già evidenziato nelle schede SMA degli anni precedenti. Nessuno studente ha conseguito CFU all'estero sul totale dei CFU conseguiti. -Nessuno studente ha partecipato a programmi di mobilità internazionale.

-La Commissione Erasmus sta valutando possibili collaborazioni con altre sedi universitarie estere; un problema, evidenziato in occasione della Conferenza dei Coordinatori di CdS, è quello che spesso gli studenti di questo CdS sono già laureati e lavoratori e intraprendono questa scelta formativa per migliorare la propria collocazione lavorativa. Pertanto, la possibilità di sospendere attività lavorative già in essere per un periodo di formazione all'estero è un impegno che non riescono ad intraprendere.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionamento Cardiovascolare

-Nel complesso l'obiettivo è quello di meglio sviluppare e mostrare agli studenti le attività più specifiche del corso per quanto riguarda le attività didattiche attraverso il miglioramento dei laboratori, accesso a postazioni informatiche e attività pratiche, favorire stage e tirocini per migliorare la formazione professionale degli studenti del corso. Utile attivare/mostrare specifiche convenzioni con enti esterni pubblici e privati e anche stranieri, nonché attivare/mostrare incontri annuali con le varie rappresentanze del mondo del lavoro per favorire nel complesso un migliore orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro stesso. Importante aggiornare la Scheda SUA

-Carenza e limitazione di sbocchi lavorativi professionali di tipo pubblico, mancanza di possibilità di conseguimento della laurea specialistica in "Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziale - LM/SNT3" nella sede di Bari, immediatamente successiva al conseguimento della Laurea Triennale in Igiene Dentale. Istituzione presso questo ateneo di master universitari di primo e secondo livello.

Per l'A.A. 2020/2021, per rispondere al trend positivo delle domande di ammissione e alle esigenze del territorio, il CdS ed il Senato Accademico hanno incrementato il numero delle disponibilità per gli avvisi di carriera da 10 ad 20 unità.

Da sottolinearsi è il dato degli iscritti e degli immatricolati puri che è aumentato nel biennio 2020/2022, nonostante le difficoltà del periodo pandemico.

Il corso di studi, in quanto di recente istituzione, ha un ordinamento didattico predisposto sulla scorta delle modifiche e aggiornamenti effettuati a livello nazionale negli altri corsi di laurea della stessa classe; L'obiettivo è quello di raggiungere un ordinamento didattico il più simile possibile in tutti i CdS, pur rispettando le diversità e peculiarità di ogni sede e di ogni territorio. Questo lavoro di sintesi e allineamento è auspicato al fine di consentire

più agevolmente eventuali mobilità degli studenti da una sede all'altra.

Classe SNT02 Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Corso di Laurea in Educazione Professionale

-Migliorare la produttività e regolarità degli studenti attraverso l'armonizzazione dei contenuti didattici evitando le ridondanze, articolando in modo più puntuale la didattica frontale con le attività di tirocinio, sviluppando il confronto collegiale fra docenti e studenti. Inoltre è stata evidenziata la necessità di investire su una formazione teorica specifica di pratiche terapeutico-riabilitativo "evidence-based", eventualmente con una revisione del piano di studi in linea con il piano attualmente in vigore in altre università italiane.

Si è individuata come area di miglioramento il potenziamento delle competenze circa il disagio in età evolutiva (in particolare nei disturbi del neurosviluppo) e più in generale nelle varie fasi del ciclo vitale.

-Individuare i motivi alla base dell'abbassamento della percentuale di studenti che si riscriverebbe allo stesso corso attraverso un percorso di confronto fra docenti, docenti, rappresentanti dell'Ordine Professionale e stakeholder del territorio.

-Potenziamento delle attività di tirocinio attraverso il rinnovo delle Convenzione fra Ateneo di Bari e Aziende Sanitarie Locali della Regione Puglia e la sottoscrizione di nuove convenzioni tra Università degli Studi "A. Moro" di Bari e strutture semiresidenziali e residenziali sanitarie del Privato Sociale e Imprenditoriale accreditate con il Servizio sanitario.

-La mobilità degli studenti e l'internalizzazione del CdS resta un'area critica anche in virtù del differente profilo professionale e delle carriere formative nelle diverse europee. In ogni caso il CdS si avvale del Servizio erogato dalla U.O. Ricerca e Terza missione del Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBrain) a cui afferisce il CdS.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Quadro B1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di Laurea

La scuola di Medicina ha perseguito nel 2023 con il suo compito atto a migliorare il percorso formativo dei vari Corsi di Laurea Triennali, Magistrali a Ciclo Unico e Magistrali.

Per quanto riguarda gli spazi dedicati alla didattica (aule, biblioteche, sale lettura) permane per tutti i Corsi di Laurea del polo di Bari e delle sedi decentrate il problema della loro carenza che impedisce di vivere a pieno la vita accademica da parte della comunità studentesca non garantendo un livello ottimale della qualità della didattica.

Per la sede Bari – Policlinico, gli unici spazi adibiti allo studio individuale risultano essere: la Biblioteca Centrale "Claudio Malaguzzi Valeri", la Sala Lettura "A. Maggio", le biblioteche di Patologia e di Fisiologia, per un totale di 220 posti. Ad aggravare lo scarso numero di posti adibiti allo studio individuale contribuiscono gli orari di apertura degli stessi spazi: in particolare la Biblioteca Centrale è chiusa nei giorni di Sabato e Domenica e nelle giornate di venerdì ha in vigore un orario di apertura ridotto fino alle 15:45 anziché le 19:45 come per gli altri giorni infrasettimanali; infine le Biblioteche di Patologia e Fisiologia prevedono orari di apertura esclusivamente diurni che risultano non compatibili con le esigenze di studio della comunità studentesca.

Si segnala che attualmente la sala lettura presente al piano terra del nuovo complesso

delle scienze biomediche risulta ancora non agibile in quanto sono in corso lavori di rifacimento della pavimentazione e acquisto di nuove suppellettili.

Per la sede CUS è stata aperta una sala lettura permettendo agli studenti dei corsi di laurea che lì svolgono lezione di studiare in sede.

Per la sede di Taranto la situazione riguardante gli spazi per la didattica non è cambiata nel corso degli anni, attualmente risultano assenti sale lettura fatta eccezione per la sede di Taranto della Biblioteca Centrale. Segnaliamo inoltre la mancanza di aule dove svolgere le lezioni presso la Sede di Medicina alla Banca dei Saperi (Ex Banca d'Italia), causata da un ritardo cronico nel completamento dei lavori che si trascinano da anni. Tale mancanza di aule rappresenta una criticità su cui intervenire con urgenza, alla luce della mancanza di aule che possano accogliere le classi degli studenti già del prossimo anno accademico.

Sempre in merito agli spazi, sono da segnalare notevoli ritardi nella manutenzione e nella pulizia di aule, sale lettura, servizi igienici e ambienti comuni. Da segnalare inoltre la mancanza di un numero adeguato di personale addetto alla cura, alla sorveglianza e alla gestione degli spazi.

È necessario ottimizzare le procedure per l'assegnazione dei compiti didattici, sottolineando come i ritardi connessi al rispetto dei tempi di pubblicazione dei bandi e alla ricezione dei verbali di valutazione da parte delle commissioni istruttorie si riflettano in maniera negativa sull'inizio delle lezioni didattiche causando ritardi sulla fine del semestre di lezione e di conseguenza sulle date d'esame.

In ultima istanza, da quest'anno accademico, in data 8.11.2023, sono stati attivati i corsi pratici teorici presso il centro di formazione e simulazione avanzata sito al secondo piano del Polifunzionale del Policlinico di Bari. Attualmente i corsi erogati sono di BLS e accessi venosi con priorità agli studenti FC e sesto anno del CdLM in Medicina e Chirurgia per poi ampliare la platea agli altri anni di corso e a tutti i Corsi di Laurea afferenti alla Scuola di Medicina.

In data 11.12.2023, sono state sospese a seguito di una nota dell'Azienda Ospedaliera le attività di tirocinio di tutti i corsi di laurea dalla Scuola di Medicina sede Bari – Policlinico poiché agli studenti non è stata erogata la formazione obbligatoria generale e specifica in materia di salute e sicurezza sul lavoro con annessa visita medica, come disciplinato dal D. Lgs. 81/08.

L'internazionalizzazione resta un elemento critico dei CdL, al momento il numero di richiedenti per la mobilità Erasmus+ studio eccede di gran lunga il numero di sedi disponibili, inoltre non vi è una corrispondenza tra sedi e posti dichiarati nell'allegato A del bando Mobilità Erasmus+ studio d'ateneo e sedi e posti disponibili realmente.

Per quanto riguarda i corsi di laurea delle professioni sanitarie vi è una scarsa partecipazione ai progetti di mobilità Erasmus poiché per molti CdL non sono presenti accordi con università ospitanti e là dove presenti si riscontra una incompatibilità di programmi didattici e piani di studi fra quelli dell'ateneo Barese e le università estere.

I siti web relativi ai CdL risultano essere, in generale, di difficile consultazione e prive di informazioni utili, non aggiornati e prive di funzioni utili alla consultazione dello stesso come "ricerca sul sito". Tra le informazioni mancanti vi sono: contatti degli amministrativi, avvisi dai professori, materiale didattico e programmi d'esame aggiornati.

Classe LM41 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Si ribadisce la necessità di fornire agli studenti il materiale didattico utilizzato dai docenti per ciascun corso integrato (Slides, Articoli scientifici ecc...) in maniera tale da permettere una preparazione conforme alle valutazioni effettuate in sede d'esame.

Richiamiamo all'attenzione la presenza di ridondanze riguardo medesimi argomenti

trattati in più discipline, afferenti o meno allo stesso corso integrato, nonché l'assenza e il mancato aggiornamento di molti programmi d'esame e laddove presenti la non uniformità fra i canali A-B e C-D.

Sul sito web del corso di laurea, non risultano ad oggi caricati nella relativa sezione numerosi programmi didattici sia per l'ordinamento NODBis che NOA e quelli presenti, salvo alcune eccezioni, sono relativi ad anni accademici precedenti e non specificano le modalità d'esame, i contatti dei docenti e gli orari di ricevimento.

Segnaliamo irregolarità nello svolgimento delle AFP (Attività Formative Professionalizzanti) previste durante il corso di studio, nonché in molti casi il mancato svolgimento delle stesse.

Si segnala inoltre una totale mancanza del servizio di tutorato di supporto alla didattica, da configurarsi come incontri individuali o collettivi con un tutor per il superamento di criticità su specifiche discipline e settori scientifico-disciplinari.

Classe LM46 Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Portiamo all'attenzione la mancata programmazione e caricamento on-line degli appelli in tempo per l'inizio dell'anno accademico rendendo dunque difficile una corretta programmazione del proprio percorso accademico.

Segnaliamo, anche per il CdL in OPD, il mancato caricamento dei programmi del corso integrato che di fatto impedisce una preparazione conforme alle valutazioni effettuate in sede d'esame, si auspica inoltre, durante quest'ultima che il corpo docenti si attenga agli argomenti presenti nel programma stesso.

Richiamiamo all'attenzione la situazione annosa che riguarda gli spazi riservati al CdLM in Odontoiatria e Protesi dentaria. Attualmente le aule presenti presso il piano meno uno della clinica odontoiatrica, risultano ristrutturate da più di un anno ma ancora prive di arredi (banchi, sedie, lavagne, apparecchiature informatiche) impedendone di fatto l'utilizzo e costringendo gli studenti di differenti anni di corso a condividere la stessa aula (aula cappa).

Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie

Visto il gran numero di CdL attivi e considerato il continuo implemento del numero di posti disponibili, segnaliamo la carenza di aule per lo svolgimento delle lezioni frontali e delle sedi per svolgere le attività di tirocinio con conseguenti ritardi nei percorsi di studi. Infatti, l'aumento negli ultimi anni accademici dei posti disponibili per i CdL delle professioni sanitarie, non è stato accompagnato da un incremento delle strutture convenzionate che vada a colmare la carenza di spazi dedicati alle attività di tirocinio di cui soffre il Policlinico di Bari.

Segnaliamo che non per tutti i CdL delle professioni sanitarie il calendario viene fornito dalle segreterie didattiche o dai coordinatori di corso, ma molto spesso viene stilato sulla base di accordi presi direttamente fra gli studenti e i docenti affidatari dei vari insegnamenti. Inoltre, laddove il calendario viene reso noto, in ritardo, si riscontrano frequenti incongruità fra il calendario stilato e la reale disponibilità dei docenti ad insegnare nei giorni e nelle ore previste.

Segnaliamo inoltre la mancata fornitura delle divise e dei camici utilizzati durante l'attività di tirocinio, poiché ignorata la "Convenzione Attuativa tra l'Università degli Studi di Bari e l'Azienda Ospedaliera del Policlinico di Bari" Stipulata nel 08.07.2011.

Portiamo all'attenzione la carenza di seminari organizzati dai singoli Corsi di Laurea per il raggiungimento del numero previsto di CFU ADE.

Richiamiamo all'attenzione la presenza di ridondanze all'interno dei programmi d'esame

di corsi afferenti o meno allo stesso corso integrato. Inoltre molti programmi d'esame, così come il materiale didattico, non vengono forniti o non risultano aggiornati. I siti dei Corsi Di Laurea delle professioni sanitarie, fatto salvo poche eccezioni, non risultano essere aggiornati con le informazioni utili alla comunità studentesca. Per la sede di Taranto si riscontra un non raggiungimento del numero previsto di docenti universitari a fronte dell'elevato numero di docenti prettamente ospedalieri. Da quanto riportato sul regolamento didattico del corso di laurea in infermieristica la componente docenti dovrebbe essere costituita al 75% da docenti universitari. Tale mancanza rappresenta una criticità su cui intervenire con urgenza, poiché causa di diversi disagi sul versante della didattica.

Corsi di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (Classe L68)e in Scienze e tecniche dello sport (Classe LM68)(sede CUS)

Si segnala la mancanza di orari definiti per quanto concerne la sala lettura sita presso la sede del CUS, la carenza dei posti a sedere nell'aula didattica affidata agli studenti del primo anno del CdL in SAMS e la mancanza di erogatori d'acqua potabili a disposizioni della comunità studentesca tutta.

QUADRO B (segue)

Quadro B2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n ...

PROPOSTE

Si propone che vengano individuati ulteriori nuovi spazi anche al di fuori dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Bari per garantire ai docenti e agli studenti di poter svolgere le attività didattiche (lezioni frontali e esami di profitto come avviene in altri dipartimenti).

Si chiede maggiore attenzione alle condizioni strutturali e logistico/multimediali delle aule esistenti sia nel Polo di Bari che nelle sedi decentrate, viste le numerose segnalazioni da parte degli studenti.

P2. AULE STUDIO

Si propone di adeguare il numero di posti offerti dalle aule studio/sale lettura nelle strutture universitarie al numero degli studenti che frequentano i Corsi di Laurea, individuando nuovi spazi usufruibili per lo studio individuale.

In particolare si propone di censire e rendere disponibili con apertura sia di mattina che di pomeriggio tutte le biblioteche presenti nei vari plessi del Policlinico di Bari e di pertinenza dei Dipartimenti Afferenti alla Scuola di Medicina. Infatti, attualmente tali spazi risultano essere o chiusi per assenza di personale che li gestisca o non accessibili agli studenti universitari.

