

Verbale n. 7 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2023/2024

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta del 4 aprile 2024)

Il giorno 4 aprile 2024 alle ore 14.50, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale dell'11/03/2024
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Carichi didattici corsi di laurea L10, LM14, LM15 a.a. 2024-2025
- 4) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia
- 5) Attività formative a scelta
- 6) Segnalazioni da parte degli studenti
- 7) Varie ed eventuali

I componenti del Consiglio sono presenti, giustificati o assenti come da prospetto allegato.

	Professori ordinari	Presenti	Giustificati	Assenti
1	AULISA Immacolata		X	
	BOSCO Carmela		X	
2	BRONZINI Stefano		X	
3	CANFORA Davide			X
	CARRINO Anna Stella			X
	DELL'AQUILA Giulia		X	
4	DIMUNDO Rosa Alba	X		
	ESPOSITO Costantino			X
	FELLE Antonio Enrico			X
5	IMPERIO Olimpia		X	
6	OTRANTO Rosa		X	
7	PINTO Pasquale Massimo	X		
8	SANTELIA Stefania	X		
9	SORIANELLO Patrizia		X	
	SPAGNOLO Carlo	X		
10	STRAMAGLIA Antonio			X
11	TODISCO Elisabetta			X

Verbale n. 7 – C.d.I. in Lettere del 04/04/2024

12	TOTARO Pietro	X		
	Professori associati	Presenti	Giustificati	Assenti
13	ANDREASSI Mario	X		
	BISIGNANI Adelina		X	
14	BRESCIA Graziana		X	
	BUTTI DE LIMA Paulo F.		X	
	CAMPIONE Ada			X
	CARBONE Angela	X		
15	CARNEVALE Laura	X		
16	CAROSELLA Maria	X		
17	CASTELLANETA Stella			X
18	CHIUMMO Carla		X	
19	CICCARELLI Irma	X		
20	CONSIGLIO Cristina		X	
21	CORFIATI Claudia	X		
	DI LIDDO Isabella			X
22	DILONARDO Paolo	X		
23	DRAGO Angela Gigliola		X	
24	DRAGO Anna Tiziana	X		
	FIORETTI Paolo	X		
	FORTUNATO Elisa			X
	FRONZI Giacomo			X
25	GRUMO Rosalina		X	
26	INGROSSO Paola	X		
	LAGIOIA Alessandro	X		
	LEONARDI Andrea			X
27	LORUSSO Silvia		X	
	MASCOLI Patrizia			X
	MASTROCINQUE Gianluca			X
	MANCINI Maria Giovanna			X
	MATTEI Lorenzo			X
	MIGNOZZI Marcello	X		
	NUZZO Donatella			X
	PEGORARI Daniele Maria			X
	ROSCINO Carmela			X
	RUTIGLIANO Stefania	X		
28	SATTA Gino	X		

	SCHIANO Claudio	X		
	SILANOS Pietro			X
	TRIZIO Michele			X
	TUCCINI Giona	X		
29	VIEL Riccardo	X		
30	VIOLANTE Francesco	X		
31	ZARRA Giuseppe		X	
	Ricercatori	Presenti	Giustificati	Assenti
32	AVELLIS Luca	X		
	BIANCHI Nunzio		X	
	BIANCO Rosanna		X	
33	CALVANO Gabriella		X	
34	CAPOZZA Gabriella	X		
	CASTELLANETA Sabina	X		
35	CERULLO Luca	X		
	CICCHETTI Ester Lidia	X		
	COLORU Omar	X		
36	ERAMO Immacolata	X		
37	FISTETTI Francesca			X
38	LEPORIERE Lorenzo	X		
39	LUSSONE Teresa	X		
	MONGELLI Francesco			X
40	NIGRO Giovanni	X		
	PALMENTOLA Paola		X	
	SAPONARI Angela Bianca			X
41	TINELLI Elisa	X		
	TROMBONE Antonella		X	
	Docenti a contratto	Presenti	Giustificati	Assenti
	ANGUITA MARTINEZ Victor			X
	RAGO Giuseppe			X
	Rappresentanti degli Studenti	Presenti	Giustificati	Assenti
42	BUFI Corrado	X		
43	D'ONOFRIO Francesco	X		
44	DE MUSSO Anna Serena	X		
45	DIVINCENZO Maria Celeste	X		
46	MARINO' Demetrio	X		
47	MODEO Simona	X		

