

Principali informazioni sull'insegnamento		
Titolo insegnamento	Commercio Internazionale: Teoria e Politiche	
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali (ESMI)	
Crediti formativi	6	
Denominazione inglese	International Trade: Theory and Policy	
Obbligo di frequenza	No	
Lingua di erogazione	Italiano (possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese con preparazione del corso con materiali didattici in inglese)	
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Nicola Daniele Coniglio	Nicoladaniele.coniglio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Politica economica	SECS P02	6
Modalità di erogazione			
Periodo di erogazione	Il semestre		
Anno di corso	2023-2024		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali / Seminari / Presentazioni di casi studio		

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108
Calendario	
Inizio attività didattiche	19 febbraio 2024
Fine attività didattiche	7 giugno 2024
Syllabus	
Prerequisiti	Sono richieste le conoscenze di base sviluppate nei corsi di macroeconomia e di microeconomia e scienza delle finanze.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente una conoscenza approfondita sul funzionamento e le principali caratteristiche delle relazioni economiche internazionali sia di natura reale (commercio, investimenti diretti esteri e flussi di fattori produttivi) che monetaria (mercato dei cambi, transazioni finanziarie internazionali). Il corso si propone di fornire ai discenti adeguati strumenti per analizzare i fattori che determinano il funzionamento dell'economia internazionale e il ruolo dei policymakers nel regolare le transazioni economiche internazionali. Il corso prevede una prima parte di insegnamento frontale in aula seguita da lavori individuali e di gruppo su 'casi di studio'

Contenuti di insegnamento	<p>La parte di aula si divide in tre moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base: introduzione all'economia internazionale; le dinamiche recenti delle relazioni economiche internazionali; le istituzioni economiche internazionali; la misurazione delle transazioni economiche internazionali (bilancia dei pagamenti). • L'economia internazionale reale: i benefici del commercio internazionale; teorie del commercio internazionale; strumenti di politica commerciale; l'economia dei processi di integrazione economica; commercio internazionale e crescita economica; cause ed effetti degli Investimenti Diretti Esteri; l'economia dei flussi migratori; • L'economia Monetaria Internazionale: introduzione ai mercati finanziari internazionali e al mercato dei cambi; macroeconomia in economia aperta; tassi di cambio e bilancia dei pagamenti; costi e benefici delle unioni monetarie; cause e conseguenze delle crisi finanziarie. <p>La parte di lavoro individuale/di gruppo verrà definita con il docente durante il corso e prevede una relazione finale (o seminario) che è parte integrante della valutazione finale. [per i non-frequentanti questa parte può essere sostituita da una tesina su argomento/caso specifico concordato con il docente]</p>
---------------------------	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>Testo di base: Giuseppe De Arcangelis (2017), <i>Economia Internazionale (quarta edizione)</i>, MacGraw-Hill Italia Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17</p> <p>Il testo di base verrà integrato con articoli e saggi di approfondimento su tematiche specifiche affrontate durante il corso</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Le lezioni frontali saranno affiancate a presentazioni individuali e di gruppo; analisi di casi di studio; letture e seminari
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova finale orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Conoscenza della ratio economica dei principali strumenti di politica economica internazionale;</p> <p>Capacità di analisi critica di misure di politica economica internazionale</p>
Altro	