

CORSO DI STUDIO: Economia e Amministrazione delle Aziende

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Climate policy

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>insegnamento a scelta – primo anno, secondo anno, terzo anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (31/03/2025 – 30/05/2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>SECS P/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Inglese</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa (ma FORTEMENTE raccomandata)</i>

Docente	
Nome e cognome	In corso di attribuzione
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" – Sede Economia</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	Su piattaforma digitale previa prenotazione con il docente

Organizzazione della didattica			
Hours			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48	<i>All'interno delle 48 ore (6CFU x 8 ore) di didattica frontale sono previsti seminari di approfondimento, workshop ed esercitazioni, che sono da intendersi come parte integrante del corso.</i>	102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso introdurrà gli studenti ai collegamenti tra due temi: la mitigazione dei cambiamenti climatici e la transizione energetica. Se da un lato mitigare il cambiamento climatico attraverso la transizione energetica appare auspicabile e, in una certa misura, "facile" visti i recenti miglioramenti tecnologici e il calo dei costi, dall'altro farlo è in realtà un compito complesso, caratterizzato da incertezze, implicazioni distributive, ostruzionismo attivo da parte di interessi organizzati e disinformazione diffusa. I responsabili politici e i legislatori devono identificare e affrontare queste sfide con misure politiche semplici e attuabili che soddisfino le esigenze dei "vincitori" e dei "perdenti" della transizione, sostenendo al contempo la crescita economica e guadagnando l'accettazione politica. Questo modulo prepara gli studenti a comprendere le sfide e le opportunità insite nella transizione energetica e ad articularle chiaramente ai decisori politici e agli stakeholder.
Prerequisiti	Nessuno

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali (assistite da esercitazioni)</i>
Risultati di apprendimento previsti	

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli obiettivi delle politiche climatiche; ○ Il ruolo degli attori pubblici e privati nelle politiche climatiche; ○ Le sfide e i tradeoff delle politiche climatiche; ○ Le politiche climatiche europee; ○ Le politiche climatiche internazionali;
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diagnosi dei compromessi e tradeoff inerenti nelle politiche climatiche; ○ Riconoscere e valutare gli attori 'vincenti' e 'perdenti' delle politiche climatiche; ○ Offrire servizi di consulenza a policy-makers e leader riguardo alle misure necessarie per raggiungere i propri obiettivi nel campo delle politiche climatiche;
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e capire i contenuti della letteratura accademica e di policy riguardo alle politiche climatiche; ○ Raccolta dati e informazioni riguardo alle politiche climatiche adottate a livello nazionale, Europeo e globale tramite consultazione di banche dati online; ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riassumere i concetti e le misure chiave di specifiche politiche climatiche in forma chiara e succinta (policy memo); ○ Presentare concetti chiave riguardo ai trade-off delle politiche climatiche (presentazione orale); ○ Lavoro di gruppo e divisione dei compiti (presentazione orale); ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il corso aiuterà gli studenti a sviluppare le competenze necessarie per identificare, comprendere, valutare, e comunicare diverse politiche climatiche a diversi livelli di governance, nazionale, europeo e internazionale;
Programme	
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso partirà da una domanda in apparenza semplice e chiara: se è vero che abbiamo le competenze e la tecnologia per ridurre le emissioni di gas serra e rallentare il cambiamento climatico, perché non lo facciamo? La risposta è nella politica. La soluzione alle sfide poste dal cambiamento climatico è politica, oltre che economica e tecnica. Il corso svilupperà questa tesi in 9 lezioni frontali, come segue (l'ordine degli argomenti potrebbe cambiare):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli obiettivi delle politiche climatiche; 2. La transizione energetica; 3. Il ruolo degli attori pubblici e privati nelle politiche climatiche; 4. Le sfide e i tradeoff delle politiche climatiche; 5. Le politiche climatiche europee; 6. Le politiche climatiche internazionali; 7. Lobby climatiche; 8. Emission Trading Systems and carbon markets; 9. Le politiche climatiche nazionali.
Testi di riferimento	<p>Capitoli selezionati dal libro di testo: Rayner, Tim, Kacper Szulecki, Andrew J. Jordan, and Sebastian Oberthür. 2023. Handbook on European Union Climate Change Policy and Politics. Edward Elgar Publishing. https://www.elgaronline.com/edcollbook- oa/book/9781789906981/9781789906981.xml.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Capitoli e articoli supplementari saranno forniti agli studenti in preparazione o durante il corso.</p>