P3. MATERIALE DIDATTICO

Si propone ai dipartimenti e ai singoli corsi di laurea che vi afferiscono l'utilizzo della piattaforma e-learning www.elearning.uniba.it per la diffusione e il consulto del materiale didattico.

Attualmente nessuno dei dipartimenti afferenti alla Scuola di Medicina è presente sul sito e-learning; tuttavia si sottolinea come l'utilizzo da parte dei docenti di questa piattaforma per la condivisione del materiale didattico gioverebbe la fruizione dello stesso da parte degli studenti e avrebbe di conseguenza un riflesso positivo sulla qualità della didattica come già accade in altri Corsi di Studi che sfruttano tale applicativo.

P.4 PROGRAMMI D'ESAME

Chiediamo che tutti i programmi didattici vengano pubblicati e aggiornati annualmente sui siti dei Corsi Di Laurea afferenti alla Scuola di Medicina utilizzando l'apposito format d'ateneo fornito dal PQA.

P.5 CORSI PRATICI E CERTIFICATI

Proponiamo che le attività teoriche pratiche attivate presso il Centro di Formazione e Simulazione Avanzata della Scuola di Medicina vengano estese a tutti i corsi di laurea della Scuola di Medicina prevedendo una differenziazione delle attività proposte che tenga conto dei diversi obiettivi formativi di ciascun corso di laurea. Proponiamo infine che vengano istituiti per gli studenti laureandi corsi BLSA certificati da un ente certificatore con costi a carico dell'università.

P.6 CALENDARI DELLE LEZIONI ED ESAMI DI PROFITTO

Riequilibrare la calendarizzazione di esami, tirocini e sedute di laurea al fine di permettere il conseguimento del titolo di studi nei tempi previsti dal Regolamento degli Studi.

Chiediamo che i calendari delle lezioni frontali di tutti i Corsi di Laurea vengano pubblicati con largo anticipo sul sito del corrispettivo corso di laurea in modo che i docenti ne prendano pronta visione ed eventuali modifiche vengano apportate prima dell'inizio delle lezioni al fine di minimizzare i disagi dovuti a eventuali ri-calendarizzazioni delle lezioni durante l'anno accademico.

Sempre a tal fine, si propone l'utilizzo della piattaforma online www.easyacademy.ict.uniba.it che permette di caricare in rete gli orari delle lezioni e il calendario di prenotazione delle aule afferenti a ciascun dipartimento e aggiornarli in tempo reale. Attualmente tale applicativo viene usato soltanto dalle strutture afferenti alla Scuola di Medicina e del DiMePre-J.

Al fine di rendere più accessibili e dirette le comunicazioni tra docenti e comunità studentesca, il potenziamento della sezione "Avvisi" presente su Esse3 e sull'app MyUniba, tramite la quale gli stessi docenti possono comunicare avvisi e informazioni agli studenti e alle studentesse.

P.7 CONVENZIONI DI TIROCINIO

Aumentare il numero delle Convenzioni per l'espletamento delle attività di tirocinio per i Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie (anche con le ASL del territorio) in quanto il rapporto tutor/studenti risulta ancora insoddisfacente. Aumentare inoltre il numero di tutor di tirocinio al fine di affiancare in maniera adeguata i tirocinanti nell'espletamento delle attività pratiche. Regolamentare i turni di tirocinio tramite una adeguata turnazione tra laboratori e reparti, che tengano conto della continuità didattica necessaria tra lezioni frontali e attività pratica. Regolamentare le disponibilità dei posti di tirocinio, coerentemente alle capienze dei reparti e dei laboratori e al carico di lavoro.

Si richiede, per quanto concerne le attività di tirocinio delle professioni sanitarie della sede di Taranto l'introduzione di Tutor Clinici, il cui compito è quello di preparare e guidare gli studenti sull'utilizzo e manutenzione dei presidi ospedalieri prima dell'inizio del tirocinio pratico del primo anno. Attualmente, come previsto da regolamento didattico vi è l'esclusiva presenza della figura di tutor professionali, tale mancanza comporta delle criticità sul versante della formazione pratica che risulta incompleta.

Si rende inoltre necessario individuare spazi per permettere il deposito degli effetti personali e la vestizione all'interno delle strutture convenzionate per lo svolgimento dei tirocini.

P.8 ERASMUS

Aumentare il numero di destinazioni e posti relativi alla mobilità Erasmus+ Studio.

P. 9 TUTORATO

Attivare il servizio di tutorato didattico su specifici settori scientifico-disciplinari, colmando

le lacune sulla scarsa sponsorizzazione dei bandi, che troppo spesso non ricevono un adeguato numero di partecipazioni.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Quadro C1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di Laurea

Nell'A.A. 2023-2024 tutti i Corsi di Studio hanno riformulato i Regolamenti Didattici sulla base del nuovo Format trasmesso dalla Direzione Offerta Formativa di UNIBA.

In ciascun Regolamento Didattico sono stati dettagliatamente indicati, per ciascuna Unità Didattica gli obiettivi formativi e le conoscenze che gli studenti devono apprendere durante le attività didattiche. Nel consultare i questionari degli studenti si può decisamente affermare che gli studenti sono soddisfatti delle modalità di esame, degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e di altre attività didattiche.

E' ormai prassi che la Commissione Paritetica Docenti Studenti inviti i Coordinatori dei Corsi di Studio/Classe/Interclasse e le Segreterie Didattiche a svolgere un lavoro di controllo e verifica di tutti i dati che vengono imputati sia sulla piattaforma Essetre che nelle pagine web dei Corsi di Laurea. Inoltre la stessa Commissione Paritetica invita i Dipartimenti di afferenza dei Corsi di Laurea affinché tutte le informazioni vengano aggiornate in modo continuo.

Le attività formative programmate ed erogate e i risultati di apprendimento attesi risultano coerenti.

Per quanto concerne le Schede SUA CDS, le stesse sono sempre in fase di aggiornamento ogni qualvolta è possibile inserire nuovi dati.

È necessario un Coordinamento migliore tra i Docenti dei Corsi Integrati per la formulazione dei programmi di insegnamento al fine di non creare ridondanze di argomenti in quanto capita spesso che i CFU attribuiti ai diversi insegnamenti non sono congruenti rispetto ai contenuti previsti e al carico di studio individuale richiesto.

Le modalità di verifica adottate per l'accertamento del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi sono dettagliate nei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio. Gli appelli di esami sono definiti nel rispetto di quanto indicato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Classe L68 Corso di Laurea in Scienze dette Attività Motorie e Sportive

Lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali è accuratamente descritto all'interno del Regolamento Didattico, artt.4 c.5, 7, che prevedono che l'accertamento delle conoscenze e delle competenze si svolga nella forma di esami scritti o orali, sostenuti davanti a commissioni di profitto composte dal docente titolare della disciplina, altro docente della disciplina o disciplina affine o cultore della materia.

Gli esami di profitto sono pubblici e pubblica è la comunicazione del voto finale. Gli esami si svolgono di norma successivamente alla conclusione del periodo delle lezioni, esclusivamente nei periodi previsti per gli appelli d'esame.

Il calendario degli appelli è stabilito dai Presidenti delle Commissioni esaminatrici entro il 30 settembre di ogni anno per tutto l'anno solare successivo e pubblicato sul sistema di gestione delle carriere ESSE3, accessibile a tutti gli studenti.

La composizione delle Commissioni d'esame prevede la presenza del Presidente, individuato dal Coordinatore del Corso di Studio tra i docenti titolari dei moduli di

insegnamento, e di almeno un altro componente.

Sono di norma componenti della Commissione d'esame tutti i docenti titolari di moduli di insegnamento del corso integrato, altri docenti dei settori scientifico disciplinari oggetto di prova d'esame, cultori della materia ovvero altri docenti universitari di ruolo. In caso di assenza del Presidente, il Coordinatore del Corso di Studio provvede alla nomina di un nuovo Presidente tra i docenti componenti della Commissione ovvero altri docenti del Corso di Studio, anche prescindendo dal settore scientifico disciplinare di inquadramento.

Lo studente si prenota agli appelli d'esame tramite la piattaforma ESSE 3.

La Commissione d'esame si avvale della piattaforma ESSE3 per le procedure di svolgimento dell'esame (prenotazione, ammissione, pubblicazione degli esiti e verbalizzazione).

Nella seduta fissata, lo studente viene esaminato su tutte le discipline del corso integrato, indipendentemente dalla presenza o meno di tutti i componenti della Commissione; al termine dell'esame, viene prodotto un unico voto, che risulta dalla valutazione collegiale della Commissione. Non sono previste né sono oggetto di comunicazione parziale allo studente valutazioni parziali relative a singoli insegnamenti.

La verifica del profitto individuale dello studente e il conseguente riconoscimento dei CFU maturati nelle varie attività formative sono effettuate mediante prove scritte e/o orali, secondo le modalità definite dalla Commissione all'inizio di ogni anno accademico e comunicate agli studenti all'interno del programma del corso integrato.

Lo studente ritrova l'accurata descrizione delle modalità di verifica di ogni insegnamento nella rispettiva Scheda di Insegnamento, sezione Valutazione, consultabile sul sito web del corso.

La votazione finale è espressa in trentesimi. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei CFU se il voto finale è uguale o superiore a 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è operata all'unanimità dalla Commissione.

Lo studente, dopo la registrazione dell'esame sul sistema informativo ESSE3, può rifiutare una valutazione da lui ritenuta insoddisfacente. In tal caso, l'esame non è registrato e può essere ripetuto già a partire dall'appello successivo. La Commissione è tenuta a registrare anche l'eventuale insufficienza ovvero il ritiro dello studente dall'esame.

Alla fine di ogni periodo dedicato alle lezioni è prevista almeno una sessione d'esame ed è, inoltre, prevista

una sessione di esami di recupero a settembre; complessivamente, il numero degli appelli per ogni anno

accademico è di 7, con la seguente scansione temporale:

- 2 appelli nei mesi di gennaio/febbraio
- 2 appelli nei mesi di giugno/luglio
- 2 appelli nei mesi di settembre/ottobre
- 1 appello a dicembre.

L'intervallo tra due appelli consecutivi della medesima sessione è di almeno due settimane.

Gli appelli si devono svolgere nei periodi dell'anno in cui non sono previste le lezioni.

La Giunta può stabilire ulteriori sessioni d'esame, riservate a laureandi, fuori-corso, ripetenti o alla totalità degli studenti, ovvero agli studenti che, indipendentemente dalla sussistenza dell'obbligo di frequenza, hanno frequentato almeno il 66% delle lezioni del corso.

Prima di ogni sessione d'esame, l'U.O. Didattica del Dipartimento di Medicina di

Precisione, Rigenerativa e Area Jonica verifica la regolarità della calendarizzazione degli esami di tutti i corsi integrati e pubblica il calendario degli appelli della sessione, riportante data, luogo e orario di svolgimento dell'esame e composizione della Commissione esaminatrice.

Nel caso in cui vi fossero ritardi, cambi d'aula o spostamenti necessari di date, le comunicazioni sono prontamente pubblicate sul sito web del corso, sezione "studiare".

A riguardo della prova finale, descritta come sopra all'Art.7 del Regolamento Didattico, questa consiste nella dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomenti pertinenti agli obiettivi qualificanti

e/o specifici del Corso di Studio, preparato con la supervisione di un Docente relatore, da discutere nelle apposite sessioni di laurea.

Tutte le indicazioni relative alle modalità di prenotazione alla seduta di laurea e al calendario delle sedute

sono disponibili on-line sul sito web del corso di studi.

La richiesta di tesi deve essere formulata al docente primo relatore almeno 6 mesi prima della seduta di

laurea. La proclamazione del candidato avviene al termine della discussione.

Dal mese di giugno 2023, come da indicazioni del CdS, la proclamazione dei risultati avviene in maniera comune per tutti gli studenti della sessione di Laurea, in spazi open air presso il CUS Bari.

Classe SNT01

Classe SNT01 Corso di Laurea in Infermieristica (sedi di Bari Policlinico-Bari Di Venere, Brindisi, Lecce, Tricase; Castellana Grotte, Miulli, Taranto)

Classe SNT01 Corso di Laurea Triennale in Ostetricia

Il Corso di Studio consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con i profili di uscita e dell'accesso a cicli di studi successivi.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente illustrati, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire, nell'art. 2 Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Gli obiettivi delle singole discipline raggruppate nei corsi integrati sono dettagliatamente e chiaramente illustrati all'art. 4 del regolamento del Corso di Studio.

Il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi preposti, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le propedeuticità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono espressamente riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Per quanto riguarda le attività di tirocinio, in via sperimentale nella sede Bari-Policlinico, sono previste prove di verifica intermedie che vengono svolte al termine di ogni esperienza clinica attraverso incontri con il Direttore delle attività Didattiche e i tutor didattici e la produzione di una cartella infermieristica su un caso clinico osservato e scelto dallo studente in accordo con il tutor professionale.

Le modalità di verifica adottate, coordinate dai Presidenti dei corsi integrati, nominati annualmente nelle riunioni di Consiglio all'inizio di ciascun anno accademico, sono

modulate e adeguate al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifica, orali, scritte o pratiche, vengono comunicate agli studenti dai docenti dei corsi integrati e sono state illustrate nel Regolamento Didattico del CdS.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (gennaio – aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, deve essere non inferiore a otto (8)

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti, eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato.

Classe LM41 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana e in lingua inglese sede di Bari e Taranto.

Le informazioni e i dati inseriti nelle Schede SUA-CdS del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia risultano chiari, dettagliati e completi e consentono di ottenere notizie attendibili circa l'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite. Sono previste modalità di accertamento pubbliche, basate su esami di profitto con voto e/o idoneità che prevedono la verifica delle conoscenze attraverso prove scritte e orali.

Classe LM46 Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Il Corso di Studio consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con i profili di uscita e dell'accesso a cicli di studi successivi.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente illustrati, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire, nell'art. 2 Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Gli obiettivi delle singole discipline raggruppate nei corsi integrati sono dettagliatamente e chiaramente illustrati all'art. 4 del regolamento del Corso di Studio.

Il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi preposti, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le propedeuticità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono espressamente riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti redatte dai docenti, oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Le modalità di verifica adottate, coordinate dai Presidenti dei corsi integrati, nominati annualmente nelle riunioni di Consiglio all'inizio di ciascun anno accademico, sono modulate e adeguate al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifica, orali, scritte o pratiche, vengono comunicate agli studenti dai docenti dei corsi integrati e sono state illustrate nel Regolamento Didattico del CdS.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (gennaio – aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, deve essere non inferiore a otto (8)

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti, eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti

mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato.

Classe LM68 Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecniche dello Sport

Il Corso di Studio consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con i profili di uscita e dell'accesso a cicli di studi successivi.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente illustrati, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire, nell'art. 2 Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Gli obiettivi delle singole discipline raggruppate nei corsi integrati sono dettagliatamente e chiaramente illustrati all'art. 4 del regolamento del Corso di Studio.

Il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi preposti, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le propedeuticità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono espressamente riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti redatte dai docenti, oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Le modalità di verifica adottate, coordinate dai Presidenti dei corsi integrati, nominati annualmente nelle riunioni di Consiglio all'inizio di ciascun anno accademico, sono modulate e adeguate al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifica, orali, scritte o pratiche, vengono comunicate agli studenti dai docenti dei corsi integrati e sono state illustrate nel Regolamento Didattico del CdS.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (Gennaio – Aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, deve essere non inferiore a otto (8)

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti, eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato.

