

DIPARTIMENTO DI  
RICERCA E INNOVAZIONE  
UMANISTICA

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	Antichità ed istituzioni medievali
Corso di studio	LM-14 Filologia moderna
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M-STO/01 Storia medievale
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è regolamentata dall'art. 6 [magistrali] del Regolamento didattico del corso di Laurea.

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Caterina Lavarra
Indirizzo mail	caterina.lavarra@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Dirium - Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento	In remoto, sulla piattaforma Teams, nel canale "Ricevimento Prof.ssa C. Lavarra" in giorni e ore da concordare via email.

<b>Syllabus</b>	
-----------------	--

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di base adeguata della storia medievale, priva di luoghi comuni e stereotipi.</li> <li>- Capacità di comprensione dei dibattiti storiografici sviluppatasi sulle più significative problematiche di storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa dell'Europa medievale di tradizione latino-germanica tra V e XV secolo.</li> <li>- Acquisizione della piena consapevolezza del carattere aperto delle vicende umane e di quanto siano poco oggettive le ricostruzioni storiche.</li> <li>- Acquisizione e potenziamento delle competenze linguistiche: lo studente dovrà acquisire il lessico specifico della disciplina.</li> <li>- Capacità di apprendere puntuali informazioni sulla ricerca storica: le sue tradizioni; i suoi metodi rigorosi e avanzati per lo studio e l'interpretazione dei fatti storici.</li> <li>- Capacità di avvalersi degli strumenti della ricerca storica cartacei e online nella stesura di una tesina e della relativa bibliografia, su un tema da concordare.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Conoscenza adeguata delle linee generali della storia dell'Europa medievale di tradizione latino-germanica tra V e XV secolo.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il corso prevede: una <b>prima parte</b> dedicata alla conoscenza critica di alcune rilevanti questioni di natura istituzionale, economica, religiosa, sociale, culturale, con particolare riferimento ai dibattiti storiografici e alla diversa tipologia delle fonti storiche; una <b>seconda parte</b> in cui gli studenti saranno avviati all'uso degli strumenti della ricerca storica cartacei e on line e avvalendosi dei suddetti strumenti saranno guidati nell'elaborazione di una tesina, con relativa bibliografia ragionata, su un tema da concordare.</p>

<b>Testi di riferimento</b>	<p>J. LE GOFF, <i>Gli emarginati nell'Occidente medievale</i>, in ID., <i>Il meraviglioso e il quotidiano nell'Occidente medievale</i>, Editori Laterza, Bari, 1983, pp. 163-172.</p> <p>G.G. MERLO, <i>Eretici ed eresie medievali</i>, il Mulino, Bologna 1989, pp. 9-67, 85-128.</p> <p><i>Donne e lavoro nell'Italia medievale</i>, a cura di Maria Giuseppina Muzzarelli, Paola Galetti, Bruno Andreolli, Rosenberg &amp; Sellier, Torino 1995, pp. 13-54, 67-140.</p> <p>P. TOUBERT, <i>Le strutture produttive nell'Alto Medioevo: le grandi proprietà e l'economia curtense</i>, in <i>La storia. I grandi problemi dal Medioevo all'Età contemporanea</i>, Torino, UTET, 1988, Vol. I, pp. 51- 89.</p> <p>R. COMBA, <i>Crisi del sistema curtense e sperimentazioni aziendali (secc. XI-XII)</i>, ivi, pp. 91-116.</p> <p>P. DELOGU, <i>Introduzione allo studio della storia medievale</i>, il Mulino, Bologna 2003 [i capitoli: IX, L'acquisizione dell'informazione e della bibliografia; X, L'accesso alla documentazione].</p> <p>S. BORDINI, <i>Un vademecum per navigare nel Medioevo</i>, in Id., <i>La storia mediata. Il Medioevo visto dal Web: percorsi di ricerca e didattica</i>, Clueb, Bologna 2008, pp. 65-97.</p>
<b><u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u></b>	<p>La preparazione dell'esame va completata con un testo a scelta dal seguente elenco:</p> <p>C. PICARD, <i>Il mare dei califfi. Storia del Mediterraneo musulmano (secoli VII-XII)</i>, Carocci editore, Roma 2017.</p> <p>F. DELLE DONNE, <i>Politica e letteratura nel Mezzogiorno medievale</i>, Carlone Editore, Salerno 2001.</p> <p>C. LAVARRA, <i>La complessità nascosta. Forme di comunicazione nel Mezzogiorno normanno</i>, Edizioni GrafiSystem, Modugno 2000.</p> <p>J. VERGER, <i>Gli uomini di cultura nel Medioevo</i>, il Mulino, Bologna 1999.</p> <p>J. HEERS, <i>L'esilio la vita politica e la società nel Medioevo</i>, Liguori editore, Napoli 1997.</p> <p>M. G. MUZZARELLI, <i>Gli inganni delle apparenze. Discipline di vesti e ornamenti alla fine del Medioevo</i>, Scriptorium, Torino 1996.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Tutti i testi sono disponibili nella Biblioteca di Dipartimento DIRIUM.</p>

<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Ore</b>	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		106
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	
Lezioni frontali	Esercitazioni, attività seminariali

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
--	--

	<p>- <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà padroneggiare i dibattiti storiografici e i quadri interpretativi inerenti ad alcune rilevanti questioni di storia medievale di natura istituzionale, economica, religiosa e sociale.</p> <p>- <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica; dovrà, inoltre, essere capace di utilizzare gli strumenti della ricerca storica cartacei e on line.</p> <p>- <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalla lettura critica delle fonti storiche e attraverso l'utilizzazione critica delle risorse online dovrà elaborare una tesina e la relativa bibliografia ragionata su una tematica concordata.</p> <p>- <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di esporre questioni storiografiche rilevanti, usando il lessico tecnico della disciplina e di saper argomentare in forma scritta in attività laboratoriali individuali.</p> <p>- <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità specifiche acquisite e di analizzare criticamente fonti diverse.</p> <p>Una verifica in itinere dell'acquisizione critica delle conoscenze verrà effettuata mediante l'elaborazione di una tesina, dalla quale si potranno evincere l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative acquisite.</p>
--	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritte (tramite l'elaborazione di una tesina) e orali

<p>Criteria di valutazione</p>	<p>1. <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i contenuti di apprendimento in modo critico e analitico.</p> <p>2. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica.</p> <p>3. <i>Autonomia di giudizio</i>: Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalla lettura critica delle fonti storiche.</p> <p>4. <i>Abilità comunicative</i>: Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere in modo chiaro ed esauriente questioni storiografiche rilevanti, usando il lessico tecnico della disciplina, e di saper argomentare in forma scritta in attività laboratoriali individuali.</p> <p>5. <i>Capacità di apprendere</i>: Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite, riguardo sia alla discussione di tematiche e dibattiti storiografici sia alla lettura critica delle fonti.</p>
<p><b>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b></p>	<p>- L'esame finale è orale e verterà sulle tematiche approfondite durante le lezioni. La valutazione della tesina concorrerà a determinare il voto finale.</p>
<p>Tesi di laurea</p>	<p>Per l'assegnazione della tesi di laurea, gli studenti interessati devono farne richiesta alla docente almeno un anno prima della presunta data di laurea.</p>
<p>Attività 'laboratoriali'</p>	<p>N. B.: Gli studenti sono pregati di iscriversi alle attività di 'laboratorio' all'inizio del corso.</p>