



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Politica e Società a Roma antica
Corso di studio	Filologia moderna (LM-14)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-Ant/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento

Docente	
Nome e cognome	Elisabetta Todisco
Indirizzo mail	<a href="mailto:elisabetta.todisco@uniba.it">elisabetta.todisco@uniba.it</a>
Telefono	0805714266
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, 10:00-13:00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Sviluppare: - una accurata conoscenza della storia politico istituzionale e sociale; - la padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche; - la capacità di ricostruzione dei fenomeni storici in maniera autonoma, anche in considerazione degli sviluppi di lunga durata e delle eredità.
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Le articolazioni istituzionali e le dinamiche della società nel mondo romano dalle origini all'età tardoantica. In particolare, oggetto del corso sarà la fase compresa tra la metà del II sec. a.C. e l'età augustea. Le dinamiche politiche, istituzionali e di mentalità che caratterizzano questa fase complessa e discussa saranno indagate dalla prospettiva di Cicerone e Varrone, ma anche Appiano, Plutarco e Cassio Dione. Il concetto guida della riflessione sarà quello di crisi, valutato nella teoria e nella prassi, nelle sue articolazioni tra antico e moderno.
<b>Testi di riferimento</b>	1. M. Pani, E. Todisco, <i>Società e istituzioni di Roma antica</i> , Carocci, Roma 2005 (rist. 2018). 2. Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (Lettere ad Attico, Lettere ai Famigliari; Orazioni, <i>passim</i> ); Varrone ( <i>de lingua latina, de vita</i>

	<i>populi Romani, de gente populi Romani</i> ); Appiano (Guerre civili, I); Cassio Dione ( <i>passim</i> ); Plutarco (Vite, <i>passim</i> ).
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali Seminari di approfondimento

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le competenze relative alla lettura dello sviluppo sincronico e diacronico delle istituzioni di Roma antica, cogliendo i processi generativi dei fenomeni, i loro nessi e le specificità delle singole fasi.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti di competenze relative alla lettura dello sviluppo storico delle istituzioni di Roma antica; al corretto approccio a strumenti e metodi della ricerca storica; all'elaborazione di punti vista personali sui fenomeni storici, correttamente argomentati, sia in chiave scientifica sia in chiave divulgativa.
<b>Altro</b>	
	<p>La pagina docente è consultabile al link:  <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta">https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta</a>.</p> <p>Gli studenti sono invitata a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento.</p> <p>Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p>