Corsi di Laurea in Logopedia (classe SNT02), Tecniche audiometriche (Classe SNT03), Tecniche Audioprotesiche (Classe SNT03), Ortottica e assistenza oftalmologica (Classe SNT02)

Le informazioni e i dati inseriti nelle Schede SUA-CdS dei CdS in Logopedia, Tecniche audioprotesiche, Tecniche audiometriche ed Ortottica sono riportati in modo dettagliato e completo e consentono di ottenere notizie attendibili circa l'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite. Per tali CdS sono previste modalità di accertamento pubbliche, basate su esami di profitto con voto o idoneità che prevedono la verifica delle conoscenze attraverso prove orali. Dall'analisi complessiva è emerso che i risultati di apprendimento sono performanti rispetto al profilo del laureato che ogni specifico CdL si prefigge di formare. Dalla valutazione dell'esito dei questionari somministrati agli studenti viene ulteriormente confermato il parere favorevole sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite attualmente impiegati e finora descritti. Come da regolamento, gli esami si svolgono successivamente alla conclusione del periodo delle lezioni, esclusivamente nei periodi previsti per gli appelli d'esame.

Classe SNT02 Corsi di Laurea in Fisioterapia (sedi di Bari, Brindisi, Taranto)

Il Corso di Laurea in Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione) ha lo scopo di formare professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive integrazioni e modificazioni).

Il Corso è articolato in un periodo di tre anni e prevede l'acquisizione di nozioni teoriche sulle discipline mediche di base e cliniche ed un'ampia parte di tirocinio pratico; la frequenza è obbligatoria. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi descrive in dettaglio l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi preposti, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le propedeuticità. Per il Corso di Studio in Fisioterapia non è prevista la possibilità di iscrizione a tempo parziale. Gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi, unitamente alle capacità e alle competenze che lo studente deve acquisire sono dettagliatamente riportati nell'art. 2 "Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali del Regolamento Didattico del Corso di Studi". Le informazioni relative alle singole discipline raggruppate nei corsi integrati sono dettagliatamente illustrate all'art. 4 "Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento" del regolamento del Corso di Studio. Le modalità di svolgimento delle verifiche vengono inoltre rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto ed espressamente riportate all'interno delle schede Syllabus degli insegnamenti. Le lezioni frontali consistono nella trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studi. Tale trattazione viene effettuata dal docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi. Il tirocinio professionale è volto ad assicurare l'acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il cui profilo è definito dal D.M. 739/94 della Sanità, e deve svolgersi in strutture sanitarie convenzionate, anche territoriali, che rispondano ai requisiti d'idoneità previsti dalla normativa vigente. La valutazione del profitto è verificata mediante un esame sostenuto alla presenza della Commissione, di cui fanno parte tutti i docenti degli insegnamenti, presieduta dal Coordinatore del Corso integrato. La verifica si conclude con un voto espresso in trentesimi che costituisce la valutazione complessiva del profitto dello studente e non può essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti. Tale valutazione può tener conto di eventuali prove in itinere consistenti in prove scritte oggettive e strutturate per l'accertamento degli obiettivi cognitivi e/o prove pratiche e prove simulate per l'accertamento delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali.

Il tirocinio professionale, cui sono attribuiti 60 CFU nell'arco dei tre anni di corso, deve essere rivolto esclusivamente a piccoli gruppi di studenti con ampi gradi di autonomia per ciascuno di essi, deve essere svolto sotto la responsabilità di un Tutor professionale appositamente formato e assegnato. Deve inoltre mirare progressivamente a porre lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento nei vari ruoli ed ambiti professionali. Il tirocinio deve essere frequentato obbligatoriamente nei tempi e nei modi previsti all'inizio dell'anno accademico.

Il calendario degli appelli viene pubblicato ad inizio anno accademico su Esse3 ed è

facilmente fruibile dagli studenti. Eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato. Il numero annuale degli appelli d'esame, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, non deve essere inferiore a otto (8). La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale e il voto di Laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- 2) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

L'elaborazione della tesi ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, di progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale, scientifica e culturale. Il contenuto della tesi deve essere inerente a argomenti o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

Classe SNT LM3 Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Il Corso di Studio consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con i profili di uscita.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente illustrati, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire, nell'art. 2 Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Gli obiettivi delle singole discipline raggruppate nei corsi integrati sono dettagliatamente e chiaramente illustrati all'art. 4 del regolamento del Corso di Studio.

Il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le eventuali propedeuticità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Le modalità di verifica adottate, coordinate dai Presidenti dei corsi integrati, nominati annualmente nelle riunioni di Consiglio all'inizio di ciascun anno accademico, sono modulate e adeguate al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifica, orali, scritte o pratiche, vengono comunicate agli studenti dai docenti dei corsi integrati e sono state illustrate nel Regolamento Didattico del CdS.

Per quanto riguarda le attività di tirocinio, allo studente viene richiesta una relazione scritta relativa alle attività di tirocinio svolte. In sede d'esame tale relazione viene esposta al Direttore delle attività Didattiche e ai tutor didattici presenti in commissione, la valutazione viene fatta tenendo conto della esposizione e della conseguente discussione sugli argomenti trattati.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (gennaio – Aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, deve essere non inferiore a otto (8)

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti, eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato.

L'acquisizione delle schede di insegnamento secondo lo schema fornito dal PQA non è stata ancora completata.

La pubblicazione sul sito web dei programmi non avviene in maniera puntuale e non è costantemente aggiornata non consentendo una facile fruibilità da parte dell'utenza esterna.

Alcune prove di esame risultano tuttora eccessivamente frammentarie e poco integrate tra loro rendendo difficoltoso da parte degli studenti del CdS l'acquisizione dei CFU relativi al superamento di alcuni corsi integrati. Su segnalazione degli studenti si è provveduto a modificare le modalità di svolgimento di alcune prove di esame per renderne più semplice il superamento

Classe LM SNT1 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente illustrati, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire e agli obiettivi delle singole discipline raggruppate nei corsi integrati, nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi preposti, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le propedeuticità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono espressamente riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Per quanto riguarda le attività di tirocinio, sono previste prove di verifica intermedie che vengono svolte al termine di ogni esperienza clinica attraverso incontri con il Direttore delle attività Didattiche e i tutor didattici.

Le modalità di verifica adottate, coordinate dai Presidenti dei corsi integrati, nominati annualmente nelle riunioni di Consiglio all'inizio di ciascun anno accademico, sono modulate e adeguate al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifica, orali, scritte o pratiche, vengono comunicate agli studenti dai docenti dei corsi integrati e sono state illustrate nel Regolamento Didattico del CdS.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (Gennaio – Aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, deve essere non inferiore a otto (8)

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti, eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato.

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Gli obiettivi formativi specifici sono illustrati dettagliatamente, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire, nel

Regolamento Didattico del Corso di Studi. La declinazione per aree di apprendimento è dettagliata nella scheda SUA (scheda A4.b2).

Si sottolinea che la struttura del percorso di studio prevede attività formative di tipo caratterizzante che includono discipline proprie di settori scientifico disciplinari di area biologica, medica, pedagogica e giuridico-economica, oltre che attività affini e integrative a completamento di specifici ambiti di apprendimento.

Tutti gli studenti del CdLM SDR sono lavoratori di strutture del SSN o convenzionate con lo stesso; pertanto, hanno sempre manifestato la difficoltà nel conciliare lavoro e frequenza obbligatoria delle lezioni. Nella fase post pandemica, con la ripresa delle lezioni in presenza, si è data un'organizzazione del calendario didattico più agevole, consentendo la frequenza delle lezioni su tre giorni settimanali per ciascun anno, rendendo disponibile il calendario didattico con ampio anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Nell'ambito dell'area della formazione gli studenti magistrali sono stati coinvolti attivamente nell'organizzazione e svolgimento di attività formative rivolte ai tutor professionali e agli studenti dei CdL triennali afferenti alla classe. Dall'attivazione del CDL sono stati inseriti percorsi di competenze trasversali multidisciplinari, messe a disposizione dall'Ateneo a cui gli studenti partecipano con entusiasmo. Dalle esigenze manifestate da parte degli studenti è nato ad esempio un evento di formazione per l'approfondimento della ricerca scientifica. Da un proficuo confronto con i docenti del CdS, sono stati aggiornati i programmi degli insegnamenti adattandoli al formato Syllabus; È stato stimolato il ricorso a metodologie di verifica alternative alla semplice discussione orale, sostituendole in taluni casi con la produzione di Project work, coerenti con le esigenze del CdS e con le evoluzioni in corso dei Profili in uscita, individuali o di gruppo da discutere in contesti aperti.

Comunque, si sottolinea, come le modalità di svolgimento delle verifiche sono espressamente riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Le Attività didattiche Professionalizzanti di "TIROCINIO", indirizzate a singoli studenti, caratterizzate da un impegno in attività pratiche professionalizzanti inerenti agli obiettivi propri del CdLM, vengono svolte esclusivamente nella Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Bari sotto la supervisione di un Tutore nominato annualmente per titoli e competenze acquisite nell'ambito. Tale attività formativa è rivolta esclusivamente a piccoli gruppi di studenti con ampi gradi di autonomia per ciascuno di essi, sotto la responsabilità di un Esperto formatore designato, di comprovata qualificazione e deve mirare progressivamente a porre lo studente in grado di avere specifiche e qualificanti competenze nell'ambito della dirigenza, della ricerca, nel management e nella formazione in ambito tecnico, acquisendo le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento della autonomia professionale, decisionale e operativa nello svolgimento di vari ruoli ed ambiti professionali.

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (GEN/APR), Estiva (MAG/LUG) e Autunnale (SET/DIC). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, devono essere non inferiore a otto.

Il CdS non dispone di linee guida sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale.

Il CdS necessiterebbe di metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche

esigenze delle diverse tipologie di studenti.

Classe SNT LM4 Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Il Corso di Studio consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con i profili di uscita.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente illustrati, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire, nell'art. 2 Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Gli obiettivi delle singole discipline raggruppate nei corsi integrati sono dettagliatamente e chiaramente illustrati all'art. 4 del regolamento del Corso di Studio.

Il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le eventuali propedeuticità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Le modalità di verifica adottate, coordinate dai Presidenti dei corsi integrati, nominati annualmente nelle riunioni di Consiglio all'inizio di ciascun anno accademico, sono modulate e adeguate al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifica, orali, scritte o pratiche, vengono comunicate agli studenti dai docenti dei corsi integrati e sono state illustrate nel Regolamento Didattico del CdS.

Per quanto riguarda le attività di tirocinio, allo studente viene richiesto un project work su un argomento specifico inerente l'attività di tirocinio svolta. In sede d'esame partendo dalla discussione del lavoro prodotto, la commissione, composta dal Direttore delle attività didattiche e dal responsabile del CdS, procede nella valutazione delle competenze acquisite durante il tirocinio nei vari ambiti.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (Gennaio – Aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, deve essere non inferiore a otto (8)

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti, eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato.

È necessario provvedere alla acquisizione della totalità delle schede degli insegnamenti Valutare l'appropriatezza dei programmi alla luce degli obiettivi formativi che il CdS si è preposto e per evitare sovrapposizioni tra i contenuti dei singoli insegnamenti

La pubblicazione sul sito web dei programmi non avviene in maniera puntuale e non è costantemente aggiornata non consentendo una maggiore fruibilità da parte dell'utenza esterna.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia, Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico e Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e Radioterapia

per i Corsi di Laurea afferenti alla Classe SNT03 dell'Area Tecnico Diagnostica per i quali l'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite ed il conseguimento dei

relativi CFU avviene mediante le verifiche di profitto che, nel rispetto del Regolamento Didattico d'Ateneo, possono consistere in esami di profitto o giudizi d'idoneità.

La valutazione del profitto degli insegnamenti raggruppati in ciascun corso integrato, è verificata mediante un esame sostenuto alla presenza della commissione, di cui fanno parte tutti i docenti degli insegnamenti, presieduta dal coordinatore del corso integrato. La verifica si conclude con un voto espresso in trentesimi che costituisce la valutazione complessiva del profitto dello studente e non può essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti. Tale valutazione può tener conto di prove intermedie consistenti in prove scritte oggettive e strutturate per l'accertamento degli obiettivi cognitivi e/o prove pratiche e prove simulate per l'accertamento delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali. In caso di insufficienza in una o più parti del corso integrato (che ne rappresentino comunque meno del 50% dei CFU totali), se la preparazione globale dello studente viene ritenuta comunque soddisfacente, la commissione invita lo studente a presentarsi ad un successivo appello (entro e non oltre 3 appelli), per integrare le sole parti ritenute insufficienti approvando con voto derivante dalla media ponderata delle distinte parti

La valutazione delle competenze professionali acquisite dallo studente durante l'attività di tirocinio costituisce la sintesi del percorso formativo documentato dal libretto di tirocinio e da schede valutative compilate dai tutor professionali. Al termine di ciascun anno di corso la valutazione del tirocinio è certificata in trentesimi mediante un esame sostenuto di fronte ad una commissione costituita dal coordinatore di tirocinio, con le funzioni di presidente, da un docente e da un tutor professionale. Gli esami del tirocinio professionale sono programmati uno per ogni mese esclusi i mesi di gennaio, agosto e novembre. L'accertamento delle attività formative è certificato dai docenti responsabili di tali attività, secondo modalità stabilite dal Consiglio di Classe, e corrisponde all'acquisizione dei relativi CFU senza formulazione di un voto in trentesimi. La conoscenza della lingua inglese è espressa da un giudizio d'idoneità formulato dalla commissione composta dal docente dell'insegnamento e da un cultore della materia.

Le attività formative previste per la coorte di riferimento sono disponibili sul sito web del CdS.

Gli obiettivi formativi degli insegnamenti sono disponibili nei regolamenti didattici e nei syllabus pubblicati sulla pagina del CdS;

Classe SNT04 Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro (sedi Bari e Taranto) e Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

Il Corso di Studio consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con i profili di uscita e dell'accesso a cicli di studi successivi.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliatamente illustrati, unitamente ai risultati di apprendimento attesi e alle capacità e competenze che lo studente deve acquisire, nell'art. 2 Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Gli obiettivi delle singole discipline raggruppate nei corsi integrati sono dettagliatamente e chiaramente illustrati all'art. 4.1 del regolamento del Corso di Studio.

Il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta formativa indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi preposti, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, la modalità di svolgimento della prova d'esame e le propedeuticità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono espressamente riportate sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti oltre ad essere comunque rese note dal docente durante il ciclo di lezioni previsto. Tali modalità sono strutturate in modo tale da garantire una adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati.

Per quanto riguarda le attività di tirocinio le modalità di verifica adottate, coordinate dai Presidenti dei corsi integrati, nominati annualmente nelle riunioni di Consiglio all'inizio di ciascun anno accademico, sono modulate e adeguate al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifica, orali, scritte o pratiche, vengono comunicate agli studenti dai docenti dei corsi integrati e sono state illustrate nel Regolamento Didattico del CdS.