48	MORETTI Giada Luna	X		
49	PIGNATELLI Diana	X		

Sono presenti n. 5 proff. ordinari, n. 18 proff. associati, n. 10 ricercatori, n.8 rappr. studenti; sono giustificati n. 7 proff. ordinari, n. 9 proff. associati, n. 6 ricercatori; sono assenti n. 6 proff. ordinari, n. 15 proff. associati, n.3 ricercatori, n. 2 proff. a contratto.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Stefania Santelia.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

1. Approvazione verbale dell'11/03/2024

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il verbale dell'11/03/2024 già inviato tramite posta elettronica. Il Consiglio approva all'unanimità.

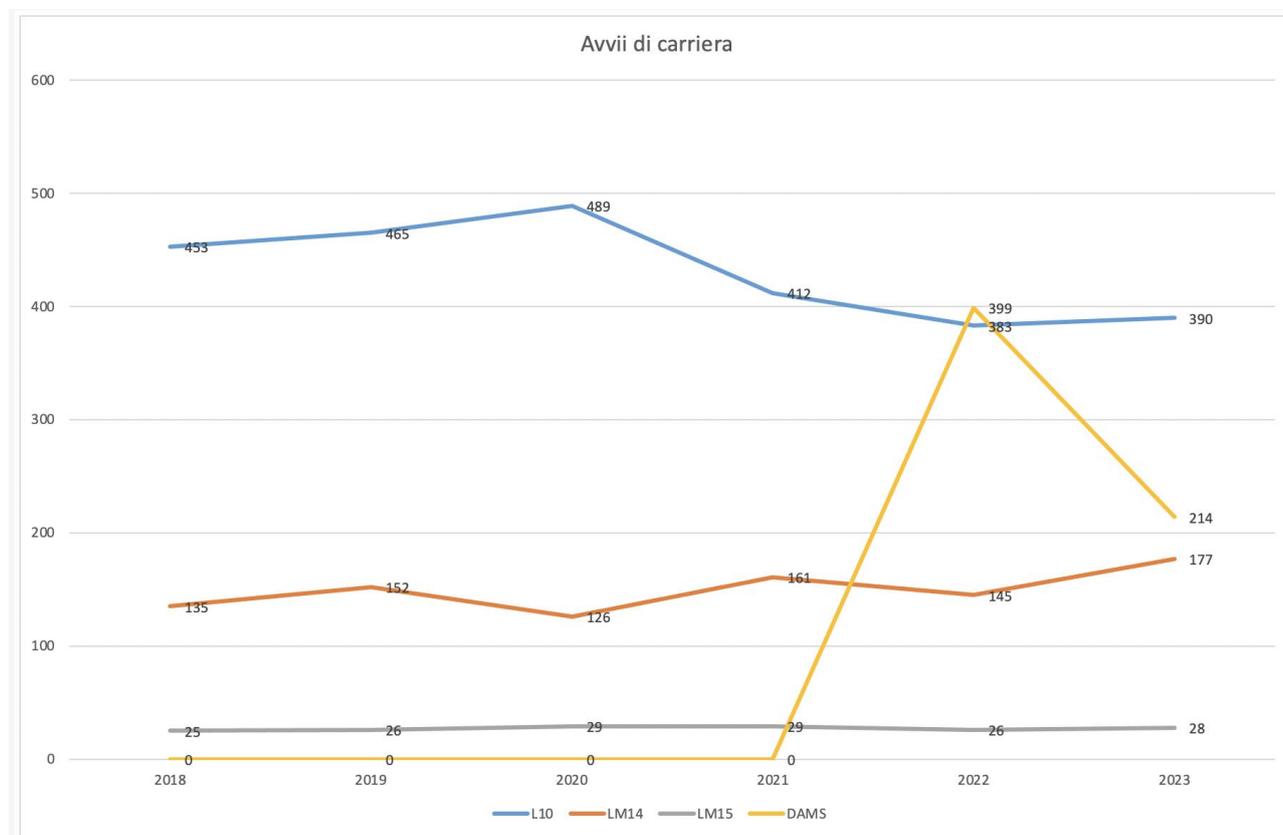
2. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore avvisa il Consiglio che il Dipartimento sta attendendo alla scrittura del Documento di Programmazione Triennale, in approvazione nel prossimo Consiglio di Dipartimento, da cui si evince che il Dipartimento è tenuto ad indicare alcuni obiettivi strategici da raggiungere, tra i quali vi è una parte importante sui CdS; su tale parte, molto importante, si sta svolgendo un lavoro intenso, e questi obiettivi descrivono lo sviluppo dal quale dipenderà anche il potenziamento o meno dell'organico dipartimentale. Dalla lettura di questi documenti si evince l'importanza che tutti i CdS del Dipartimento siano in grado di raggiungere gli obiettivi che si pongono nel corso delle attività di progettazione e di riesame, e di quanto sia anche necessario che tutti i CdS si impegnino in un armonioso sviluppo all'interno del contesto dipartimentale. Per questa ragione il legame tra i CdS del Dipartimento deve sempre essere forte e coeso. Il Coordinatore osserva e ricorda che la fondazione del DAMS e la sua crescita nulla ha tolto – anzi ha in qualche modo aggiunto qualcosa – allo sviluppo di Lettere. Questo dimostra che la coesione tra i CdS del Dipartimento è importante e fondamentale perché dalla crescita dell'uno dipende la crescita degli altri. Solo se tutti i CdS raggiungono i propri obiettivi prefissati, con uno sviluppo sostenibile, essendo in grado di sostenere i CdS limitrofi in modo virtuoso, ciò consente lo sviluppo del Dipartimento e consente ai singoli CdS di trovare il proprio spazio di evoluzione. L'intera struttura deve procedere compatta, in un principio di equilibrio, che deve essere perseguito senza distrazioni, soprattutto nella fase di progettazione.

