

CORSO DI STUDIO: *Economia e Amministrazione delle Aziende*

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda*

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | <i>I anno, II anno e III anno – insegnamento a scelta</i> |
| Periodo di erogazione | <i>Il semestre - dal 17 febbraio 2025 al 30 maggio 2025</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | <i>SECS-P/07 Economia Aziendale</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>Facoltativa</i> |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Fabio De Matteis |
| Indirizzo mail | fabio.dematteis@uniba.it |
| Telefono | --- |
| Sede | <i>Taranto (sede di Economia - via Ancona)</i> |
| Sede virtuale | --- |
| Ricevimento | Al termine di ciascuna lezione ed anche su appuntamento via mail, in base alle necessità degli studenti |

| Organizzazione della didattica | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 48 | | 102 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 6 | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | <i>L'insegnamento di metodologie e determinazioni quantitative d'azienda si prefigge l'obiettivo di esaminare sotto il profilo concettuale, metodologico ed operativo le fondamentali tecniche di analisi dei bilanci, con la finalità di pervenire ad una valutazione della performance economico finanziaria e di valore delle aziende, attraverso strumenti di diagnosi strategica e di analisi di bilancio.</i> |
| Prerequisiti | Conoscenza di base di economia aziendale e ragioneria generale |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | <i>Lezioni frontali, seminari/testimonianze, esercitazioni, analisi e discussione casi/articoli</i> |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p><i>Allo studente saranno fornite conoscenze teoriche sui principali aspetti relativi alle tecniche di analisi di bilancio, sviluppandone la capacità di comprensione propedeutica all'applicazione pratica delle stesse tecniche.</i></p> <p>Sulla base delle conoscenze di tipo teorico, si svilupperanno conoscenze di carattere applicativo al fine di far comprendere allo studente le modalità di implementazione pratica di quanto appreso a livello teorico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Lo studente verrà messo nella condizione di poter sviluppare iniziali capacità di giudizio in merito alla performance economico-finanziarie aziendale.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Lo studente avrà la possibilità di sviluppare ed esercitare le abilità comunicative relative a concetti e terminologia tecnica propri della materia attraverso momenti di confronto ed opportunità di esposizione durante lo svolgimento del corso.</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Lo studente sarà sollecitato a sviluppare capacità di apprendimento di nuovi concetti non limitatamente attraverso l'impiego delle sue capacità mnemoniche, ma soprattutto sviluppando capacità autonome di analisi</i> |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p><i>L'analisi del bilancio</i> I presupposti dell'analisi del bilancio La verifica della qualità contabile e delle informazioni raccolte Il modello di analisi della gestione Le comparazioni di bilancio</p> <p><i>La costruzione dei prospetti contabili per l'analisi del bilancio</i> La riclassificazione dello Stato Patrimoniale La riclassificazione del Conto Economico La redazione del Rendiconto Finanziario</p> <p><i>Gli indicatori per l'analisi della gestione</i> La crescita aziendale La redditività operativa La solvibilità La redditività netta L'analisi del bilancio consolidato</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <p><i>Giunta F., Pisani M., L'analisi di bilancio, Apogeo Education, Milano, Ultima Edizione.</i></p> |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | <p><i>Materiale fornito dal docente</i></p> |
| <p>Materiali didattici</p> | <p><i>Materiale disponibile su richiesta inoltrata al docente</i></p> |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Orale |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenze e capacità di comprensione</i> <i>Abilità di ragionamento su logiche di analisi di bilancio e su possibili interconnessioni fra differenti ambiti della performance.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Verifica della conoscenza degli strumenti di analisi di bilancio e della capacità di collegamento fra aspetti teorici ed aspetti applicativi.</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Capacità critica nell'individuare punti di forza e debolezza di logiche e strumenti applicativi approfonditi.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Accuratezza nell'esprimere correttamente e chiaramente i concetti utilizzando la terminologia tecnica adeguata.</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <i>Livello di approfondimento ed esposizione delle conoscenze acquisite.</i> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <i>Il voto finale è attribuito in trentesimi e l'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Verranno attribuiti fino ad un massimo di 6 punti per ciascuno dei criteri di valutazione precedentemente illustrati. In caso di eccellenza, si attribuirà la lode.</i> |
| Altro | |
| | . |