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio sono organizzati in tre sessioni: Invernale (Gennaio – Aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Il numero annuale degli appelli, come previsto dall'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, deve essere non inferiore a otto (8)

Il calendario degli appelli è disponibile su Esse3 ed è facilmente fruibile dagli studenti, eventuali modifiche di giornate e orari sono tempestivamente comunicate agli studenti mediante modifica della definizione dall'appello da parte del docente Presidente del Corso Integrato

Classe SNT03 Corso di Laurea in Dietistica

La descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze è riportata in maniera adeguata sia nella scheda SUA-CdS, sia nei programmi relativi ai singoli insegnamenti. I dati riportati mostrano come i metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio (quadro B1a) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento (programmi singoli corsi quadro B3) risultano adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. In merito a ciascun corso, si riscontra una sostanziale coerenza tra i contenuti delle prove di esame e gli obiettivi formativi del relativo insegnamento. Sono state intraprese attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi e al coordinamento didattico tra i docenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. In particolare, le schede di insegnamento pubblicate sull'applicativo Syllabus sia in Italiano che in Inglese sono sottoposte a revisione periodica da parte dei docenti dei singoli moduli, dei coordinatori dei Corsi Integrati, di una commissione istituita appositamente nell'ambito del CdS in Dietistica, nonché del Gruppo di Riesame. Relativamente alle modalità di verifica adottate per le varie discipline, esse sono chiaramente descritte nelle schede di insegnamento e sono risultate adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche

Fin dalla sua attivazione nell'a.a. 2019/2020, il CdS ha tenuto un costante rapporto con le parti sociali di interesse, al fine di verificare, sia ex ante sia in itinere, la coerenza del percorso formativo con la domanda e con le prospettive occupazionali.

Come evincibile dal quadro A1.a della Scheda SUA, la prima consultazione delle parti sociali di interesse è stata svolta nel 2019. A seguire, ogni anno, periodicamente, sono state effettuate le consultazioni con le parti sociali.

Oltre le consultazioni formali, un punto di forza è sicuramente costituito dalla circostanza per cui diversi docenti a contratto sono componenti degli Ordini TSRM PSTRP territoriali. Pertanto, alle consultazioni formali si aggiungono diverse occasioni strutturali di confronto continuo con gli stakeholders del corso di studio.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, il percorso di tirocinio permette di concretizzare la verifica sul campo delle competenze e della collocazione sul territorio geografico.

Proprio il costante contatto con le parti sociali di interesse ha permesso la stipulazione dell'ordinamento didattico e, in ultimo, del piano di studi.

Un punto di forza è la presenza di docenti tecnici, a contratto, che permettono di fornire un percorso formativo coerente con le esigenze del mercato e del territorio; il tirocinio,

svolto nelle officine ortopediche presenti nella regione conferma le competenze tecniche acquisite dal laureato, pur non avendo in sede universitaria ad oggi delle officine ortopediche

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

a) Punti di forza I dati dei questionari degli studenti evidenziano un giudizio più che positivo sull'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e dell'organizzazione delle sedute di esame. Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS (Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3), nel quadro B1 si trova un pdf scaricabile che rimanda al Link didattica erogata e programmata 2022/2023, e link che rimanda al sito dei perfusionisti (da dove si possono ricavare oltre le varie informazioni sul corso, es. piano di studi, modulistica varia anche il regolamento didattico aggiornato al AA 2022-2023). Anche gli altri quadri rimandano tramite link diretto al proprio sito del corso che è ben sviluppato e aggiornato nei programmi dei corsi e le date delle lezioni e degli esami. Tuttavia, le date delle sedute di laurea non sono aggiornate e risalgono agli anni precedenti. Si invita ad aggiornare la scheda SUA per tutte le parti relative alla didattica, dando visibilità ai programmi dei corsi, ai docenti, al calendario degli esami e sessioni di laurea. Si invita a continuare l'aggiornamento continuo del proprio sito del corso. Utile promuovere le attività dei tirocini da svolgere presso strutture sanitarie interne ed esterne, e attivare una figura/tutor in grado di consigliare la scelta dei tirocini e della tesi di Laurea.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Igiene Dentale

I Laureati in Igiene dentale al termine del corso di studi triennale hanno acquisito le competenze necessarie a svolgere le attività di educazione sanitaria dentale e alla partecipazione a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico. I laureati in Igiene Dentale collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio. Pertanto, viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti, gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti, inoltre, i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita.

Classe SNT02 Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Corso di Laurea in Educazione Professionale

La descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze è riportata in maniera adeguata sia nella scheda SUA-CdS, sia nei programmi relativi ai singoli insegnamenti.

I dati riportati mostrano come i metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio (quadro B1a) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento (programmi singoli corsi quadro B3) risultano adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Il consiglio di Classe L/SNT-2 e i docenti del CdS hanno osservato una sostanziale coerenza tra i contenuti delle prove di esame e gli obiettivi formativi dei corsi sono coerenti.

QUADRO C (segue)

Quadro C2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare

Classe L68 Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

-Data la tipologia di corso di studio, sarebbe opportuno prevedere delle verifiche delle skills di tipo pratico acquisiti nel corso delle lezioni teorico-pratiche, soprattutto con riferimento alle discipline ricadenti nel SSD M- EDF/02 (Attività sportive acquatiche, Attività sportive nautiche, Sport di squadra, Sport Individuali)

-È necessario definire un modello di valutazione univoco per le verifiche intermedie, come accade per la prova finale, al fine di favorire un certo livello di uniformità tra le diverse commissioni esaminatrici

-Sarebbe necessario un benchmark periodico sulle modalità e i criteri di valutazione finale, attraverso focus group con altri corsi di studio analoghi della stessa area geografica

-Le modalità di richiesta della valutazione di esperienze professionali e formative ai fini dell'esonero dalle frequenze dovrebbero essere dettagliate in "griglie" al fine di garantire trasparenza e accountability dei processi di valutazione da parte della Giunta del Corso di studio

Classe SNT01 Corso di Laurea in Infermieristica (sedi di Bari Policlinico-Bari Di Venere, Brindisi, Lecce, Tricase, Castellana Grotte, Miulli, Taranto)

Classe SNT01 Corso di Laurea in Ostetricia

-Al fine di garantire una maggiore attenzione all'apprendimento durante le attività didattiche frontali, sarebbe opportuno riorganizzare le sessioni d'esame concentrandole nei periodi di sospensione delle attività didattiche su tutte le sedi. Realizzazione calendari didattici al fine di favorire gli studenti nell'alternanza di attività di didattica frontale ed attività di tirocinio e prove d'esame.

Classe LM41 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana e in lingua inglese sede di Bari e Taranto.

-Potenziare il numero di Tutors per lo svolgimento delle attività pratiche. A tal proposito è in itinere l'organizzazione di un corso per la formazione di Tutors sia ospedalieri che di medicina di base da svolgersi in collaborazione con l'Ordine dei Medici di Bari

-Verifica della effettiva eliminazione degli argomenti ridondanti sui programmi pubblicati sul sito web.

Classe LM46 Corso di Laurea Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

-Acquisizione di tutte le schede di insegnamenti da pubblicare sul sito web del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria al fine di armonizzare i contenuti degli insegnamenti nell'ambito del Corso Integrato e di aggiornare i programmi dei singoli insegnamenti

Classe LM68 Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecniche dello Sport

-Acquisizione di tutte le schede di insegnamenti da pubblicare sul sito web del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche dello Sport al fine di armonizzare i contenuti degli insegnamenti nell'ambito del Corso Integrato e di aggiornare i programmi dei singoli insegnamenti.

Corsi di Laurea in Tecniche audioprotesiche, Tecniche audiometriche, Logopedia,

-Potenziare carenze rilevate in sede di ammissione, con attività di tutoraggio intensivo ed il supporto di strumenti di e-learning;

-Migliorare le attività di orientamento

-Revisione e ammodernamento dell'Ordinamento didattico dei CdL in Tecniche audioprotesiche, Tecniche audiometriche, Logopedia e Ortottica

-Eliminazione dai programmi degli argomenti ritenuti ridondanti

Classe SNT02 Corsi di Laurea in Fisioterapia (sedi di Bari, Brindisi, Taranto)

Al fine di promuovere ulteriormente l'apprendimento durante le attività didattiche erogate, sarebbe opportuno intervenire:

- favorendo l'espletamento delle attività seminariali anche in modalità online per consentire una più ampia scelta e partecipazione da parte degli studenti;

- potenziando eventuali carenze rilevate in sede di esame con attività di tutoraggio intensivo e supporto a mezzo di strumenti di e-learning;

- scorporando dai programmi d'insegnamento gli argomenti ritenuti ridondanti;

- riorganizzando le sessioni d'esame in tutte le sedi, concentrandole maggiormente nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

Classe SNT LM3 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE

-Modificare l'ordinamento didattico

-Sollecitare i docenti all'invio delle schede relative agli insegnamenti secondo il format proposto dal PQA, affinché siano ben descritte anche le modalità di verifica dell'apprendimento

-Pubblicare le schede di insegnamento sul sito web

-Predisporre un tavolo permanente di coordinamento con riunioni calendarizzate ad inizio anno per il monitoraggio della coerenza tra obiettivi formativi del CdS e programmi di insegnamento con la partecipazione di docenti, tutor e rappresentanti degli studenti, finalizzato ad un continuo aggiornamento e ad una chiara suddivisione degli argomenti da proporre, nonché a una revisione della adeguatezza delle modalità di verifica dell'apprendimento.

Classe SNT LM1 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

-Migliorare la fruibilità dei programmi sia in sede di espletamento dell'attività didattica, sia online sul sito istituzionale del Corso di Laurea oltre alla ulteriore documentazione necessaria ai fini didattici.

-Predisporre un tavolo permanente di coordinamento con riunioni calendarizzate ad inizio anno per il monitoraggio della coerenza tra obiettivi formativi del CdS e programmi di insegnamento con la partecipazione di docenti, tutor e rappresentanti degli studenti, finalizzato ad un continuo aggiornamento e ad una chiara suddivisione degli argomenti da proporre, nonché a una revisione della adeguatezza delle modalità di verifica dell'apprendimento.

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

-Si raccomanda l'implementazione di Seminari integrativi monotematici organizzati periodicamente per arricchire i concetti didattici delle aree trattate e fornire, attraverso l'elaborazione dei contenuti e la realizzazione di Project Work ulteriori informazioni e

spunti necessari al fine di ottimizzare i risultati di apprendimento appresi.

-Al fine di migliorare la fase di apprendimento durante lo svolgersi delle attività didattiche frontali, sarebbe opportuno riorganizzare le sessioni d'esame nei periodi di sospensione delle attività didattiche frontali.

-Scrittura ed implementazione linee guida sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale.

-Fornire supporto all'utilizzo di metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

Incentivare i docenti titolari delle attività curriculari e di supporto all'utilizzo di metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. Programmare incontri con il singolo studente o a piccoli gruppi per favorire l'apprendimento e l'approfondimento di specifici argomenti per un migliore e più sereno approccio all'esame.

Classe SNT LM4 Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

-Modificare l'ordinamento didattico

-Sollecitare i docenti all'invio delle schede relative agli insegnamenti secondo il format proposto dal PQA, affinché siano ben descritte anche le modalità di verifica dell'apprendimento

-Pubblicare le schede di insegnamento sul sito web

-Predisporre un tavolo permanente di coordinamento con riunioni calendarizzate ad inizio anno per il monitoraggio della coerenza tra obiettivi formativi del CdS e programmi di insegnamento con la partecipazione di docenti, tutor e rappresentanti degli studenti, finalizzato ad un continuo aggiornamento e ad una chiara suddivisione degli argomenti da proporre, nonché a una revisione della adeguatezza delle modalità di verifica dell'apprendimento.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia

-Incrementare la didattica di tipo seminariale prendendo in considerazione anche la multidisciplinarietà che consentirebbe di acquisire alcune fondamentali competenze trasversali, come la capacità di risolvere problemi e di analizzare e sintetizzare le informazioni. Inoltre, questo approccio didattico potrebbe ulteriormente contraddistinguere il percorso di studio.

-Continuare con le iniziative per favorire l'internazionalizzazione.

Classe SNT03 Corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico

-Sebbene non si rilevino problemi significativi relativamente ai metodi tradizionali di accertamento dell'apprendimento, si raccomanda di implementare strategie che permettano di valutare il grado di autonomia, di capacità critica e di iniziativa degli studenti attraverso presentazioni di articoli scientifici, elaborazioni di progetti, risoluzione di problemi sperimentali.

-Nella SUA-CdS – Quadro B1 Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento è disponibile nel formato pdf, mentre il link non è funzionante. Quindi, si consiglia un ulteriore check da parte del centro informatico di ateneo (CSI).

Classe SNT04 Corso di Laurea Triennale in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro (sedi Bari e Taranto)

-Al fine di garantire una maggiore attenzione all'apprendimento durante le attività didattiche frontali, sarebbe opportuno riorganizzare le sessioni d'esame concentrandole nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

Realizzazione calendari didattici al fine di favorire gli studenti nell'alternanza di attività di didattica frontale ed attività di tirocinio e prove d'esame.

Classe SNT04 Corso di Laurea Triennale in Assistenza Sanitaria

-Al fine di garantire una maggiore attenzione all'apprendimento durante le attività didattiche frontali, sarebbe opportuno riorganizzare le sessioni d'esame concentrandole nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

Realizzazione calendari didattici al fine di favorire gli studenti nell'alternanza di attività di didattica frontale ed attività di tirocinio e prove d'esame.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Dietistica

Al fine di garantire una maggiore attenzione all'apprendimento durante le attività didattiche frontali, sarebbe opportuno riorganizzare le sessioni d'esame concentrandole nei periodi di sospensione delle attività didattiche su tutte le sedi. Realizzazione calendari didattici al fine di favorire gli studenti nell'alternanza di attività di didattica frontale ed attività di tirocinio e prove d'esame.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Igiene Dentale

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 1

Permane una criticità dell'item relativo alle modalità di coordinamento sui programmi degli

insegnamenti previsti nel periodo di riferimento. Le azioni di miglioramento in corso dovranno prevedere l'organizzazione di incontri telematici con i Docenti e i Coordinatori dei Corsi Integrati gestiti

dal responsabile del corso di Laurea

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare

Permane una criticità dell'item relativo alle modalità di coordinamento sui programmi degli

insegnamenti previsti nel periodo di riferimento. Le azioni di miglioramento in corso dovranno prevedere l'organizzazione di incontri telematici con i Docenti e i Coordinatori dei Corsi Integrati gestiti

dal responsabile del corso di Laurea

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche

Elevato numero di docenti a contratto, con frequente cambio dei titolari degli insegnamenti. Tale dato fa riferimento all'indicatore agli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata (intorno al 40% delle ore di didattica totale). Questo dato, seppur poco inferiore a quello nazionale (intorno al 50%), è attenzionato a livello degli Organi di Governo ed è stato oggetto di potenziamento di punti organico sul SSD di riferimento (MED 50), vendendo l'attivazione di Concorsi per assumere docenti del SSD.