Il Coordinatore, a tal proposito, ricorda che dall'anno prossimo saremo chiamati a ragionare sull'applicazione dei DM 1648/2023 e DM 1649/2023, e dunque a ragionare sul principio della

flessibilità dei piani di studio; potremo dunque pensare a percorsi, nei piani di studio, che intersecano gli altri CdS e le altre Interclassi.

Il Coordinatore comunica i dati delle immatricolazioni, illustrandone la tabella; gli avvii di carriera mostrano corsi in buona salute.



Gli iscritti al CdS L-10 Lettere passano da 383 a 390, di cui da 64 a 63 per *Lettere classiche*, da 319 a 324 per *Lettere moderne*; la flessione al momento della fondazione del DAMS non ha eroso studenti a Lettere, dato che il *curriculum* LAS contava oltre 100 iscritti, e al momento della fondazione del DAMS Lettere contava 412 iscritti. La fondazione del DAMS ha portato 400 nuovi iscritti all'Ateneo, senza assorbire iscritti né da Lettere né dai CdS in Lingue. Il CdS LM-14 Filologia moderna balza in avanti, arrivando a 177 iscritti, con un incremento sempre positivo negli anni, a parte una piccola flessione. Il CdS è molto attrattivo anche all'interno della Regione; certo questo pone problemi in ordine agli spazi della didattica e alla numerosità dei docenti garanti, che andrà ad aumentare nei prossimi anni. Su questi punti occorre già pensare e agire per ottenere, anche dalla struttura dipartimentale, nuovi spazi; occorre anche perseguire una politica di reclutamento che abbassi il rapporto tra docente e numerosità di studenti per insegnamento, al fine di non peggiorare i relativi indicatori Anvur. Il CdS LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità si mantiene costante nel numero, rimanendo sui 28 iscritti.

