



CORSO DI STUDI IN FILOSOFIA E IN SCIENZE FILOSOFICHE VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 24.4.2024, alle ore 10.00 presso l'auletta del dottorato in Gender Studies e in riunione telematica su canale zoom si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studi (CdS) in Filosofia e i referenti delle parti interessate di cui al punto 4 delle Linee guida per la consultazione con le parti interessate approvate dal PQA il 2/05/2023.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- Prof. ssa Iulia Ponzio Coordinatrice del corso di studi(ruolo)
- Prof. Luca Scarantino Prof. Ordinario e membro della commissione didattica
- Prof.ssa Annalisa Caputo Prof.ssa Associata e membro della commissione didattica
- Prof.ssa Francesca Recchia Luciani Prof.ssa Ordinaria e membro della commissione didattica
- Prof. Francesco Paolo de Ceglia Prof. Ordinario e membro della commissione didattica
- Prof. Giuseppina Strummiello Prof.ssa Ordinaria e membro della commissione didattica
- Prof. Francesco Marrone Prof. Associato e membro della commissione didattica

Per le parti interessate:

- Dott. Alessandro Laterza, Casa Editrice Laterza
- Dott. Stefano D'Ascoli e dott.ssa Giovanna Bellifemmine (Eusoft Srl, Bari)
- Dott. Manuele Vailati (CEO - StartHub Consulting, Milano)
- Prof.ssa Annamaria Mercante (SFI)

La discussione ha preso in esame

le figure professionali che il CdS si prefigge di formare e nella fattispecie:

1. le competenze associate alle funzioni che si prevede che il laureato debba espletare
2. gli sbocchi occupazionali
3. gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS

Durante l'incontro è emerso quanto segue:

1. Figure professionali: Introducendo il discorso sui profili professionali il Prof. Scarantino ha aggiornato il comitato di indirizzo sul lavoro istruito dalla commissione didattica in relazione ai profili professionali. Questo lavoro muove in una triplice direzione che contrassegna le tre strade dei laureati e delle laureate in scienze filosofiche nella direzione del mondo del lavoro: la direzione verso l'insegnamento scolastico, la direzione verso la ricerca universitaria e la direzione verso il mondo delle aziende. La coordinatrice invita gli stakeholder presenti a illustrare alla commissione didattica i profili professionali su cui orientare il corso di laurea per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi aziendali.



Il dott. Alessandro Laterza ha sottolineato l'importanza dello sviluppo, all'interno del piano di studi dei profili professionali legati all'editoria, all'organizzazione delle iniziative culturali e alla rendicontazione non finanziaria delle aziende. Il dott. Stefano d'Ascoli ha sottolineato l'importanza delle figure non STEM nelle aziende con particolare riferimento alla costruzione dei modelli etici dell'intelligenza artificiale. Il dott. Vailati ha sottolineato l'importanza del filosofo in azienda per cogliere e comprendere i rapidi mutamenti in corso nel mondo contemporaneo. La dott. Annamaria Mercante ha sottolineato l'importanza di formare insegnanti che possano portare nell'insegnamento scolastico le potenzialità del sapere filosofico in relazione allo sviluppo e al mutamento delle possibilità offerte dal mondo aziendale.

2. Obiettivi formativi: Dalla discussione emerge che gli obiettivi formativi debbano orientarsi verso la formazione di un pensiero critico, capace di porre domande e di costruire modelli di comprensione della realtà in rapido mutamento.

Le persone presenti in riunione decidono di aggiornarsi ad una prossima riunione operativa, in cui analizzare una prima proposta di piano di studi, assieme ai risultati Alma-laurea della condizione occupazionale dei e delle laureati/e-

L'incontro si conclude alle ore 12.00.

La Coordinatrice
F.to prof.ssa Iulia Ponzio