

CORSO DI STUDIO: FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITÀ (LM-

15)

ANNO ACCADEMICO: *2024-2025*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ARCHEOLOGIA E ARTE DELLA

GRECIA (GREEK ARCHAEOLOGY AND ART)

Principali informazioni sull'insegnamento		
Anno di corso	lanno	
Periodo di erogazione	II semestre (24.02-16.05.2024)	
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS¹):	6 CFU	
SSD	Archeologia classica (ARCH-01/D)	
Lingua di erogazione	Italiano	
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata	

Docente	
Nome e cognome	Carmela ROSCINO
Indirizzo mail	carmela.roscino@uniba.it
Telefono	+39 0805714406
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I
	II piano (lato via Crisanzio), stanza 30/2
Sede virtuale	Piattaforma Teams (codice hr6bgq3)
Ricevimento	In presenza: mercoledì ore 11-12 (nel I semestre) o ore 12-13 (nel II semestre) presso l'Ufficio della docente (cfr. sopra); è consigliabile stabilire un appuntamento contattando la docente all'indirizzo mail carmela.roscino@uniba.it.
	Da remoto: sulla piattaforma Teams (codice hr6bgq3) negli stessi orari indicati sopra; è consigliabile stabilire un appuntamento contattando la docente all'indirizzo mail carmela.roscino@uniba.it.

Organizzazione didattica	della			
Ore				
Totali	Didattica front	tale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42			108
CFU/ETCS				
6				

¹ European Credit Transfer and Accumulation System.



Obiettivi formativi	Affinare le capacità di lettura, inquadramento e contestualizzazione storica, storico-artistica, culturale ed economica di monumenti e materiali di produzione greca e le capacità di comprensione e di interpretazione critica di temi, fenomeni ed espressioni della cultura artistica e materiale della Grecia propria dal periodo protogeometrico all'età ellenistica.
Prerequisiti	Agli studenti del corso si richiede la conoscenza di elementi di base di geografia generale e storica del Mediterraneo e dell'Europa, di storia greca e di archeologia e storia dell'arte greca. Si richiedono inoltre capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana, capacità di comprensione di base di almeno una lingua straniera e capacità di comprensione di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche, utili per lo studio della disciplina.
Metodi didattici	Per l'acquisizione di conoscenze:
	lazioni frantali can ausilia di procentazioni multimodiali su contonuti

Per l'acquisizione di conoscenze: lezioni frontali con ausilio di presentazioni multimediali su contenuti specifici della disciplina; visite didattiche a siti, mostre e musei archeologici; seminari di approfondimento tematico. Per favorire lo sviluppo delle capacità di applicazione delle conoscenze e delle capacità critiche e di giudizio: discussione collegiale in aula dei temi affrontati; esercitazioni di gruppo e presentazioni multimediali in aula su argomenti e casi-studio selezionati (capacità di applicare conoscenza e comprensione; sviluppo di capacità critiche e di giudizio).

Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	
D1 Conoscenza e capacità di comprensione	 Conoscenza più approfondita e critica dei vari filoni tematici dell'archeologia e alla storia dell'arte greca. Perfezionamento delle capacità di comprensione dei fenomeni socio-culturali e dei processi storico-archeologici della Grecia antica attraverso l'uso integrato di fonti (scritte, iconografiche, materiali, etnografiche) e di strumenti bibliografici e metodologici aggiornati. Perfezionamento delle metodologie di studio di temi, fenomeni e materiali pertinenti alla disciplina.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	 Saper utilizzare le conoscenze maturate, gli strumenti metodologici appresi e le capacità di comprensione acquisite



DD3-5 Competenze trasversali	per l'approfondimento autonomo e critico di specifici temi inerenti i fenomeni artistici e la cultura materiale della Grecia antica nel quadro dello specifico contesto storico-culturale delle varie epoche. • Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: o impiegare consapevolmente un adeguato metodo di studio della disciplina archeologica, acquisito tramite l'approfondimento seminariale delle tematiche del corso (discussione collegiale, realizzazione ed esposizione di presentazioni su singoli argomenti); reperire e utilizzare autonomamente fonti documentarie e strumenti bibliografici e digitali per l'approfondimento, l'argomentazione e l'esposizione critica e consapevole dei contenuti della disciplina (tramite le attività di preparazione alla realizzazione di contenuti multimediali da esporre in forma seminariale); saper osservare e valutare fenomeni e materiali in prospettiva storica e in rapporto ai rispettivi contesti di provenienza, origine e diffusione; cogliere aspetti di influenza, di continuità, di rottura o di rifunzionalizzazione tra la cultura contemporanea e la cultura materiale e artistica della grecità. • Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: o saper rielaborare ed esporre contenuti complessi della disciplina; saper utilizzare in modo appropriato un lessico specialistico di livello avanzato; saper presentare in modo puntuale ed efficace materiali, temi e fenomeni pertinenti alla disciplina.
	o saper approfondire e aggiornare in modo autonomo e critico le
Contenuti di insegnamento (Programma)	 Skyphoi attici: forma, immagini, funzione tra VI e V secolo a.C.: la forma dello skyphos nella ceramica attica a figure nere e a figure rosse;