- Elevato numero di ore di tirocinio, difficili da conciliare con le ore di didattica; in particolare, la problematica è legata al fatto di aver un calendario programmato sull'intera settimana e contestualmente lo studente deve raggiungere la sede di tirocinio, che può essere anche molti Km distante dalla sede universitaria. La programmazione di ore di didattica sono in alcuni giorni della settimana può permettere di superare questa criticità. E' necessario, però avere più docenti strutturati, che possano essere già disponibili per la didattica ad inizio semestre, mentre si assiste alla assegnazione di carichi didattici tardivi e alla difficoltà di docenti esterni a fornire disponibilità per le lezioni in orari/giorni specifici

Classe SNT02 Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Corso di Laurea in Educazione Professionale

Appare opportuna una maggiore attenzione sui contenuti didattici e sulle modalità degli esami dei Corsi Integrati soprattutto dove sono comprese discipline con minor affinità attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro sullo specifico tema che supporti il

gruppo per il riesame.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Quadro D1. ANALISI

Classe L68 Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

L'elemento principale di criticità dell'attuale monitoraggio annuale, come già sottolineato negli anni scorsi, è rappresentato dalla impossibilità di confrontare gli indicatori con i corsi di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive attivati presso le Università telematiche, che risultano essere in accrescimento importante negli ultimi anni e rischiano di essere attrattivi per gli studenti pugliesi. Questa realtà incipiente rende l'attività di benchmark effettuata unicamente a livello territoriale come solo parzialmente descrittiva della reale offerta formativa universitaria in ambito motorio-sportivo.

Uno degli elementi centrali emergenti dal monitoraggio è la necessità di garantire l'erogazione degli insegnamenti in tempistiche compatibili con quelle definite nel piano di studi, assolutamente complesso per un corso di studi per il quale attualmente il 75% degli insegnamenti è erogato da docenti a contratto

Classe SNT01 Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (tutte le sedi – Bari Policlinico-Bari Di Venere, Brindisi, Lecce, Tricase; Castellana Grotte, Miulli, Taranto)

Classe SNT01 Corso di laurea in Ostetricia

Confronto continuo con la Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie durante la stesura delle linee di indirizzo per la revisione dei piani di studio dei corsi di laurea delle professioni infermieristiche. In fase di progettazione del nuovo piano di studi, si stanno rimodulando i Corsi Integrati e i moduli di insegnamento in linea con le indicazioni del gruppo di lavoro della conferenza permanente.

Incontri con gli stakeholder per discutere proposte riguardo programmazione dell'Offerta Formativa dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia dove si è evidenziata, all'unanimità, sia la necessità di revisionare i Regolamenti e gli Ordinamenti didattici in modo da migliorare sia l'acquisizione di conoscenze e competenze maggiormente affini ai bisogni formativi dei professionisti infermieri sia riguardo alle nuove competenze richieste nell'ambito lavorativo.

A seguito degli incontri e tenuto conto delle linee di indirizzo e delle problematiche evidenziate si è dato avvio ai lavori per la stesura del nuovo piano di studi incentrata sulla riorganizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

Classe LM41 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana e in lingua inglese sede di Bari e Taranto,

Gruppo A indicatori per la didattica.

IC01 La percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU. Nell'anno 2022 scende al 35,6% ritornando ai valori del 2018 dato inferiore alla area geografica e della media nazionale

IC02 La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso scende al 30,9 dal 44% dell'anno precedente al di sotto della area geografica e della media nazionale.

IC02bis. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso scende al 56,9% dal 66% al di sotto della media territoriale e nazionale.

Gruppo E indicatori per la valutazione della didattica

IC 13 La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire è 58,3% in lieve aumento rispetto al precedente anno più o meno in linea con la media territoriale e nazionale.

IC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è 98,5% ben al di sopra della media territoriale e nazionale (91,7% e 95,5%).

IC16 bis. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo superato i 2/3 dei CFU previsti al I anno è molto aumentata rispetto agli anni precedenti anche se ancora inferiore alla media territoriale e nazionale.

IC 19 bis Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza sono aumentate al 95,8% dato superiore alla media territoriale e nazionale

Gruppo Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione. Percorso di studio e regolarità delle carriere.

IC22 La percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso è 41,1% in media più alta della media degli ultimi anni, ma inferiore alla media territoriale e nazionale.

Gruppo di Approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

IC27 Il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) rimane costante al 46,1% ben al di sopra della media territoriale e nazionale.

IC28 Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è lievemente diminuito al 31,25 ma superiore alla media territoriale e nazionale.

Classe LM46 Corso di Laurea Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Confronto continuo con Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale durante la stesura del nuovo Ordinamento abilitante del Corso di Laurea, attiva a partire dall'anno accademico 2023/2024. L'implementazione delle attività professionalizzanti attraverso l'istituzione del Tirocinio Pratico Valutativo all'interno del piano degli studi del CdS ha lo scopo di preparare e favorire lo sbocco nel percorso formativo post-laurea e nel mondo del lavoro. Il Corso di Studio ha analizzato i dati relativi agli indicatori didattici del Monitoraggio Annuale e ha prodotto la relazione del Riesame Ciclico mettendo in luce le criticità e i punti di forza del Corso.

Classe LM68 Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecniche dello Sport

Confronto continuo con Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Scienze Motorie per le necessarie revisioni ordinamentale in previsioni dei nuovi sistemi di formazione professionale per la scuola e per le professioni sportive (Legge 36/2022). L'implementazione delle attività professionalizzanti attraverso l'istituzione del Tirocinio Pratico Valutativo all'interno del piano degli studi del CdS ha lo scopo di preparare e favorire lo sbocco nel percorso formativo post-laurea e nel mondo del lavoro. Il Corso di Studio ha analizzato i dati relativi agli indicatori didattici del Monitoraggio Annuale e ha prodotto la relazione del Riesame Ciclico mettendo in luce le criticità e i punti di forza del Corso.

Corso di Laurea in Logopedia

Gruppo A - Indicatori per la Didattica

IC01: La percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare sale dal 28,6% al 35,5%, sebbene al di sotto della media nazionale e dell'area geografica.

IC02: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sale dal 43,5% al 47,1%, sebbene al di sotto della media nazionale e dell'area geografica. IC03: La

percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nel 2022, sale al 12,9%. L'indicatore IC05 è più basso della media.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Il valore IC10 -IC11-IC12 mostra l'assenza di internazionalizzazione per mancanza di simili CdS all'estero per la figura professionale

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Secondo l'indicatore IC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire mostra un discreto aumento (+2.0%) rispetto all'anno precedente, superando la media territoriale e tenendosi quasi in linea con la media nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17) si è dimezzata al 55,6%, valore sotto la media nazionale e territoriale.

Nel 2022 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso scende al 47,1%, valore simile alla media dell'area geografica (IC18). L'indicatore IC19 si mantiene stabile.

Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche

Gruppo A - Indicatori per la Didattica

IC01: La percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare scende dal 59,1% al 52,5%, al di sotto della media degli anni precedenti e della media nazionale ma non dell'area geografica. IC02: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sale dal 70,6% al 92,3%, al di sopra del valore medio territoriale e alla media nazionale. Stesso aumento si per i laureati entro l'anno dalla durata normale del corso (IC02BIS).

IC03: La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nel 2022, scende al 5,9%.

Gli indicatori IC05, IC07 ed IC08 continuano ad essere sostanzialmente in linea con gli anni precedenti.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Il valore IC10 risulta invariato. I valori IC11-IC12 sono pari a 0 per la mancanza di internazionalizzazione del corso, legata alle specificità della figura professionale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Secondo l'indicatore IC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire mostra un discreto decremento (46,7%) rispetto ai due anni precedenti. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17) è scesa dal 90,9% al 81,8%, valore al di sopra della media nazionale e territoriale.

Nel 2022, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso sale all'84,6% (IC18).

L'indicatore IC19 scende leggermente, nel 2022, rispetto ai valori degli anni passati (48,5%), e più alto rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche

Gruppo A - Indicatori per la Didattica

IC01: La percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno 2021 scende allo 0% per la mancata attivazione del I anno del CdS.

IC02: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sale all'86,7%, valore superiore alla media territoriale e nazionale. Aumenta al 100% il valore percentuale dei laureati entro l'anno dalla durata normale del corso (IC02BIS).

IC03: La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nel 2022, scende al 10%.

Gli indicatori IC05, IC06 ed IC08 continuano ad essere sostanzialmente in linea con i

dati dell'area geografica e nazionale.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

I valori di IC10-IC11-IC12 restano dello 0% in considerazione della mancata internazionalizzazione del CdS legata alla specificità della figura professionale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Secondo l'indicatore IC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire nel 2020 è dello 0% in considerazione della chiusura per un anno del CdS. Anche gli indicatori IC14-15-16 sono pari allo zero.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17) è scesa nel 2021 al 50%.

Nel 2022, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso scende dal 50% al 44,4%.

L'indicatore IC19 si attesta, nel 2022, al 41,3% valore simile alla media nazionale.

Classe SNT02 Corso di Laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica

Gruppo A - Indicatori per la Didattica

IC01: La percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare scende dal 23,1% al 12,5%, al di sotto della media degli anni precedenti e della media nazionale e dell'area geografica. IC02: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso scende dal 54,5% al 37,5%, valore inferiore alla media territoriale e nazionale. Anche il valore dei laureati entro l'anno dalla durata normale del corso (IC02BIS) scende all'87,5%.

IC03: La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nel 2022, scende allo 0%.

L'indicatore IC05 è inferiore ai dati dell'area geografica.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Il valore IC10- IC11-IC12 mostra la mancanza di internazionalizzazione del CdS, legato alle peculiarità della figura professionale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Secondo l'indicatore IC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire mostra un discreto aumento (+1,7.0%) rispetto ai due anni precedenti. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17) è scesa nel 2021 dal 60% al 50%

Nel 2022, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso scende è salita al 71,4%, ben al di sopra della media dell'area geografica (IC18)

L'indicatore IC19 sale rispetto ai valori dell'anno passato (34,4%), valore migliore rispetto alla media dell'area geografica.

Classe SNT02 Corso di Studio in Fisioterapia. Sede di Bari.

Per ciò che concerne gli indicatori relativi alle iscrizioni, si segnala un incremento negli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e una lievissima risalita negli immatricolati puri (iC00b) anche rispetto alle medie sia dell'area geografica sia di quelle di Ateneo che con quelle nazionali. Si appalesa quindi, una buona attrattività del corso di laurea. Si conferma anche nel 2021 la produttività e regolarità degli studenti (iC01), con una percentuale del 74,7%. Rispetto agli scorsi anni, gli studenti del CdS dimostrano un aumento della percentuale (59,1%) nei tempi di conseguimento della laurea (iC02) probabilmente influenzato dalla

ripresa dalle vicende pandemiche. Nel 2021 si osservava una ripresa progressiva di immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (17,4 %), ma nel 2022 si registra una discesa (3,3 %) (iC03). L'indicatore iC05 riporta uno stabile e congruo rapporto studenti/docenti (6,5) e resta molto superiore alle medie dell'area geografica e nazionali. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06) incrementata lo scorso

anno, come riportato con una percentuale di 75% scende di poco in percentuale, (66,7%) come accade agli Atenei di stessa area geografica, e nazionali. In termini di mobilità e internazionalizzazione degli studenti (iC10), dopo una condizione di eccezionale ripresa nel 2020 (3,4 %) rispetto agli anni precedenti ed anche rispetto alle medie di Ateneo, della stessa area geografica e nazionali, nel 2021 viene registrata una discesa allo 0.0% in linea con la media di Ateneo. Lo stesso risultato naturalmente, si appalesa per l'indicatore (iC11) concernente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Ciò anche rispetto alle medie di Ateneo. Il CdS è caratterizzato da un trend tendenzialmente positivo circa la regolarità e la produttività (iC13 iC14): per gli studenti che conseguono al I anno CFU anche rispetto alla media di Ateneo e area geografica, e per gli studenti che proseguono nel II anno con una percentuale dell'86,7% (iC14). Il dato si mantiene stabile a livelli medi (iC15 86,7%) e a livelli alti (iC16) ed ha un indice di produttività in termini di CFU conseguiti al I anno superiore alla media di Ateneo, e nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC19, inerente alla percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, si registra una lieve deflessione in percentuale rispetto al triennio precedente (iC19). Grazie alle politiche del Dipartimento, e all'organizzazione del CDS, permane un'ottima regolarità degli studenti, in termini di prosecuzione al II anno 93,3 % (iC21) e questa rimane comunque elevata anche rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Per gli immatricolati laureati in corso si evidenzia una percentuale (iC22) alta anche superiore alla media di Ateneo e dell'area geografica e media nazionale. Il tasso di abbandono dopo N+1 anni si è molto ridotto rispetto al 2020 (19,0%). Si registra una riduzione nella percentuale di laureandi soddisfatti 42,9 % (iC25) rispetto allo scorso triennio. I dati degli indici iC27 e iC28, anche rispetto la media di Ateneo, in linea con quella nazionale, indicano una stabilità del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e docenti degli insegnamenti del I anno.

In sintesi, si ritiene che l'attrattività del C.d.S. resti buona e si registrano una costante produttività e regolarità degli studenti e tempi congrui per il conseguimento della laurea. Il rapporto studenti/docenti permane stabile rispetto allo scorso triennio e resta molto superiore alle medie di Ateneo e della stessa area geografica e nazionale. L'internazionalizzazione e la mobilità degli studenti, eccetto che per il 2020 dove veniva registrata una ripresa, risulta in discesa nel 2021 in linea con gli anni passati e con le medie di Ateneo.

Classe SNT02 Corso di Studio in Fisioterapia Sede di Brindisi.

Nell'analisi dei dati presenti nella scheda SMA, che si riferiscono agli anni 2018/2022, è necessario tenere in considerazione che l'anno accademico 2019/20 è stato caratterizzato da un contesto diverso rispetto agli anni precedenti dovuto alla pandemia Covid-19.

Per ciò che concerne gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) è evidenziabile una diminuzione rispetto agli anni 2018 e 2019 restando però in linea con la media di Ateneo e della relativa area geografica e nazionale. Relativamente agli indicatori iC00g "laureati entro la durata normale del corso" si nota un ripristino stabile rispetto alla notevole diminuzione osservata nel 2020. Tale stabilità è notevolmente superiore rispetto alla media di Ateneo (>>100%) e della relativa area geografica e nazionale (+50%). Stesso andamento è rilevabile per l'indicatore iC00h "Laureati".

Relativamente all'acquisizione dei CFU al I anno (iC01 ultima rilevazione 2021), i dati della sede sono in aumento rispetto al 2020 (+43%) superiori alla media di ateneo ed in linea con la relativa area geografica (leggermente inferiore) e soprattutto di quella nazionale. Rispetto al panorama nazionale e di Ateneo, gli studenti del C.d.S. dimostrano un ripristino rispetto alla diminuzione osservata nel 2020 della regolarità nei tempi di

conseguimento della laurea (iC02), nettamente superiore alla media di Ateneo in linea con la media della relativa area geografica e nazionale.

Si nota una stabilità nelle immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni risultando però superiori alla media di Ateneo, in linea con gli atenei di stessa area geografica e nazionali, dimostrandosi ugualmente competitivo rispetto all'area geografica e al resto d'Italia (iC03).

L'indicatore iC05 riporta uno stabile rapporto studenti/docenti sempre notevolmente superiore alle medie d'Ateneo, e dell'area geografica e nazionali. La percentuale di occupati ad un anno dal titolo nel 2022 è stabile restando in linea con la media sia dell'Ateneo che degli Atenei di stessa area geografica e nazionali.

