

CORSO DI STUDIO: LM15, Filologia, letterature e storia dell'antichità

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia del cristianesimo e delle chiese – History of Christianity and the Churches

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I anno |
| Periodo di erogazione | I semestre 23 settembre- 10 dicembre 2024 |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 CFU |
| SSD | Storia del cristianesimo e delle chiese (M-STO/07) |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Immacolata Aulisa |
| Indirizzo mail | immacolata.aulisa@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia), I piano |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Martedì e mercoledì, ore 10.00-12.00 (Plesso Santa Teresa dei Maschi) |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|--|
| Ore | |
| Totali | Didattica frontale Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) Studio individuale |
| 150 | 42 108 |
| CFU/ETCS | |
| 6 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Valorizzando le competenze filologiche e critico-testuali degli studenti e delle studentesse, il Corso si propone di esaminare il contributo offerto dalla filologia alla ricostruzione della storia del cristianesimo antico e di introdurre gli studenti e le studentesse a un lavoro diretto su fonti letterarie, che saranno discusse e valutate con specifico riferimento alle notizie storico-cristianistiche in esse contenute. |
| Prerequisiti | Padronanza delle lingue latina e greca. Conoscenza dei principali temi e problemi legati alla storia antica e tardoantica. |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da lavori di carattere seminariale. La metodologia didattica prevede anche l'utilizzo di materiale audio-video (presentazioni in Power-point, etc.). Saranno programmati, inoltre, seminari di docenti ed esperti di Università italiane ed estere. |
|-------------------------|--|



| | |
|--|--|
| <p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p>Capacità di interpretare, attraverso gli strumenti della ricerca storica, fonti e documenti relativi alla diffusione del cristianesimo nei primi sei secoli. Acquisizione di una metodologia che consenta un'analisi filologica delle fonti relative alla diffusione del cristianesimo in diversi ambiti storici e geografici.</p> <p>Capacità di applicare le competenze filologiche e critico-testuali ad opere di autori cristiani e di illustrarne le caratteristiche e i modelli espressivi. Capacità di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite, di elaborare interpretazioni di testi di autori cristiani e di proporre confronti storici e culturali con scritti composti all'interno di altri sistemi religiosi del mondo antico.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità critiche e di giudizio</i> Sviluppare la capacità di apprendere ed interpretare i dati della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.• <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppare le capacità di analisi per un approccio diretto alle fonti del cristianesimo antico attraverso alcuni casi di studio. Capacità di comprendere metodi e strumenti dell'esegesi dei testi cristiani. Capacità di inserire le conoscenze pregresse in contesti ermeneutici più complessi.• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare quanto appreso, con originalità e padronanza del linguaggio specifico, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di elaborare ed esporre i risultati di un lavoro di approfondimento su argomenti legati al Corso o di particolare interesse per gli studenti e le studentesse.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di sviluppare le competenze necessarie per affrontare con metodo critico tematiche legate al cristianesimo antico. Capacità di leggere criticamente le fonti scritte e di interpretare e discutere con alto grado di autonomia le attuali linee di ricerca della storiografia relativa alla storia del cristianesimo. |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>Saranno letti e commentati testi dal I al VI secolo, in relazione alle principali tematiche della storia del cristianesimo e ai loro peculiari elementi contenutistici e formali. In particolare, saranno oggetto di analisi documenti quali: Nuovo Testamento, vangeli apocrifi, atti dei martiri, testi patristici, testi di storiografia.</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <ul style="list-style-type: none">• M. Pesce, <i>Gesù e i suoi seguaci. Identità e differenze</i>, Morcelliana, Brescia 2020, pp. 25-50; 113-144; 223-230.• I. Aulisa, C. Schiano, <i>L'immagine del giudeo, l'immagine dell'eretico. La costruzione dell'ortodossia cristiana tra antichità</i> |



| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p><i>e alto medioevo. Una prospettiva di ricerca</i>, in "Henoah" 44, 2022, pp. 229-241.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I codici di Nag Hammadi. Prima traduzione italiana integrale</i>, a cura di A. Annese, F. Berno, D. Tripaldi, Carocci, Roma 2024, pp. 13-21; 139-190; 469-476; 661-667. |
| Note ai testi di riferimento | Gli studenti e le studentesse non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale. |
| Materiali didattici | Il materiale didattico è disponibile presso la Biblioteca di Archeologia e Cristianistica del Plesso di Santa Teresa dei Maschi. |

| Valutazione | |
|---|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Il Corso prevede un esame finale unico, consistente in un colloquio orale sugli argomenti della bibliografia e sulle fonti analizzate. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti e le studentesse dovranno conoscere le principali questioni relative alla diffusione del cristianesimo nei primi sei secoli. Dovranno essere in grado di leggere e commentare le fonti analizzate durante il Corso e porre in relazione generi letterari, autori, contenuti e contesto culturale di riferimento. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico. • Autonomia di giudizio: Capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato. Valutare l'atteggiamento critico non solo nei confronti della disciplina oggetto di studio, ma più in generale della realtà contemporanea. • Abilità comunicative: Qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, capacità di collegare i vari argomenti studiati. • Capacità di apprendere: Gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica, padronanza di linguaggio e completezza, gli argomenti specifici. Dovranno, inoltre, dimostrare di saper stabilire connessioni tra le informazioni acquisite. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di tracciare l'evoluzione del cristianesimo dalle origini fino al VI secolo. Dovranno dimostrare di essere a conoscenza delle principali questioni relative ai rapporti fra cristianesimo e paganesimo e tra cristianesimo e altre fedi religiose, in particolare il giudaismo. Dovranno essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica e padronanza di linguaggio, temi quali la costruzione dell'identità cristiana; il processo di formazione degli scritti canonici e di quelli apocrifi; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; l'evoluzione della storiografia cristiana.</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Schema di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta |



| | |
|--------------|--|
| | <p>- 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.</p> |
| Altro | <p>Per svolgere l'elaborato di tesi nella disciplina è necessario aver frequentato le lezioni impartite durante il Corso. L'argomento della tesi sarà concordato con il laureando o la laureanda a seguito di un colloquio con il docente, nell'ambito del quale lo studente o la studentessa potrà illustrare il suo percorso di studi, i suoi interessi e le sue competenze. Si richiede, inoltre, la padronanza delle lingue latina e greca e degli strumenti filologici.</p> |