	 produzione e diffusione della forma nella ceramica di Atene tra VI e V secolo a.C.; i principali ceramografi attici produttori di skyphoi; il repertorio iconografico: selezione dei temi e valenze delle immagini; funzioni pratiche e simboliche dello skyphos nei luoghi di produzione e nei luoghi di destinazione.
Testi di riferimento	S. Batino, <i>Lo</i> skyphos <i>attico dall'iconografia alla funzione</i> , Napoli, Loffredo Editore, 2002. M. Iozzo, <i>Chiusi, Telemaco e il Pittore di Penelope,</i> in S. Schmidt, A. Stähli (Hrsg.), Vasenbilder im Kulturtransfer, Zirkulation und Rezeption griechischer Keramik im Mittelmeerraum, München 2012, pp. 69-83. C. Roscino, <i>Il rapimento di Persefone nella ceramica attica da Eleusi</i> , in S. Fortunelli, C. Masseria (edd.), <i>Ceramica attica da santuari della Grecia, della Ionia e dell'Italia</i> (Atti del Convegno Internazionale, Perugia 2007), Venosa, Osanna, 2009, pp. 133-148.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente la docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.
Materiali didattici	La monografia in programma è disponibile presso la Biblioteca di Scienze dell'Antichità del Dipartimento DIRIUM dell'Università degli Studi di Bari. Gli altri materiali didattici in programma saranno resi reperibili sulla piattaforma Teams (codice vbfedkz).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prevalutazioni durante le ultime lezioni del corso mediante presentazione in aula di contenuti multimediali su argomenti a scelta dello studente tra quelli trattati nel programma (durata: circa 20 minuti). Esame orale finale con colloquio sul programma indicato. Gli esami orali consistono in un colloquio in cui lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze anche approfondite e complesse in modo consapevole, riuscendo a contestualizzarle nel processo storico-culturale della civiltà greca ed esponendole in modo argomentato e con adeguata proprietà di linguaggio. L'esame termina con l'assegnazione del voto in trentesimi. La lode può essere attribuita se la Commissione è unanime. Il livello di preparazione è ritenuto sufficiente (18/30) laddove lo studente si dimostri in grado di sostenere il colloquio sugli argomenti in programma in modo almeno lineare e purtuttavia chiaro e corretto nei contenuti e nel linguaggio.
Criteri di valutazione	 Conoscenza e capacità di comprensione: verifica del livello di acquisizione consapevole di conoscenze approfondite su temi specialistici della disciplina; verifica delle capacità di comprensione e contestualizzazione di fenomeni complessi;



	 verifica della conoscenza adeguata del lessico specialistico della disciplina anche relativamente alla terminologia in greco e in latino.
	 Conoscenza e capacità di comprensione applicate: verifica delle capacità di applicazione delle conoscenze acquisite per l'analisi critica dei fenomeni archeologici e artistici della Grecia antica.
	 Autonomia di giudizio: verifica dello sviluppo di capacità autonome nell'inquadramento e nella valutazione critica dei contenuti della disciplina.
	Abilità comunicative: verifica delle capacità di rielaborazione autonoma e di esposizione corretta di contenuti complessi mediante utilizzo appropriato del lessico specialistico della disciplina ad un livello avanzato.
	 Capacità di apprendere: verifica delle capacità di rielaborazione autonoma e di esposizione corretta di contenuti complessi mediante utilizzo appropriato; verifica della capacità di orientarsi autonomamente e criticamente nello studio e nell'apprendimento di contenuti avanzati.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La votazione osserva il seguente schema di valutazione: - valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
	Per conseguire una valutazione elevata è necessario: dimostrare una conoscenza articolata dei contenuti e condurre la loro esposizione in modo logico, critico e ragionato; utilizzare linguaggio e lessico tecnico appropriati; dimostrare capacità di collegamento critico e in prospettiva storica tra
	argomenti e sequenze diverse del programma.
Altro	
	Per ulteriori informazioni, gli studenti possono consultare la pagina della docente sul sito del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica: https://www.uniba.it/it/docenti/roscino-carmela