Per quanto di attinenza degli indicatori del Gruppo B, in termini di mobilità e internazionalizzazione degli studenti (iC10-iC11), permane una condizione di difficoltà in linea con i dati di Ateneo, nonostante esista la possibilità di svolgere attività formative all'estero nel programma LLP ERASMUS +. Per quanto riguarda l'indicatore iC19, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è stabile dal 2018 al 2021 leggermente inferiore per il 2022, equivalente al trend nazionale e di Ateneo ad esclusione dell'anno 2022.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si stabilizza intorno al 90% ed è leggermente superiore rispetto al trend di Ateneo e della stessa area geografica e nazionale.

Nel complesso i dati di sede sono però in linea o superiori ai parametri di riferimento.

Classe SNT02 Corso di Studio in Fisioterapia Sede di Taranto.

Dall'analisi della scheda SMA si evince che i dati relativi agli indicatori iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, per il quinquennio 2018/22, riportano valori di gran lunga superiori rispetto alla media d'Ateneo ma anche rispetto a quella degli Atenei non telematici sia appartenenti alla stessa area geografica che nazionali. L'indicatore iC000g mette in evidenza, nel biennio 2019-2020, un improvviso decremento del numero dei laureati entro la durata normale del corso che, però, si assesta al di sopra della media d'Ateneo. Tale riduzione si ripresenta anche nell'anno 2021 con valori che si pongono al di sotto della media d'Ateneo, ma anche di quella degli Atenei non telematici appartenenti alla stessa area geografica e nazionali. Nell'anno 2022 invece si assiste ad una lenta ripresa che corrisponde a valori che superano nuovamente le medie d'Ateneo. Il numero dei laureati (indicatore iC00h) in Fisioterapia della sede di Taranto mostra valori sempre al di sopra della media d'Ateneo, e, a partire dall'anno 2021, mette in evidenza un notevole incremento di laureati che supera di gran lungo gli atenei oggetto di confronto. Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), elevati nel biennio 2018/19, si riducono nel triennio successivo.

Per quanto concerne gli indicatori della didattica del Gruppo A, la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del C.d.S. che hanno acquisito almeno 40 CFU nell' a.s (iC01) mostra una tendenza all'aumento nel 2021, ultimo anno di valutazione. Le percentuali di coloro che si laureano entro la normale durata del corso o entro l'anno successivo (iC02 e iC02BIS) decrescono progressivamente, mostrando però un segno di ripresa nel 2022 (iC02).

Analizzando l'indicatore iC05 si evince uno stabile rapporto studenti/docenti che si assesta però sempre al di sopra della media d'Ateneo, dell'area geografica e di quella nazionale.

Rispetto al panorama nazionale, della stessa area geografica e di Ateneo, ad un anno dal conseguimento del titolo (L), la percentuale di laureati in Fisioterapia presso la sede di Taranto che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e/o regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita (iC06, iC06BIS, iC06TER) risulta essere

più elevata.

La percentuale, infine, dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base o caratterizzanti si assesta costantemente al 100%.

Il Gruppo B, che abbraccia gli indicatori della internazionalizzazione, mette in evidenza, relativamente agli indicatori iC10 e iC10BIS, un dato molto incoraggiante rilevato nell'anno 2021, dove sono state superate di gran lunga non solo le medie d'Ateneo, ma anche quelle degli atenei oggetto di confronto. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta inoltre, per l'anno 2020, superiore (16,67%; NB: si segnala un refuso nella SMA) rispetto a quelle d'Ateneo e rispetto agli Atenei della stessa area geografica e nazionali.

L'analisi dei dati del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), che fa riferimento al quadriennio 2018-2021, mette in evidenza una situazione non sempre all'altezza delle altre realtà accademiche.

Classe SNT LM3 Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Il gruppo del riesame del Corso di Laurea in Scienze tecniche diagnostiche ha lavorato al rapporto del riesame ciclico del CdS evidenziando diverse criticità relative ai vari punti di attenzione individuando per ognuno azioni di miglioramento da attuare. Tali azioni risultano coerenti con le criticità individuate e saranno oggetto di prossimo monitoraggio da parte della CPDS.

Le SMA sono state opportunamente compilate con specifico commento.

I docenti, il direttore delle attività didattiche professionalizzanti, i Tutor hanno un continuo contatto per le vie brevi per l'organizzazione della didattica e del tirocinio. Tale organizzazione, ancora non completamente pianificata in ambito organizzativo, consente sia di monitorare eventuali nuove necessità provenienti dagli attori interni del CdS e dagli Stakeholders, sia di valutare attraverso opinioni in merito il livello di preparazione ed apprendimento degli studenti magistrali. La segreteria amministrativa coordina i docenti per l'organizzazione del calendario didattico e per l'organizzazione degli esami, tenuto conto delle aule e delle fasce orarie indicate dalla programmazione annualmente formulata dalla Scuola di Medicina

A seguito degli incontri e tenuto conto delle linee di indirizzo e delle problematiche evidenziate si è dato avvio ai lavori per la stesura del nuovo piano di studi incentrata sulla riorganizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

Classe SNT LM1 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

I docenti, il direttore delle attività didattiche professionalizzanti, i Tutor hanno un continuo contatto per le vie brevi per l'organizzazione della didattica e del tirocinio. Tale organizzazione, ancora non completamente pianificata in ambito organizzativo, consente sia di monitorare eventuali nuove necessità provenienti dagli attori interni del CdS e dagli Stakeholders, sia di valutare attraverso opinioni in merito il livello di preparazione ed apprendimento degli studenti magistrali. La segreteria amministrativa coordina i docenti per l'organizzazione del calendario didattico e per l'organizzazione degli esami, tenuto conto delle aule e delle fasce orarie indicate dalla programmazione annualmente formulata dalla Scuola di Medicina

A seguito degli incontri e tenuto conto delle linee di indirizzo e delle problematiche evidenziate si è dato avvio ai lavori per la stesura del nuovo piano di studi incentrata sulla riorganizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

Il gruppo del riesame del CdS in Scienze Infermieristica ed ostetricia ha lavorato al rapporto del riesame ciclico del CdS evidenziando diverse criticità relative ai vari punti di attenzione individuando per ognuno azioni di miglioramento da attuare. Tali azioni risultano coerenti con le criticità individuate e saranno oggetto di prossimo monitoraggio da parte della CPDS.

Le SMA sono state opportunamente compilate con specifico commento.

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

L'analisi sull'andamento degli studi è effettuata in occasione della pubblicazione annuale della SMA che mette in evidenza l'andamento degli indicatori che sono alla base dell'efficacia del monitoraggio annuale, analisi che ha fornito utili indicazioni nella stesura del primo riesame ciclico effettuato nel 2023, in quanto il CdS è stato attivato nell'AA 2018-2019.

Il Cds analizza costantemente i **percorsi di studio e i risultati degli esami** monitorando attentamente l'indicatore iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.S.*), dove il dato 2021 in incremento rispetto al 2020 (88,9%) pari al 97,5% è superiore a quello Media Area Geografica (58,8%) e Media Atenei non telematici (71,1%) e l'indicatore l'iC02 (*Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**) dove il valore pari al 100,0% nel 2022 è superiore ai dati derivanti dalla Media Area Geografica (79,8%) e Atenei (90,1%) non telematici e **gli esiti occupazionali dei laureati** attraverso gli indicatori iC26 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*, il dato è del 100% rispetto al dato dell'Area geografica 88,8% e quello Nazionale di 90,5%, come anche gli indicatori iC26 BIS e TER testimoniano come i laureati siano totalmente occupati anche perché utilizzano per la ricerca del lavoro i crediti e le competenze professionali della laurea triennale nelle professioni sanitarie di appartenenza. Non abbiamo i dati della occupabilità a 3 anni dei laureati in SDR in quanto il Corso è stato attivato nell'A.A. 2019-2020 (gli indicatori IC07, IC07BIS, IC07TER non sono disponibili), comunque il CdS sta aumentando il numero degli interlocutori esterni al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati.

L'indicatore iC04 (*Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo**) pari al 15,8% nel 2019, al 15,0% nel 2020, al 70,0% nel 2021, nel 2022 si assesta al 25%, percentuale che è sicuramente inferiore ai dati derivanti dalla Media Area Geografica non telematici (46,0%) e Atenei nazionali non telematici (48,9%) non telematici, ma che testimonia che negli anni sono state messe in atto dalla scuola di Medicina e dal CdS, in sinergia con la Commissione di Orientamento e gli strumenti forniti dalla stessa (Open day Magistrali, ultimo svolto il 21/06/2023 presso il CUS Bari "Uniba è Magistrale", pubblicità con sistemi multimediali messaggi e Video, Job Placement, riunioni con gli Ordini professionali, ecc.) hanno innescato sicuramente un circolo virtuoso, nell'auspicio che questo nel lungo periodo possa nuovamente incrementare. Giova sottolineare, inoltre, che questo dato risente dalla partecipazione numerosa di aspiranti studenti magistrali che hanno concluso il percorso triennale presso l'Università di Bari, che rappresenta ed ha rappresentato una delle principali strutture accademiche site nella Regione Puglia.

In riferimento alla percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) siamo al 35,0% (dato 2022), valore sovrapponibile rispetto a quello del 2021 (33,5%) ed inferiore a quello di analoghi CdLM della zona geografica (48,5%) e con quello nazionale (37,4%), questa riduzione è apparentemente correlata alla attivazione dei due anni di corso, dove nel secondo anno

l'ordinamento didattico ha previsto la docenza di Settori e/o competenze di Docenti provenienti da ambiti specifici assistenziali tipici dell'attività professionale sanitaria e non docenti di ruolo Universitari.

Per quanto riguarda gli Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E) e nello specifico l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*), nel 2021 questo risulta allo 0,0% (non presente il 2022) come il dato dell'Area geografica e Atenei Nazionale NON telematici, si ricorda come il Corso di Laurea Magistrale è stato attivato nell'A.A. 2018-19 e dopo pochi mesi è iniziata la Pandemia da SARS-Cov2 che ha visto le Nazioni Europee concentrarsi sulle misure di contenimento della infezione, sulla sicurezza e la tutela delle persone limitando così i programmi di formazione all'estero.

Relativamente all'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), il dato 2002 del 68,2% è raddoppiato rispetto a quello del 2021 del 33,3%, attualmente in linea rispetto al dato dell'Area geografica 77,1% e quello Nazionale di 74,7%, motivazioni addotte probabilmente al superamento delle difficoltà incontrate dagli studenti iscritti durante il periodo pandemico, soprattutto nel partecipare alle lezioni a distanza che frequentemente non stimolano la partecipazione sinergica e l'interazione condivisa oltre che agli sforzi condivisi da tutti gli attori del CdS (Docenti, Tutor, personale tecnico-amministrativo) nell'ambito della organizzazione della didattica. Va comunque segnalato come i docenti, il direttore delle attività didattiche professionalizzanti, i Tutor hanno un continuo contatto per le vie brevi per l'organizzazione della didattica e del tirocinio. Tale organizzazione, ancora non completamente pianificata in ambito organizzativo, consente sia di monitorare eventuali nuove necessità provenienti dagli attori interni del CdS e dagli Stakeholders, sia di valutare attraverso opinioni in merito il livello di preparazione ed apprendimento degli studenti magistrali. La segreteria amministrativa coordina i docenti per l'organizzazione del calendario didattico e per l'organizzazione degli esami, tenuto conto delle aule e delle fasce orarie indicate dalla programmazione annualmente formulata dalla Scuola di Medicina.

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

L'analisi sull'andamento degli studi è effettuata in occasione della pubblicazione annuale della SMA che mette in evidenza l'andamento degli indicatori che sono alla base dell'efficacia del monitoraggio annuale, analisi che ha fornito utili indicazioni nella stesura del primo riesame ciclico effettuato nel 2023, in quanto il CdS è stato attivato nell'AA 2018-2019.

Il Cds analizza costantemente i **percorsi di studio e i risultati degli esami** monitorando attentamente l'indicatore iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.S.*), dove il dato 2021 in incremento rispetto al 2020 (88,9%) pari al 97,5% è superiore a quello Media Area Geografica (58,8%) e Media Atenei non telematici (71,1%) e l'indicatore l'iC02 (*Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**) dove il valore pari al 100,0% nel 2022 è superiore ai dati derivanti dalla Media Area Geografica (79,8%) e Atenei (90,1%) non telematici e **gli esiti occupazionali dei laureati** attraverso gli indicatori iC26 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)* - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, il dato è del 100% rispetto al dato dell'Area geografica 88,8% e quello Nazionale di 90,5%, come anche gli indicatori iC26 BIS e TER testimoniano come i laureati siano totalmente occupati anche

perché utilizzano per la ricerca del lavoro i crediti e le competenze professionali della laurea triennale nelle professioni sanitarie di appartenenza. Non abbiamo i dati della occupabilità a 3 anni dei laureati in SDR in quanto il Corso è stato attivato nell'A.A. 2019-2020 (gli indicatori IC07, IC07BIS, IC07TER non sono disponibili), comunque il CdS sta aumentando il numero degli interlocutori esterni al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati.

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*) pari al 15,8% nel 2019, al 15,0% nel 2020, al 70,0% nel 2021, nel 2022 si assesta al 25%, percentuale che è sicuramente inferiore ai dati derivanti dalla Media Area Geografica non telematici (46,0%) e Atenei nazionali non telematici (48,9%) non telematici, ma che testimonia che negli anni sono state messe in atto dalla scuola di Medicina e dal CdS, in sinergia con la Commissione di Orientamento e gli strumenti forniti dalla stessa (Open day Magistrali, ultimo svolto il 21/06/2023 presso il CUS Bari "Uniba è Magistrale", pubblicità con sistemi multimediali messaggi e Video, Job Placement, riunioni con gli Ordini professionali, ecc.) hanno innescato sicuramente un circolo virtuoso, nell'auspicio che questo nel lungo periodo possa nuovamente incrementare. Giova sottolineare, inoltre, che questo dato risente dalla partecipazione numerosa di aspiranti studenti magistrali che hanno concluso il percorso triennale presso l'Università di Bari, che rappresenta ed ha rappresentato una delle principali strutture accademiche site nella Regione Puglia.

In riferimento alla percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) siamo al 35,0% (dato 2022), valore sovrapponibile rispetto a quello del 2021 (33,5%) ed inferiore a quello di analoghi CdLM della zona geografica (48,5%) e con quello nazionale (37,4%), questa riduzione è apparentemente correlata alla attivazione dei due anni di corso, dove nel secondo anno l'ordinamento didattico ha previsto la docenza di Settori e/o competenze di Docenti provenienti da ambiti specifici assistenziali tipici dell'attività professionale sanitaria e non docenti di ruolo Universitari.

Per quanto riguarda gli Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E) e nello specifico l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*), nel 2021 questo risulta allo 0,0% (non presente il 2022) come il dato dell'Area geografica e Atenei Nazionale NON telematici, si ricorda come il Corso di Laurea Magistrale è stato attivato nell'A.A. 2018-19 e dopo pochi mesi è iniziata la Pandemia da SARS-Cov2 che ha visto le Nazioni Europee concentrarsi sulle misure di contenimento della infezione, sulla sicurezza e la tutela delle persone limitando così i programmi di formazione all'estero.

