



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Laboratorio magistrale di Lingua Inglese/Laboratorio di lingua inglese (dicitura a.a. precedenti) |
| Corso di studio | LM 14 LM 65, LM 15, LM 43, LM 78, LM 84, LM 5 |
| Anno accademico | 2022-23 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 3 |
| SSD | |
| Lingua di erogazione | Inglese |
| Periodo di erogazione | Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022) OPPURE Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023) |
| Obbligo di frequenza | |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Docente Responsabile: Elisa Fortunato. Esperti Linguistici: Paul Jarvis |
| Indirizzo mail | elisa.fortunato@uniba.it paulandrew.jarvis@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Ateneo |
| Sede virtuale | https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | By appointment |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Sviluppo e perfezionamento delle capacità dello studente nelle quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking. |
| Prerequisiti | Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali di norma acquisite durante la laurea triennale. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Il corso di lingua inglese sarà articolato in gruppi di livello e mira a perfezionare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking, attraverso lo studio della grammatica e della fonologia, lo sviluppo del lessico anche in campi specializzati (es. letteratura, arte, storia, teatro, cinema, critica ecc), l'ascolto e l'analisi di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura e l'analisi di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento. |
| Testi di riferimento | All'inizio dei corsi saranno disponibili delle dispense a cura del docente e saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche. |
| Note ai testi di riferimento | |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|--|
| | |

| Ore | | | |
|----------|--------------------|--|--------------------|
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 | 30 | | 45 |
| CFU/ETCS | | | |
| | | | |

| Metodi didattici |
|------------------|
| |

| Risultati di apprendimento previsti | |
|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | Revisione e consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo mirato del lessico, delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritto della lingua. Strategie comunicative. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito una buona capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto. Ci si auspica, inoltre, che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni e idee di una certa complessità con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio: si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere. - Abilità comunicative: si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises) porti a un miglioramento della capacità di interagire in modo articolato sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo. - Capacità di apprendere: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un'enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità. |

| Valutazione | |
|---|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Prove scritte e/o orali in itinere e a fine corso |
| Criteri di valutazione | <p>Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento da parte dello studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese.</p> <p>Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi.</p> <p>Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente.</p> <p>Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione orale e scritto, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione dell'idoneità finale avverrà in base alla frequenza (gli studenti devono aver frequentato i 2/3 delle esercitazioni), alla consegna delle prove in itinere e/o alla prova di idoneità che si terrà a fine corso.</p> |
| <p>Altro</p> | <p>Il Laboratorio magistrale di Lingua Inglese è tenuto da un esperto linguistico madrelingua. Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note prima dell'inizio dei corsi dai collaboratori esperti linguistici tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati).</p> <p>Gli studenti frequentanti sosterranno una prova di idoneità al termine dei corsi, prenotandosi su esse3 nelle date che saranno indicate dal collaboratore esperto linguistico a fine corso.</p> <p>Gli studenti non frequentanti potranno sostenere la prova da non frequentanti nelle date che saranno comunicate in segreteria e inserite sulla piattaforma Esse3.</p> <p>Il calendario degli esami da non frequentanti è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> |
| | |