



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Semiotica</b>
Corso di studio	<i>Corso di Laurea Triennale in Filosofia (L-5)</i>
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	<i>M-FIL/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>

Docente	
Nome e cognome	Giorgio Borrelli
Indirizzo mail	<a href="mailto:giorgio.borrelli@uniba.it">giorgio.borrelli@uniba.it</a>
Telefono	+390805714556 +390805714289
Sede	Palazzo di Lingue e Letterature straniere Via Michele Garruba, 6
Sede virtuale	Microsoft Teams: <a href="mailto:giorgio.borrelli@uniba.it">giorgio.borrelli@uniba.it</a>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Venerdì: 10-12 (studio del docente/online tramite piattaforma Microsoft Teams) Si prega di avvisare il docente via email il giorno prima del ricevimento ( <a href="mailto:giorgio.borrelli@uniba.it">giorgio.borrelli@uniba.it</a> )

Syllabus	
Obiettivi formativi	Coerentemente con gli obiettivi formativi del <i>Corso di Laurea Triennale in Filosofia</i> , il corso intende fornire una conoscenza di base della storia del pensiero semiotico contemporaneo. Attraverso lo studio delle terminologie, delle teorie e dei metodi semiotici, gli/le studenti svilupperanno i propri strumenti critici e la propria capacità di ricerca. Inoltre, l'analisi e l'interpretazione dei testi di riferimento consentirà di applicare le conoscenze acquisite a contesti teorici nuovi ed ad oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso, sviluppando capacità che saranno particolarmente utili nel loro futuro professionale.
Prerequisiti	/
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Barthes</i> : la rielaborazione critica dell'approccio strutturalista e lo studio dei discorsi della cultura di massa. La semiotica interpretativa di Peirce, Vailati e Morris. ROssi-Landi: la semiotica come strumento critico per lo studio dell'economia, della società e dell'ideologia.
Testi di riferimento	R. Barthes. <i>Miti d'oggi</i> . Einaudi, 2016. G. Borrelli. <i>Ferruccio Rossi-Landi. Semiotica, economia e pratica sociale</i> . Edizioni dal Sud, 2020. C. Morris. <i>Lineamenti di una teoria dei segni</i> . Pensa Multimedia, 2009.

	J. Ponzio. <i>C.S. Peirce. Le avventure della forma</i> . Il melangolo, 2020. G. Vailati. <i>Il metodo della filosofia</i> . Pensa Multimedia, 2022.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Durante lo svolgimento del corso verranno specificate le parti dei testi che costituiranno il programma d'esame</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali</i>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il corso intende fornire una panoramica dei principali approcci semiotici, mostrandone le divergenze e i punti di contatto. Un'attenzione particolare sarà dedicata alle implicazioni sociali, politiche ed economiche delle forme di semiosi verbale e non verbale. Il corso intende sviluppare la capacità di usare la semiotica come un metodo d'indagine filosofica mirato ad analizzare sia il linguaggio nella sua dimensione performativa e pratico-comunicativa, sia le diverse forme di discorso ideologico.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	L'acquisizione delle terminologie, delle teorie e dei metodi semiotici, consentirà agli/alle studenti di incrementare le proprie conoscenze, le proprie capacità di ricerca, le proprie capacità critiche e le proprie capacità di comprensione applicate. Inoltre, l'analisi e l'interpretazione dei testi di riferimento consentirà di applicare le conoscenze acquisite a contesti teorici nuovi ed ad oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso, sviluppando capacità che saranno particolarmente utili nella sua loro professionale.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti concettuali forniti durante il corso permetteranno agli/alle studenti un approccio più consapevole allo studio degli usi pratico- comunicativi dei linguaggi, utile a sviluppare sia una visione generale della indagine semiotica, sia la capacità di confrontarsi criticamente con le problematiche al centro del dibattito teorico.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Gli/Le studenti svilupperanno la capacità di comunicare e spiegare in modo chiaro le principali questioni legate all'approccio semiotico e matureranno la capacità di condividere, elaborare, sintetizzare e argomentare le proprie conoscenze relative alla disciplina.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli/Le studenti acquisiranno la capacità di leggere e comprendere autonomamente le principali problematiche legate agli studi semiotici, di riconoscerne i diversi approcci e di selezionare i diversi metodi.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli/Le studenti devono dimostrare di aver compreso i principali concetti affrontati durante il corso e di saperli spiegare e analizzare criticamente.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli/Le studenti devono saper applicare gli strumenti su cui si fonda l'approccio semiotico; devono saper riconoscere, le principali problematiche legate alle discipline semiotiche, e applicare criticamente le strategie interpretative.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli/Le studenti devono essere in grado di utilizzare autonomamente gli strumenti concettuali acquisiti durante il corso e di selezionare le informazioni che servono alla loro contestualizzazione.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Gli/Le studenti devono essere in grado di esporre i concetti acquisiti durante il corso, utilizzando il linguaggio specialistico della semiotica ed essere in grado di esporre e spiegare i testi oggetto del programma.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Gli/Le studenti devono essere in grado di comprendere autonomamente le principali problematiche legate alla semiotica, di riconoscerne i diversi approcci e di selezionare i diversi metodi.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'apprendimento verrà misurato in base alla capacità degli/delle studenti di</p> <p>a) padroneggiare la terminologia specialistica della disciplina;</p> <p>b) conoscere e approfondire i temi trattati durante il corso;</p> <p>c) sviluppare una lettura personale dei temi trattati durante il corso attraverso la connessione con discipline diverse e ulteriori interessi di ricerca.</p> <p>Il voto finale verrà attribuito al termine di un esame orale in cui gli/le studenti dovranno mostrare di aver acquisito le suddette capacità.</p>
<b>Altro</b>	