Il Coordinatore ricorda che siamo all'avvio dei lavori della VQR; ciò prevede una serie di incontri di Ateneo per i superutenti (4 aprile, 5 aprile, 11 aprile) che si occuperanno dell'inserimento e controllo dei prodotti su IRIS. Egli ricorda che l'arco cronologico dei prodotti da conferire va dal 2020 al 2024, e che in questa tornata è stato diminuito il numero complessivo per dipartimento dei prodotti da conferire. Il Coordinatore avvisa i colleghi di non riaprire, in ogni caso, i prodotti già validati per non

rideterminarne lo stato di “bozza”; nel caso si debba modificare qualcosa dei prodotti validati è bene contattare un superutente dipartimentale. Il Coordinatore invita, infine, a chiudere i prodotti in bozza facendo attenzione alle policy editoriali nel caricamento dei pdf.

Il Coordinatore comunica che entro il 15 maggio andrebbero consegnati i syllabi delle Attività Formative a Scelta; tuttavia vi sarà tempo anche dopo per far pervenire richieste. Il Coordinatore esorta altresì i componenti il Consiglio a progettare queste AFS coinvolgendo anche colleghi di altri CdS e di altre Interclassi, proprio per aumentare la collaborazione didattico-scientifica e il livello di interdisciplinarietà.

Il Coordinatore comunica che la prof.ssa Claudia Corfiati ha iniziato ad approfondire le potenzialità degli strumenti di didattica e-learning di Ateneo; cede quindi la parola alla prof.ssa Corfiati, la quale sintetizza il contenuto dell’iniziativa da lei organizzata. L’incontro si è tenuto l’11 marzo scorso con la partecipazione della prof.ssa Teresa Roselli, presidente del Centro ADA (servizi di Ateneo per l’e-learning e la multimedialità) e Andrea Morano, direttore tecnico del Centro, che hanno presentato la piattaforma di Ateneo. La prof.ssa Corfiati sottolinea che si tratta della stessa piattaforma sulla quale funziona Nunc Est Discendum; ritiene che occorra provare a utilizzare la piattaforma, anche al fine di sostituire, in futuro, in alcune funzioni di Microsoft Teams; Ella osserva, infatti, che il sistema e-learning di Ateneo ha bisogno di svilupparsi e l’impegno di ciascuno è importante. Naturalmente ricorda che tale piattaforma e-learning non deve sostituire la didattica in presenza, ma assolvere a importanti funzioni di supporto alla didattica. La prof.ssa Corfiati conclude annunciando ulteriori incontri, auspicando una maggior partecipazione attiva di colleghi, studentesse e studenti; manderà a tutti un questionario sull’argomento. Il Coordinatore ringrazia la collega per l’impegno profuso in tal senso, che è strategico per il CdS e per gli obiettivi anche di AVA3.

Il Coordinatore comunica che i siti web dei CdS stanno mutando, su impulso del Presidio di Qualità di Ateneo; dal 2 aprile, peraltro, Anvur ha già cominciato la visita a distanza sul sito di Ateneo. La nuova struttura dei siti web CdS riorganizza i contenuti e l’interfaccia, rendendola fruibile anche dai dispositivi mobile. Egli assicura che, assieme ai Gruppi AQ, verificherà e sistemerà i tre siti web dei CdS. Il Coordinatore chiede ai colleghi di completare e aggiornare le proprie pagine web personali.

3. Carichi didattici corsi di laurea L10, LM14, LM15, a.a. 2024-2025

Il Coordinatore illustra le modifiche intervenute sui carichi didattici, già inviati a mezzo mail ai componenti il Consiglio. Il prof. Riccardo Viel ha dato la disponibilità a coprire il carico didattico del Laboratorio di ecdotica sul CdS LM-14. Per la copertura del carico didattico del Laboratorio di greco base sul CdS L10 ha dato la propria disponibilità il prof. Piero Totaro. L’insegnamento di Lingua e traduzione tedesca nel CdS LM-14 è senza carico didattico; la situazione è problematica per l’elevato carico didattico che grava sui colleghi del SSD. L’insegnamento Lingua e traduzione spagnola sul CdS LM-14 è parimenti senza carico didattico, perché il trasferimento del prof. Alessandro Rocco ha comportato un cambiamento dei carichi didattici a Lingue e questo, a ricaduta, ha provocato i problemi sui carichi didattici a Lettere, con effetti anche sulla triennale di Lettere dove sarebbe rimasto scoperto l’insegnamento di Lingua e traduzione spagnola, che quest’anno sarà coperto dal prof. Luca Cerullo, che il Coordinatore ringrazia sentitamente. Permangono irrisolti anche i problemi sul Laboratorio di spagnolo e sul Laboratorio di tedesco. Il Coordinatore soggiunge che spiace osservare che si stia riproponendo una situazione di grave difficoltà sulle lingue e traduzioni; Egli

