

**CORSO DI STUDIO:** Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)

**ANNO ACCADEMICO:** 2024-25

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Esegisi delle fonti di storia greca e romana  
/ Exegesis of Greek and Roman Historical Sources

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Anno di corso                              | II anno                                                   |
| Periodo di erogazione                      | I semestre (23/09/2024-10/12/2024)                        |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6                                                         |
| SSD                                        | L-FIL-LET/05                                              |
| Lingua di erogazione                       | Italiano                                                  |
| Modalità di frequenza                      | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata |

| Docente        |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | Immacolata Eramo                                     |
| Indirizzo mail | immacolata.eramo@uniba.it                            |
| Telefono       | 0805714361                                           |
| Sede           | Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I n. 1, Il piano      |
| Sede virtuale  | Classe Teams. Codice: a75m94a                        |
| Ricevimento    | Dopo la lezione o tramite appuntamento da concordare |

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                            | 42                 |                                                    | 108                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 6                              | 6                  |                                                    |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i><br/>Conoscenza delle principali fonti di storia greca e romana, all'interno di una prospettiva diacronica e sincronica; comprensione dei caratteri di ciascuna fonte all'interno del contesto storico e letterario.</li> <li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i><br/>Si prevede che gli studenti siano in grado di leggere, tradurre, interpretare testi greci e latini grazie al confronto con altre testimonianze, anche a carattere documentario, e sulla base delle competenze acquisite nell'ambito della critica testuale e della tradizione dei testi.</li> <li>○ <i>Autonomia di giudizio</i><br/>Capacità di lettura critica e valutazione, da affinarsi tramite l'analisi guidata durante le lezioni frontali; potenziamento dell'autonoma capacità di giudizio e di interpretazione.</li> <li>○ <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Rafforzamento delle abilità comunicative attraverso il discernimento e la discussione di questioni di natura testuale, storica e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Capacità di apprendere</i></li></ul> <p>Acquisizione e affinamento di capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che consentano allo studente di esprimere un solido profilo intellettuale e culturale.</p> |
| <b>Prerequisiti</b> | Conoscenza delle lingue e letterature greca e latina e conoscenza di base della storia greca e romana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi didattici</b> | <p>Lezioni frontali, esercitazioni seminariali, conferenze di studiosi esterni. Le lezioni frontali avranno per oggetto l'analisi (traduzione, interpretazione, commento) di testi in lingua greca e latina congruenti con una tematica trasversale che avrà come fine stimolare l'apprendimento e le capacità critiche e di giudizio autonome da parte degli studenti. Le esercitazioni seminariali, che ciascuno studente svolgerà in modo autonomo o in collaborazione con i colleghi, condotte sotto la guida e la discussione del docente, avranno per fine potenziare le capacità autonome di analisi e di ricerca e affinare le abilità comunicative. Le conferenze di studiosi ospiti su tematiche specifiche collaterali agli argomenti del programma contribuiranno alla definizione di una più ampia capacità di apprendimento e comprensione di problemi, questioni e metodi relativi all'antichità classica.</p> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b><br><br><b>Da indicare per ciascun<br/>Descrittore di Dublino (DD=</b><br><br><b>DD1 Conoscenza e capacità di<br/>comprensione</b><br><br><b>DD2 Conoscenza e capacità di<br/>comprensione applicate</b><br><br><b>DD3-5 Competenze trasversali</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Conoscenza e capacità di comprensione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso</li><li>○ Conoscenza e capacità di comprensione dei principali eventi della storia greca e romana</li><li>○ Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica</li></ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Leggere criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso</li><li>○ Interpretare criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso</li><li>○ Commentare criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Abilità comunicative: chiarezza e cura nell'esposizione orale di questioni di natura testuale, critico-esegetica, storica e culturale oggetto di analisi durante il corso</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aver raggiunto una capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che tenga conto degli strumenti ermeneutici della critica testuale e della ricerca storiografica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | <p>Il corso si propone di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti peculiari della storia e della civiltà greca e romana, da Omero fino all'età bizantina, attraverso lo studio di fonti letterarie, innanzitutto storiche, e di altra specie (epigrafiche, iconografiche). Si propone altresì di valorizzare fonti di natura manualistica e tecnica, meno ricorrenti nel percorso curricolare degli studenti di antichistica, per permettere loro di avere una conoscenza quanto più ampia possibile della letteratura greca e latina.</p> <p>La prima parte del corso è dedicata all'inquadramento generale delle singole questioni che verranno affrontate nella seconda parte e al richiamo di basilari nozioni di critica testuale e di storia greca e romana.</p> <p>La seconda parte comprende la lettura, la traduzione, il commento e la contestualizzazione delle fonti, secondo un percorso di indagine che verrà costruito con gli studenti stessi.</p> <p>Nel corso della terza parte si prevede la partecipazione diretta degli studenti alla proposizione e all'esame di questioni riguardanti gli argomenti che sono stati oggetto di studio durante la seconda parte del corso.</p> |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | <p>A. G. Traina (cur.), <i>Le fonti per la storia antica</i>, Bologna, Il Mulino 2023 (capitoli scelti che verranno definiti durante il corso)</p> <p>Eventuali altre letture di approfondimento, da concordare con gli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Materiali didattici</b>                   | <p>Antologia di testi a cura del docente: sarà messa a disposizione al termine delle lezioni nella Classe Teams dedicata</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valutazione</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>                                                                                | <p>La modalità di verifica dell'apprendimento sarà orale.</p> <p>La prova avrà uno svolgimento non superiore ai 30 minuti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Criteri di valutazione</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><br/>Conoscenza e contestualizzazione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso</li><li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><br/>Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica.</li><li>○ <i>Autonomia di giudizio:</i><br/>Capacità di lettura critica e di giudizio e interpretazione autonome dei testi oggetto del programma del corso</li><li>○ <i>Abilità comunicative:</i><br/>Chiarezza e cura nell'esposizione delle questioni di natura testuale, storica e culturale relative ai testi oggetto d'esame</li><li>○ <i>Capacità di apprendere:</i><br/>Capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</li></ul> | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>L'attribuzione del voto finale sarà l'esito della valutazione di ciascuno dei seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Conoscenza e capacità di comprensione generali e applicate</li><li>○ Capacità di apprendimento e orientamento autonomo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità critica e di giudizio</li><li>○ Abilità comunicative</li></ul> <p>L'assegnazione della lode sarà effettuata sulla base di questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità di approfondimento originale e autonomo delle questioni oggetto di analisi</li><li>○ Autonomia esegetica e di giudizio</li></ul> |
| <b>Altro</b> | Gli studenti impossibilitati a seguire almeno i due terzi delle lezioni che intendono sostenere l'esame sono invitati a prendere direttamente contatto con la docente.                                                                                                                                                                                                           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |