



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Linguistica applicata
Corso di studio	LM14 Linguistica Moderna
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-LIN/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento.

Docente	
Nome e cognome	Patrizia Sorianello
Indirizzo mail	patrizia.sorianello@uniba.it
Telefono	080 5714130
Sede	Palazzo Ateneo, I piano, stanza 6
Sede virtuale	Aula Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì e giovedì ore 10.00-11.00 Modalità mista (in presenza e telematica)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire gli strumenti teorici e pratici più importanti per l'analisi pragmatica di testi orali e scritti
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Conoscenza di base della Linguistica generale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Gli studenti verranno introdotti alla dimensione pragmatica e testuale dell'atto comunicativo e conversazionale, in una prospettiva multifunzionale.</p> <p>In questa prospettiva, saranno approfondite le seguenti tematiche: pragmatica, deissi e contesto, teoria degli atti linguistici, teoria della cortesia, forza illocutoria, significato letterale e significato inteso. La classificazione dei tipi testuali, i meccanismi di coesione e di coerenza.</p>
Testi di riferimento	<p>1) Bazzanella Carla, Linguistica e pragmatica del linguaggio, Roma-Bari 2005 (o edizioni successive), Editori Laterza (obbligatorio);</p> <p>2) Ferrari Angela (2017), Linguistica del testo, Roma, Carocci (obbligatorio).</p> <p>Gli studenti non frequentanti dovranno integrare il programma suindicato il seguente testo:</p> <p>3) Bazzanella Carla, Numeri per parlare. Da 'quattro chiacchiere' a 'grazie mille', Roma-Bari 2011, Editori Laterza.</p> <p>Gli studenti che non hanno sostenuto un esame di Linguistica Generale</p>

	(CdL triennale) dovranno integrare il programma con il seguente volume: 4) Berruto Gaetano & Massimo Cerruti, <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i> , Torino 2017, UTET. La frequenza al corso è fortemente raccomandata
Note ai testi di riferimento	Del testo di Ferrari studiare solo i seguenti capitoli: 1-2-3-4-5-8-10-11-12-13

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, esercitazioni, approfondimenti tematici, attività seminariale, proiezione di materiale multimediale, analisi linguistica di testi scelti (orali o scritti) di varia tipologia. La partecipazione alle fasi di esercitazione è fortemente raccomandata

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire una conoscenza teorica e metodologica approfondita e aggiornata negli studi linguistici, dei modelli teorici e dei metodi di indagine
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di svolgere un'analisi pragmatico-testuale di testi orali e scritti di varia natura. Abilità di saper descrivere, contestualizzare e analizzare testi, con speciale riguardo alle strutture semantico-pragmatiche
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Abilità di argomentare con chiarezza ipotesi, raggiungendo conclusioni sia sul piano teorico che metodologico • Abilità comunicative Abilità di usare le strutture linguistiche adeguate, in forma sia orale che scritta e una terminologia appropriata • Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta (con eventuale integrazione orale).
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà raggiungere una solida e approfondita conoscenza delle strutture pragmatiche e comunicative delle lingue e le principali differenze dei modelli teorici. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le strutture linguistiche e pragmatiche e di saper applicare, anche in modo pratico, le nozioni teoriche apprese, muovendosi con sicurezza nell'ampio ambito disciplinare

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: Autonomia in fase di analisi ed interpretazione delle fonti linguistiche. Capacità di ragionamento e di elaborazione critica dei contenuti appresi. Gli studenti dovranno essere in grado di svolgere un'analisi pragmatico-testuale in modo autonomo • Abilità comunicative: Capacità di esposizione orale e scritta della lingua e uso appropriato della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti oggetto delle lezioni • Capacità di apprendere: Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, prendere appunti e consultare manuali linguistici e i loro riferimenti bibliografici
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/sorianello-patrizia Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono invitati a verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3. Per tutto il resto si rimanda al Regolamento Didattico del Corso.