Relativamente all'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), il dato 2002 del 68,2% è raddoppiato rispetto a quello del 2021 del 33,3%, attualmente in linea rispetto al dato dell'Area geografica 77,1% e quello Nazionale di 74,7%, motivazioni addotte probabilmente al superamento delle difficoltà incontrate dagli studenti iscritti durante il periodo pandemico, soprattutto nel partecipare alle lezioni a distanza che frequentemente non stimolano la partecipazione sinergica e l'interazione condivisa oltre che agli sforzi condivisi da tutti gli attori del CdS (Docenti, Tutor, personale tecnico-amministrativo) nell'ambito della organizzazione della didattica. Va comunque segnalato come i docenti, il direttore delle attività didattiche professionalizzanti, i Tutor hanno un continuo contatto per le vie brevi per l'organizzazione della didattica e del tirocinio. Tale organizzazione, ancora non completamente pianificata in ambito organizzativo, consente sia di monitorare eventuali nuove necessità provenienti dagli attori interni del CdS e dagli Stakeholders, sia di

valutare attraverso opinioni in merito il livello di preparazione ed apprendimento degli studenti magistrali. La segreteria amministrativa coordina i docenti per l'organizzazione del calendario didattico e per l'organizzazione degli esami, tenuto conto delle aule e delle fasce orarie indicate dalla programmazione annualmente formulata dalla Scuola di Medicina.

Classe SNT LM4 Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Il gruppo del riesame del CdS in Scienze della Prevenzione ha lavorato al rapporto del riesame ciclico del CdS evidenziando diverse criticità relative ai vari punti di attenzione individuando per ognuno azioni di miglioramento da attuare. Tali azioni risultano coerenti con le criticità individuate e saranno oggetto di prossimo monitoraggio da parte della CPDS.

Le SMA sono state opportunamente compilate con specifico commento.

I docenti, il direttore delle attività didattiche professionalizzanti, i Tutor hanno un continuo contatto per le vie brevi per l'organizzazione della didattica e del tirocinio. Tale organizzazione, ancora non completamente pianificata in ambito organizzativo, consente sia di monitorare eventuali nuove necessità provenienti dagli attori interni del CdS e dagli Stakeholders, sia di valutare attraverso opinioni in merito il livello di preparazione ed apprendimento degli studenti magistrali. La segreteria amministrativa coordina i docenti per l'organizzazione del calendario didattico e per l'organizzazione degli esami, tenuto conto delle aule e delle fasce orarie indicate dalla programmazione annualmente formulata dalla Scuola di Medicina

A seguito degli incontri e tenuto conto delle linee di indirizzo e delle problematiche evidenziate si è dato avvio ai lavori per la stesura del nuovo piano di studi incentrata sulla riorganizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

Classe SNT03 Corso di laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia

Il CdS in TNF ha registrato un numero di iscrizioni (n. 13, iC00d) maggiore rispetto all'anno precedente. Come evidenziato dall'indicatore iC14 (50% studenti continuano nello stesso CdS nel 2020). Il numero di immatricolati puri di questo CdS risulta, tuttavia, elevato (iC00f). La percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nel passaggio dal 1° al 2° anno (iC16) è 50% nel 2020. La percentuale di laureati regolari nel triennio (iC02) (100% nel 2022) è superiore rispetto ai valori dell'anno 2021 (77.8% di cui il 66.7 % si ritiene soddisfatto del percorso formativo) (iC25).

Classe SNT03 Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il CdS in TLB ha registrato un numero di iscrizioni (n. 96, iC00d) maggiore rispetto agli anni precedenti.

Come evidenziato dall'indicatore iC14 (84.6% studenti continuano nello stesso CdS nel 2021/22). Il numero di immatricolati puri di questo CdS risulta, tuttavia, elevato (iC00f).

La percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nel passaggio dal 1° al 2° anno (iC16) è 46.2% nel 2021/22 rispetto al solo 8.3% nel 2020/21.

La percentuale di laureati regolari nel triennio (iC02) (57.1% nel 2021/22) è superiore rispetto ai valori dell'anno 2020/21 (40%).

Nel 2022, il 100 % dei laureandi si ritiene soddisfatto del percorso formativo (iC25).

L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di una buona attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è, nell'insieme, soddisfacente.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e Radioterapia

Il Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e Radioterapia ha registrato un numero di iscrizioni (n. 115, iC00d) maggiore rispetto agli anni precedenti. Come evidenziato dall'indicatore iC14 (78.8% studenti continuano nello stesso CdS nel 2021/22). Il numero di immatricolati puri di questo CdS risulta, tuttavia, elevato (iC00f). La percentuale di laureati regolari nel triennio (iC02) (87.5% nel 2021/22) è superiore rispetto ai valori dell'anno 2020/21 (85.7%). Nel 2022, l'87.5 % dei laureandi si ritiene soddisfatto del percorso formativo (iC25), che è tuttavia inferiore rispetto l'anno scorso (100%).

Classe SNT04 Corso di Laurea Triennale in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro (sedi di Bari e Taranto)

Confronto continuo con la Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie durante la stesura delle linee di indirizzo per la revisione dei piani di studio del corso di laurea in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro. In fase di progettazione del nuovo piano di studi, si stanno rimodulando i Corsi Integrati e i moduli di insegnamento in linea con le indicazioni del gruppo di lavoro della conferenza permanente.

Incontri con i membri dell'Ordine professionale per discutere proposte riguardo programmazione dell'Offerta Formativa del Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro dove si è evidenziata, all'unanimità, sia la necessità di revisionare i Regolamenti e gli Ordinamenti didattici in modo da migliorare sia l'acquisizione di conoscenze e competenze maggiormente affini ai bisogni formativi dei professionisti infermieri sia riguardo alle nuove competenze richieste nell'ambito lavorativo.

A seguito degli incontri e tenuto conto delle linee di indirizzo e delle problematiche evidenziate si è dato avvio ai lavori per la stesura del nuovo piano di studi incentrata sulla riorganizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

Fonti di informazione/dati consultati:

siti del Dipartimento/Scuola e dei CdS, SMA e Riesame ciclico, verbali del consiglio di CdS reperibili sui siti dei CdS

Classe SNT04 Corso di Laurea Triennale in Assistenza Sanitaria

Confronto continuo con la Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie durante la stesura delle linee di indirizzo per la revisione dei piani di studio del corso di laurea in Assistenza Sanitaria. In fase di progettazione del nuovo piano di studi, si stanno rimodulando i Corsi Integrati e i moduli di insegnamento in linea con le indicazioni del gruppo di lavoro della conferenza permanente.

Incontri con i membri dell'Ordine professionale per discutere proposte riguardo programmazione dell'Offerta Formativa del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria dove si è evidenziata, all'unanimità, sia la necessità di revisionare i Regolamenti e gli Ordinamenti didattici in modo da migliorare sia l'acquisizione di conoscenze e competenze maggiormente affini ai bisogni formativi dei professionisti infermieri sia riguardo alle nuove competenze richieste nell'ambito lavorativo.

A seguito degli incontri e tenuto conto delle linee di indirizzo e delle problematiche evidenziate si è dato avvio ai lavori per la stesura del nuovo piano di studi incentrata sulla riorganizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Dietistica

Confronto continuo con la Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie durante la stesura delle linee di indirizzo per la revisione dei piani di studio dei corsi di laurea delle professioni infermieristiche. In fase di progettazione del

nuovo piano di studi, si stanno rimodulando i Corsi Integrati e i moduli di insegnamento in linea con le indicazioni del gruppo di lavoro della conferenza permanente.

Incontri con gli stakeholder per discutere proposte riguardo programmazione dell'Offerta Formativa del Corso di Laurea dove si è evidenziata, all'unanimità, sia la necessità di revisionare i Regolamenti e gli Ordinamenti didattici in modo da migliorare sia l'acquisizione di conoscenze e competenze maggiormente affini ai bisogni formativi dei professionisti infermieri sia riguardo alle nuove competenze richieste nell'ambito lavorativo.

A seguito degli incontri e tenuto conto delle linee di indirizzo e delle problematiche evidenziate si è dato avvio ai lavori per la stesura del nuovo piano di studi incentrata sulla riorganizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Igiene Dentale

Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti
Capacità di apprendimento (learning skills)

Il Laureato in Igiene Dentale è in grado di aggiornarsi sulla normativa, i metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali; acquisisce un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma; applica i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi e nell'ambito della ricerca.

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura

Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. Vengono espressamente comunicate agli studenti. La valutazione del profitto degli insegnamenti raggruppati in ciascun corso integrato, come specificato nel comma d) dell'art. 8 del regolamento didattico è verificata mediante un esame sostenuto alla presenza della commissione, di cui fanno parte tutti i docenti degli insegnamenti, presieduta dal coordinatore del corso integrato. La verifica si conclude con un voto espresso in trentesimi che costituisce la valutazione complessiva del profitto dello studente e non può essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti. Tale valutazione può tener conto di prove intermedie consistenti in prove scritte oggettive e strutturate per l'accertamento degli obiettivi cognitivi e/o prove pratiche e prove simulate per l'accertamento delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti
Fonti di informazione:

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche

Il Corso si propone l'obiettivo fondamentale di garantire la formazione culturale, scientifica e applicativa nel settore dei tecnici ortopedici, con carattere biomedico e funzionale all'acquisizione delle competenze e conoscenze atte alla formazione di un

professionista in ambito tecnico sanitario.

Gli obiettivi formativi delle singole attività didattiche sono analiticamente illustrati nel Regolamento Didattico del Corso di studi.

Viene particolarmente raccomandato, nella formazione di base, un approccio di tipo applicativo alle tecniche ortopediche da parte dei docenti incaricati, come evincibile dalla consultazione di alcuni syllabus, che prevedono sempre delle sezioni di programma applicate alle tecniche ortopediche.

Il Regolamento Didattico prevede, inoltre, attività di tirocinio e orientamento finalizzate a favorire l'ingresso dei futuri laureati nel mondo del lavoro, attività che nelle ultime coorti ha riscontrato effetti positivi anche sulle risultanti occupazionali post conseguimento del titolo; tali attività vengono realizzate attraverso una rete di strutture convenzionate, all'interno delle quali sono individuati dei tutor di tirocinio, di cui viene verificata la qualificazione

Classe SNT02 Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Corso di Laurea in Educazione Professionale

Gli indicatori forniti dal monitoraggio annuale e le valutazioni e le indicazioni del Riesame ciclico hanno dimostrato una buona efficacia e completezza.

QUADRO D (segue)

Quadro D2. PROPOSTE

Classe L68 Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

-La prima area di miglioramento è rappresentata dal numero di insegnamenti da ricoprirsi da parte di docenti di ruolo.

Il dato sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata, registrate percentuali già critiche nel 2017 (il 33,1% del corso a fronte di un dato indicante il 58,7% di media dell'Area Geografica facente riferimento a non telematici e del 37,2% della media degli Atenei dei telematici). Tali percentuali sono peggiorate nelle coorti successive, sino ad arrivare ad un dato corrispondente al 27,2% di media del corso a fronte di una relativa stabilità della media di area geografica per non telematici e una lieve digressione per le media degli Atenei non telematici. L'assenza di un nucleo stabile di docenti rende più difficile la generazione di una massa critica che possa monitorare i processi e gli esiti e contribuire al miglioramento continuo, attraverso la valutazione in itinere, che finisce per gravare su poche unità a tempo indeterminato che rappresentano un piccolo nucleo stabile del corso.

-Elevato numero di studenti lavoratori con necessità di ampliare gli strumenti per la conciliazione studio/lavoro, garantendo, come già previsto dal CdS, il giusto diritto allo studio attraverso la possibilità di una carriera dedicata che ristrutturata il piano didattico, previsto per sei semestri in tre anni, aumentandone il lasso temporale e, qualora risultino in linea con l'occupazione svolta, riconoscendone attraverso certificata attività sostitutiva le ore di tirocinio obbligatorie e loro conseguenti CFU. Si registra, su questa categoria di studenti, una particolare attrazione delle Università telematiche.

Classe SNT01 Corso di Laurea in Infermieristica (sedi di Bari Policlinico-Bari Di Venere, Brindisi, Lecce, Tricase; Castellana Grotte, Miulli, Taranto) e Classe SNT01 Corso di Laurea in Ostetricia

-Ideaione e realizzazione seminari al fine di incrementare conoscenze e competenze su tematiche specifiche legate alla evoluzione dei bisogni assistenziali e dell'esercizio professionale.

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con gli stakeholder e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe LM41 Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana e in lingua inglese sede di Bari e Taranto,

-L'entrata in vigore del Nuovo Ordinamento Didattico (NOA) ha determinato la copertura di tutti i posti disponibili già dalla prima assegnazione relativamente alla sede di Bari. Permangono alcuni posti disponibili presso la sede di Taranto e per il Corso in lingua inglese. Questo denota un miglioramento sull'indice di attrazione del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

L'introduzione nel nuovo piano di studi di ulteriori CFU professionalizzanti mira a colmare la lacuna, lamentata dagli studenti, della scarsa attività pratica svolta durante il corso di studio. A tal proposito è stata nominata dal Consiglio del Corso di Laurea la Commissione Analisi Andamento con lo specifico obiettivo di monitorare lo svolgimento di tutte le attività didattiche, in particolare modo di quelle professionalizzanti, al fine di verificare il reale grado di soddisfazione degli studenti e la reale capacità di affrontare il mondo del lavoro.

Classe LM46 Corso di Laurea Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

-Ideaione e realizzazione seminari al fine di incrementare conoscenze e competenze su tematiche specifiche legate alla evoluzione dei bisogni assistenziali e dell'esercizio professionale.

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con gli stakeholder e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe LM68 Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecniche dello Sport

-Si raccomandano iniziative didattiche e seminari ad implementazione della didattica ordinamentale al fine di incrementare conoscenze e competenze su tematiche specifiche legate alla evoluzione dei bisogni espressi dal territorio e le opportunità professionali.

-Pianificare più incontri periodici, rispetto a quelli formalmente necessari, tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con gli stakeholder e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

- Implementare gli incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche

- Al fine di migliorare le performance degli indicatori, verrà modificato l'ordinamento didattico per renderlo più aderente alle esigenze di formazione degli studenti che scelgono il corso di studio

- Maturare degli accordi fissi con gli Atenei stranieri il cui piano di studi più si avvicini a quello italiano, attualmente differente per la peculiarità delle figure professionali

Corsi di Laurea in Logopedia (classe SNT02), Tecniche audiometriche (Classe SNT03), Tecniche Audioprotesiche (Classe SNT03), Ortottica e assistenza oftalmologica (Classe SNT02)

- Implementare gli incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale

modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche

- Al fine di migliorare le performance degli indicatori, verrà modificato l'ordinamento didattico per renderlo più aderente alle esigenze di formazione degli studenti che scelgono il corso di studio

- Maturare degli accordi fissi con gli Atenei stranieri il cui piano di studi più si avvicini a quello italiano, attualmente differente per la peculiarità delle figure professionali

Classe SNT02 Corso di Studio in Fisioterapia (sedi di Bari, Brindisi, Taranto)

-L'attribuzione tardiva di taluni incarichi di insegnamento e la conseguente concentrazione delle attività didattiche in determinati periodi del semestre potrebbe indurre differimento degli appelli d'esame da parte degli studenti. Per tanto, il miglioramento del rapporto studenti/docenti mediante il reclutamento di nuovo personale docente aiuterebbe a risolvere tale problematica.