rammenta il lungo percorso di riforma che ha portato all'istituzione delle Lingue e traduzioni nel CdS in Filologia moderna, partito già con il coordinamento della prof.ssa Corfiati, e ottenuto solo di recente; Egli si domanda, dunque, come si possano ora misurare gli effetti di questa riforma se già due lingue e traduzioni sulle quattro progettate dal piano di studio rimangono senza carico didattico e tacciono. Ancora una volta il Coordinatore osserva che occorre procedere trasversalmente e assieme tra più corsi di studio e più Interclassi, e occorre che i settori e le aree con insegnamenti su più Interclassi trovino un equilibrio interno che distribuisca il carico, individuando quei punti e quelle possibilità che possono determinare anche uno sviluppo futuro. Se si tratteggiano obiettivi nuovi, ciò implica un movimento in avanti che indubbiamente stressa l'offerta formativa. Il Coordinatore ricorda di essere sempre stato il primo a ricordare che sulle lingue e traduzioni c'è una sofferenza di organico; eppure rammenta che all'espansione, giusta e dinamica, nella progettazione dell'offerta didattica deve corrispondere sempre uno sforzo per sostenerla nella didattica erogata. Solo in questo modo allo sforzo di riforma può conseguire un investimento di crescita effettivo.

Il Coordinatore illustra altre modifiche sui carichi didattici: il prof. Luca Avellis ha dato la disponibilità a coprire il carico dell'insegnamento di Filologia ed esegesi patristica, ssd L-FIL-LET/06; la prof.ssa Cristina Consiglio ha dato la sua disponibilità a coprire il carico didattico del Laboratorio di forme e spazi della letteratura europea moderna, sul quale Egli auspica un largo coinvolgimento dei ssd del CdS ma anche di colleghi appartenenti ad altri CdS. Il Coordinatore aggiunge che l'insegnamento di Teoria e generi delle Letterature europee sul CdS LM-14 sarà messo a tacere. Il prof. Antonio Bonatesta ha dato la sua disponibilità a coprire il carico di Storia dell'Europa contemporanea sul CdS LM-14; la prof.ssa Lea Durante coprirà il carico di Storia di genere sul CdS LM-14. Tacciono Grammatica latina sul CdS L10 e Letteratura del Rinascimento sul CdS LM14, mentre il Laboratorio di informatica umanistica sul CdS L10 andrà a contratto.

Al termine dell'illustrazione, il Coordinatore apre il dibattito.

Non essendovi interventi, il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimere un parere sui carichi didattici del CdS L-10; non essendovi dichiarazioni di voto, il Coordinatore li pone in votazione. Il parere è positivo all'unanimità.

Il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimere un parere sui carichi didattici del CdS LM-14; non essendovi dichiarazioni di voto, il Coordinatore li pone in votazione. Il parere è positivo all'unanimità.

Il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimere un parere sui carichi didattici del CdS LM-15; non essendovi dichiarazioni di voto, il Coordinatore li pone in votazione. Il parere è positivo all'unanimità.

4. Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia

Il Coordinatore comunica che non ci sono proposte.

5. Attività formative a scelta

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta della prof.ssa Rosa Alba Dimundo di attribuzione di 1 cfu agli studenti partecipanti al seminario “Stratigrafie esegetiche, tra epistolografia latina e archeologia” che si terrà il 24 aprile 2024 dalle ore 10.00 alle ore 16.30.

Il Consiglio approva.

6. Segnalazioni da parte degli studenti

Il Coordinatore informa il Consiglio che non vi sono nuove segnalazioni da parte degli studenti.

7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore comunica che non vi sono varie ed eventuali da trattare.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 15:40.

Il Segretario

f.to Prof.ssa Stefania Santelia

Il Coordinatore

f.to Prof. Riccardo Viel