



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Dialettologia italiana</b>
Corso di studio	LM14 Filologia moderna
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	L-FIL-LET/12
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento.

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Zarra
Indirizzo mail	giuseppe.zarra@uniba.it
Telefono	/
Sede	Palazzo Ateneo, piano I, stanza 7
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del docente: <a href="http://www.uniba.it/docenti/zarra-giuseppe">www.uniba.it/docenti/zarra-giuseppe</a>

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Nozioni di storia della lingua italiana. Conoscenza elementare del latino. Nozioni di grammatica storica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Sistemi di trascrizione fonetica; classificazione dei dialetti italiani; analisi dei tratti caratteristici delle diverse varietà volgari/dialettali italiane; italiani marcati in diatopia.
Testi di riferimento	<b>Parte istituzionale:</b> 1a. Loporcaro M., Profilo linguistico dei dialetti italiani, Laterza, Bari, 2009 (o edizioni successive). <b>Parte monografica:</b> 2a. Loporcaro M., La Puglia e il Salento, Bologna, il Mulino, 2021 (capitoli scelti). 3a. De Blasi N., Il dialetto nell'Italia unita. Storia, fortuna e luoghi comuni, Roma, Carocci, 2019 (capitoli scelti). <b>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti:</b> 1b. Soriano P., Alfabeto fonetico, <a href="http://www.treccani.it/enciclopedia/alfabeto-fonetico">http://www.treccani.it/enciclopedia/alfabeto-fonetico</a> (Enciclopedia dell'italiano)/ 2b. Avolio F., Dialetti,

	<p><a href="https://www.treccani.it/enciclopedia/dialetti_(Enciclopedia-dell'Italiano)">https://www.treccani.it/enciclopedia/dialetti_(Enciclopedia-dell'Italiano)</a>.</p> <p>3b. Coluccia R., La Puglia, in Bruni F. (a cura di), L'italiano nelle regioni. Lingua nazionale e entità regionali, UTET, Torino, 1992, pp. 685-719.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I capitoli dei libri ai punti 2a e 3a verranno comunicati a lezione.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>Lezioni frontali.</p> <p>Seminari, laboratori.</p> <p>Esercitazioni da parte degli studenti.</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscere le nozioni di sociolinguistica (varietà, dialetto, variazione, ecc.);</li> <li>○ conoscere le classificazioni dello spazio linguistico italo-romanzo;</li> <li>○ conoscere i principali tratti linguistici dei diversi gruppi dialettali.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ riconoscere in un testo scritto o orale i tratti linguistici delle diverse varietà volgari/dialettali italiane;</li> <li>○ essere in grado di trascrivere foneticamente e analizzare testi di fonti orali.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> <li>○ essere in grado di analizzare linguisticamente un testo scritto o orale e di individuare bibliografia adeguata.</li> </ul> </li> <li>● Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>○ essere in grado di comunicare le nozioni tecniche della disciplina, servendosi di una terminologia appropriata.</li> </ul> </li> <li>● Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ essere in grado di studiare in materia critica, gerarchizzando le informazioni;</li> <li>○ essere in grado di usare gli strumenti bibliografici della disciplina.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritto o orale.
Criteri di valutazione	<p>Valutazione della conoscenza dei tratti caratterizzanti delle diverse varietà.</p> <p>Valutazione della capacità di riconoscimento, in un testo scritto o orale, dei tratti linguistici delle diverse varietà volgari/dialettali italiane.</p> <p>Valutazione della capacità di trascrivere foneticamente e di analizzare linguisticamente testi prodotti da fonti orali.</p> <p>Valutazione della capacità di veicolare con terminologia adeguata le nozioni tecniche della disciplina.</p>

<p>           Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale         </p>	<p>           Valutazione insufficiente            18-21: valutazione sufficiente            22-24: valutazione discreta            25-27: valutazione buona            28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente         </p>
<p><b>Altro</b></p>	
	<p>           Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.         </p>