-Gli indicatori relativi alla mobilità e all'internazionalizzazione degli studenti (iC10-iC11), evidenziano spesso una condizione di difficoltà in linea con i dati di Ateneo. Di conseguenza efficaci azioni migliorative consisterebbero nel promuovere ulteriormente la divulgazione tra gli studenti dei programmi d'internazionalizzazione LLP ERASMUS + e, al contempo, nell'ampliare il ventaglio di sedi disponibili per lo svolgimento di tali attività.

-Pianificare e incrementare gli incontri periodici tra i Coordinatori di Classe/Interclasse/CdL e le rappresentanze studentesche promuoverebbe un più attento monitoraggio del Corso e un'attuazione più rapida ed efficace di ulteriori misure migliorative.

Classe SNT LM3 Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

-Promuovere una consultazione permanente con il mondo professionale di riferimento e monitorarne lo stato di attuazione.

-Implementare e classificare attraverso un software dedicato le osservazioni/segnalazioni dei Docenti, degli studenti magistrali e del personale tecnico-amministrativo, per una risposta più efficace in termini di tempo e classificazione delle richieste al fine di migliorare l'organizzazione e la didattica del CdLM.

Classe SNT LM1 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

-Promuovere una consultazione permanente con il mondo professionale di riferimento e monitorarne lo stato di attuazione.

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

-Promuovere una consultazione permanente con il mondo professionale di riferimento, al fine di assicurare il miglioramento continuo della qualità della offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica. Per questa raccomandazione sarà necessario contattare i rappresentanti delle figure professionali che afferiscono al CdLM (Fisioterapista, Logopedista, Ortottista, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Tecnico Riabilitazione Psichiatrica, Terapista Occupazionale, Educatore Professionale) e dei Servizi ed Istituzioni collegate al mondo del lavoro (Ordini professionali, aziende sanitarie pubbliche e private, Cooperative sociali, aziende che producono Device innovativi in ambito riabilitativo, centri di Ricerca, ecc.). In tale ambito sarà monitorata la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore IC07), la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (indicatore IC07BIS) ed infine la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore IC07TER).

-Azione correttiva relativamente all'indicatore iC19 (percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza) potrebbe essere quello di sensibilizzare il Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze "DiBrain" a cui afferisce il CdLM di programmare posti di ruolo Universitario finalizzati alla copertura di settori disciplinari carenti e/o non presenti.

-Implementazione e classificazione attraverso un software dedicato delle osservazioni/segnalazioni dei Docenti, degli studenti magistrali e del personale tecnico-amministrativo, per una risposta più efficace in termini di tempo e classificazione delle richieste al fine di migliorare l'organizzazione e la didattica del CdLM.

Classe SNT LM4 Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

-Incrementare l'attività di consultazione con le parti interessate ai profili formativi in uscita al fine di garantire allo studente, in maniera sinergica e complementare, una formazione al passo con l'evoluzione normativa

-Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 2

Implementare e classificare attraverso un software dedicato le osservazioni/segnalazioni dei Docenti, degli studenti magistrali e del personale tecnico-amministrativo, per una risposta più efficace in termini di tempo e classificazione delle richieste al fine di migliorare l'organizzazione e la didattica del CdLM.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia

-Si raccomanda che venga assicurato un attento monitoraggio sia delle attività didattiche sia di quelle di laboratorio, inclusa la costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici disponibili, per assicurare le stesse condizioni a tutti i studenti ed aumentare le loro fondamentali competenze trasversali, come la capacità di apprendere in maniera continuativa e la capacità di lavorare in gruppo.

-Si suggeriscono le attività di pubblicizzazione del corso.

Classe SNT03 Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

-Progettazione e realizzazione di seminari al fine di incrementare conoscenze e competenze su tematiche specifiche legate alla evoluzione dei bisogni assistenziali e dell'esercizio professionale.

-Si suggerisce una riflessione più approfondita sulle indicazioni/proposte di azioni migliorative.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e radioterapia

-Si auspica un'attenta ed efficace programmazione di tutte le attività didattiche sia frontali che di laboratorio e un attento monitoraggio delle attività didattiche stesse per garantire a tutti gli studenti le stesse opportunità.

-Si raccomanda che venga assicurata la costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici disponibili.

Classe SNT04 Corso di Laurea Triennale in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro (sedi di Bari e Taranto)

-Ideazione e realizzazione seminari al fine di incrementare conoscenze e competenze su tematiche specifiche legate alla evoluzione dei bisogni di prevenzione e dell'esercizio professionale.

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con i membri dell'Ordine Professionale e con le rappresentanze studentesche per favorire il

monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe SNT04 Corso di Laurea Triennale in Assistenza Sanitaria

-Ideazione e realizzazione seminari al fine di incrementare conoscenze e competenze su tematiche specifiche legate alla evoluzione dei bisogni di prevenzione e dell'esercizio professionale.

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con i membri dell'Ordine Professionale e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Dietistica

-Ideazione e realizzazione seminari al fine di incrementare conoscenze e competenze su tematiche specifiche legate alla evoluzione dei bisogni assistenziali e dell'esercizio professionale.

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con gli stakeholder e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Igiene Dentale

-All'interno della Scheda Sua, tutti i link sono attivi ed il sito d'Ateneo risulta per la maggior parte delle volte aggiornato, corretto e di facile fruibilità. Inoltre, si rileva trasparenza nelle informazioni che possono derivare dalla Facoltà ed anche dalle richieste degli studenti stessi, che la maggior parte delle volte sono ben accolte ed ascoltate. Infine, la tracciabilità dei documenti e dei verbali redatti dal Consiglio del Corso di studi permette allo studente di venire a conoscenza delle proposte di miglioramento della qualità del percorso di studio magistrale

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con gli stakeholder e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionamento Cardiovascolare

-All'interno della Scheda Sua, tutti i link sono attivi ed il sito d'Ateneo risulta per la maggior parte delle volte aggiornato, corretto e di facile fruibilità. Inoltre, si rileva trasparenza nelle informazioni che possono derivare dalla Facoltà ed anche dalle richieste degli studenti stessi, che la maggior parte delle volte sono ben accolte ed ascoltate. Infine, la tracciabilità dei documenti e dei verbali redatti dal Consiglio del Corso di studi permette allo studente di venire a conoscenza delle proposte di miglioramento della qualità del percorso di studio magistrale

-Difficoltà di reperire aule per lo svolgimento degli esami, essendo ad oggi disponibili unicamente n.3 aule da suddividersi nei tre anni della coorte in base alle esigenze di ogni corso.

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con gli stakeholder e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe SNT03 Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche

-Turn over dei docenti, causante un continuo cambiamento dei programmi che, seppur minimo, risulta in un costante aggiornamento delle schede di insegnamento, rendendo la comparabilità nelle coorti difficile da esaminare. Una mancata stabilità dei corsi di insegnamento può, inoltre, risultare in un decremento dell'appetibilità del corso agli occhi di potenziali futuri utenti, sottolineando la crescita del numero dei CdS specifici di settore negli ultimi anni.

-Accreditamento dei docenti a contratto sul sistema ESSE3 con difficoltà tecniche nella calendarizzazione degli esami

-Difficoltà di reperire aule per lo svolgimento degli esami, essendo ad oggi disponibili unicamente n.3 aule da suddividersi nei tre anni della coorte in base alle esigenze di ogni corso.

-Pianificare incontri periodici tra il Gruppo di Assicurazione della Qualità con gli stakeholder e con le rappresentanze studentesche per favorire il monitoraggio dei Corsi e proporre eventuali azioni migliorative.

Classe SNT02 Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Corso di Laurea in Educazione Professionale

-Si ravvede la necessita di un confronto continuo con la Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie durante la stesura delle linee di indirizzo per la revisione dei piani di studio dei corsi di laurea delle professioni infermieristiche. In fase di progettazione del nuovo piano di studi, si stanno rimodulando i Corsi Integrati e i moduli di insegnamento in linea con le indicazioni del gruppo di lavoro della conferenza permanente.

-E' necessario continuare il confronto con i rappresentanti dell'Ordine Professionale, delle rappresentanze studentesche e con gli stakeholder al fine di migliorare le conoscenze. le competenze per poterle allineare alle richieste nell'ambito lavorativo.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Quadro E1. ANALISI

Per tutti i Corsi di laurea afferenti ai tre Dipartimenti di Area Medica

Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS visionabili al link <https://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv> risultano chiare e corrette.

E' necessario ogni anno che Coordinatore svolga una azione di revisione e aggiornamento dei dati da riportare nelle schede SUA CdS,

Il Dipartimento, in cui insistono i Corsi di Laurea, ha continuato ad implementare i siti web al fine di garantire agli studenti l'accesso alle informazioni relative alla didattica e ai servizi.

La SUA-CdS fornisce in breve ma in maniera esaustiva ed immediatamente fruibile tutte le informazioni utili a chi voglia farsi una prima idea di come sono strutturati i corso di Laurea.

A chi fosse già iscritto, offre tutta una serie di informazioni utili per muoversi tra i meandri del Percorso di Studi senza perdere la "bussola". Le informazioni sono accessibili, chiare, aggiornate, imparziali, obiettive.

QUADRO E (segue)

Quadro E2. PROPOSTE

Per tutti i Corsi di laurea afferenti ai tre Dipartimenti di Area Medica

Continuo aggiornamento dei siti web dei Corsi di Laurea con l'implementazione di tutte le notizie indispensabili al buon funzionamento dei Corsi

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Corsi di Laurea in Logopedia (classe SNT02), Tecniche audiometriche (Classe SNT03), Tecniche Audioprotesiche (Classe SNT03), Ortottica e assistenza oftalmologica (Classe SNT02)

-Incremento del numero degli incontri con le parti sociali con successiva verbalizzazione e aggiornamento dei siti web

Classe SNT LM3 Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Al momento l'attività di tirocinio è svolta all'interno della AOU Policlinico, si ravvisa tuttavia la necessità di ampliare la rete formativa per includere realtà lavorative diverse, in strutture pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, ove siano presenti figure apicali del profilo professionale specifico che nell'ambito dell'Azienda ove insiste il CdS non sono presenti. Questo consentirebbe di avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze. Ampliare la rete formativa a livello regionale ed extra regionale favorirebbe lo svolgimento del tirocinio agli studenti fuori sede, prevalentemente lavoratori.

Classe SNT LM1 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

ampliare la rete formativa per includere realtà lavorative diverse, in strutture pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, ove siano presenti figure apicali del profilo professionale specifico che nell'ambito dell'Azienda ove insiste il CdS non sono presenti. Questo consentirebbe di avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze. Ampliare la rete formativa a livello regionale ed extra regionale favorirebbe lo svolgimento del tirocinio agli studenti fuori sede, prevalentemente lavoratori

CLASSE SNT LM2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Le attività di Tirocinio professionalizzanti hanno rappresentato da subito una delle problematiche ricorrenti a causa della rete formativa limitata solo ed esclusivamente all'interno dell'AOU Policlinico, sede del CdS; in tale sede si raccomanda un ampliamento delle sedi per lo svolgimento delle attività di Tirocinio, in particolare quelle in ambito extra-aziendale territoriale (ASL, IRCCS, Centri di Riabilitazione convenzionati con il SSN, ecc.).

Classe SNT LM4 Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per le attività di tutoraggio anche mediante l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

Ampliare la rete formativa a livello regionale ed extra regionale favorirebbe lo svolgimento del tirocinio agli studenti fuori sede, prevalentemente lavoratori.

Classe SNT03 Corsi di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche di Neurofisiopatologia, Tecniche di Radiologia Medica per Immagine e Radioterapia

Allo scopo di incrementare l'appetibilità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, naturale prosecuzione del percorso formativo per i Corsi di Laurea afferenti alla Classe SNT03 dell'Area Tecnico Diagnostica, si suggerisce di dare maggior peso ai settori disciplinari di "Diagnostica per

Immagini” aumentando il numero dei CFU afferenti alle relative materie di studio.
Corso di Laurea Triennale in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro (sedi di Bari e Taranto)
 Nessuna proposta
Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria
 Nessuna proposta
Corso di Laurea in Dietistica
 Nessuna proposta
Corso di Laurea in Igiene Dentale
 Nessuna proposta
Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
 Nessuna proposta
Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche
 Nessuna proposta
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
 Nessuna proposta
Corso di laurea in Educazione Professionale
 Nessuna proposta

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 21.12.2023 come da verbale allegato

Nome e Cognome	CdS Rappresentato e Funzione
f.to Errede Mariella	Presidente Commissione Paritetica Docente Studenti/delegato
f.to Giancarlo Cicolini	Coordinatore Consiglio di Classe SNT/01
f.to Francesco Margari	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/02
Sebastio Perrini (assente giustificato)	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/03 Area Tecnico Assistenziale
Antonio Mazzocca (assente giustificato)	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/03 Area Tecnico Diagnostica
f.to Maria Chironna	Coordinatore Consiglio Di Classe SNT/04.
f.to Maria Luisa Fiorella	Coordinatore del Consiglio di interclasse dei CC.dd.LL delle Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche
f.to Annamaria Sardanelli	Coordinatore Consiglio Interclasse ASL BR-LE
Roberto Tamma (assente ingiustificato)	Coordinatore del Consiglio di interclasse ASL BA
f.to Michele De Fazio	Coordinatore Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Vito Crincoli (assente giustificato)	Coordinatore Consiglio Corso di Studio Odontoiatria e Protesi Dentaria
f.to Margherita Fanelli	Coordinatore Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrali Biennali delle Professioni Sanitarie
f.to Silvio Tafuri	Coordinatore Consiglio Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie E Sportive
f.to Francesco Fischetti	Coordinatore Consiglio Corso di Studio in Scienze e Tecniche dello Sport
Studenti	
f.to Giorgia Novielli	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio di Classe SNT/01
f.to Milena Tangaro	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Di Classe SNT/02
f.to Fabio Garofalo	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie)

	Classe SNT/03 Area Tecnico Assistenziale
Sandra Schiavone (assente giustificato)	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Di Classe SNT/03 Area Tecnico Diagnostica
Miriana Guagnano (assente ingiustificato)	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Di Classe SNT/04
Pietro Medico (assente giustificato)	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio di interclasse dei CC.dd.LL delle Professioni Sanitarie delle Aree Tecniche, Diagnostica e Assistenziale della Riabilitazione Oto-oftalmologiche
Antonio Albano (assente giustificato)	Componente Studentesca (Stupenti per...) Consiglio di Interclasse ASL TA
f.to Francesca Tota	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
f.to Fabiola Marzulli	Componente Studentesca (Obiettivo Professioni Sanitarie) Consiglio Corso di Studio in Scienze e Tecniche dello Sport
f.to Alessio Febbrile	Componente Studentesca (Stupenti per...) Consiglio Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
f.to Elena Dentico	Componente Studentesca (Stupenti per...) Consiglio Corso di Studio Odontoiatria e Protesi Dentaria
f.to Francesco Colosimo	Componente Studentesca (Unidea) Consiglio Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
f.to Grazia De Giuseppe	Componente Studentesca (Link) Consiglio Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Fatima De Vincenzis (assente ingiustificato)	Componente studentesca (Stupenti per...) Consiglio di Interclasse ASL BA
Marta Balzano (assente ingiustificato)	Componente studentesca (Stupenti per...) Consiglio di Interclasse ASL BR-LE)