Materiali didattici	<p>I testi summenzionati saranno integrati da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slide e dispense del docente - Casi studio ed esercitazioni - Banche dati online
Valutazione	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Lavoro individuale: Policy memo (20%) Lavoro di gruppo: Presentazione (20%) Lavoro individuale: esame scritto finale (60%)</p> <p>La verifica dell'apprendimento degli studenti avrà tre componenti, di cui due di lavoro individuale e uno di lavoro di gruppo. I tre componenti avranno diversi 'pesi' nella valutazione finale, come da percentuali elencate. L'obiettivo delle diverse prove di valutazione è aiutare gli studenti a sviluppare competenze orali e scritte in lingua inglese, ricevere feedback sul proprio apprendimento durante il corso, invece che soltanto alla fine, e svolgere tasks che sono comunemente richieste nel mondo del lavoro, nel settore sia pubblico che soprattutto privato.</p> <p>Nel policy memo (massimo 1200 parole), ogni studente dovrà identificare e proporre una soluzione specifica a uno specifico problema ambientale o climatico, che sia ambiziosa ma anche attuabile, in uno specifico luogo o situazione. Per esempio: una proposta di policy su come migliorare la qualità dell'aria in una specifica città italiana.</p> <p>La presentazione orale di gruppo, invece, dovrà essere un 'policy pitch'. Il gruppo deve presentare una idea di policy che riguardi le politiche climatiche, di nuovo con chiare indicazioni riguardo ai risultati previsti ma anche alla attuabilità pratica.</p> <p>L'esame scritto finale prevederà delle domande a risposta aperta riguardo ai contenuti del corso.</p> <p>Sia il policy memo che la presentazione orale di gruppo dovranno mostrare familiarità con gli argomenti trattati in classe ma anche lavoro individuale in termini di raccolta dati, ri-elaborazione, chiarezza nell'esposizione, capacità di pensiero autonomo e originale.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gli obiettivi delle politiche climatiche; ○ Il ruolo degli attori pubblici e privati nelle politiche climatiche; ○ Le sfide e i tradeoff delle politiche climatiche; ○ Le politiche climatiche europee; ○ Le politiche climatiche internazionali; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Raccolta dati e informazioni sui problemi del cambiamento climatico; ○ Abilità di riconoscere le caratteristiche salienti di una politica climatica; ○ Abilità di ri-elaborazione e formulare raccomandazioni di policy; ○ Abilità di lavorare in gruppo e dividere mansioni; • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ri-elaborazione autonoma dei contenuti del corso; ○ Originalità di pensiero; ○ Abilità di lavorare in modo autonomo, per esempio, scelta del caso di studio per il policy memo e la presentazione di gruppo; • <i>Abilità di comunicazione delle competenze acquisite</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità di scrittura in lingua inglese; ○ Abilità di presentazione orale in lingua inglese; • <i>Abilità di comunicazione</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità' di comunicare l'essenziale in forma chiara e succinta in lingua inglese; ○ Abilità' di spiegare problem e obiettivi di policy in forma chiara e succinta in lingua inglese; ● <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprensione delle principali sfide e tradeoff delle politiche climatiche a diversi livelli di governance: nazionale, europeo, globale; ○ Capacità di lavoro individuale e di gruppo; ○ Miglioramento della conoscenza della lingua inglese ed espressione sia orale che scritta in lingua inglese;
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto è espresso in trentesimi. Il punteggio delle varie domande d'esame è esplicitato nel compito. La lode viene concessa quando l'elaborato presenta una qualità delle risposte tale da evincere la capacità di comprensione e discussione di articoli specialistici-divulgativi pubblicati su riviste scientifiche specializzate (ancorché non formalizzati).</p>
<p>Altro</p>	
	<p>Frequenza FORTEMENTE raccomandata; la maggior parte dell'apprendimento avverrà in classe. La lingua di insegnamento è l'inglese.</p>