

## CORSO DI STUDIO in “Business English” – CdS Economia e Amministrazione delle Aziende

**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO: “Business English”**

Principali informazioni sull’insegnamento	
Anno di corso	<i>l anno</i>
Periodo di erogazione	<i>l semestre – Dal 16 settembre 2024 al 20 dicembre 2024 (l semestre)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA INGLESE – L-LIN/12</i>
Lingua di erogazione	<i>English Language</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza al corso è facoltativa, ma implementa l’esercitazione guidata in itinere ed è vivamente consigliata.</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>FAVALE ANTONIO EDUARDO</i>
Indirizzo mail	<i>antonioeduardo617@hotmail.com</i>
Telefono	<i>380 39 22 661</i>
Sede	<i>Sede di Economia – Via Lago Maggiore Taranto angolo Via Ancona</i>
Sede virtuale	<i>Pagina Teams del Corso di Business English – Codice Teams qdq2d7s</i>
Ricevimento	<i>Il ricevimento potrà tenersi sia in modalità fisica presso lo studio del Prof. Favale presso la sede di Economia di via Lago Maggiore – piano primo piano segreteria in Taranto, sia in modalità telematica attraverso la pagina Teams del Corso di Economia degli intermediari finanziari (<b>Codice Teams: c4idmi9</b>), concordando data e orario via Email con il docente. Inoltre, durante il periodo del Corso di insegnamento, il ricevimento si tiene altresì al termine delle lezioni settimanali, in forma breve.</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>48</i>		<i>102 iva incluse le ore Esercizi assegnati, da svolgere individualmente.</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Il Corso intende fornire a tutti gli studenti del CdL EAA, e rafforzare ampiamente se già presenti, i seguenti strumenti fondamentali:</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). L’insegnamento di Business English si prefigge l’obiettivo di fornire agli studenti nozioni di base circa la grammatica e la sintassi della lingua per le abilità di Reading e Writing, nel loro continuum specifico dell’economia, dello studio del diritto e delle relazioni manageriali internazionali: per quanto concerne la pratica del lessico, una parte consistente del corso è dedicata all’arricchimento del vocabolario dei discenti e al consolidamento delle capacità di analisi e comprensione del testo attraverso attività di reading comprehension corredate da</i></p>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>esercizi di comprehension check basate su materiale didattico inerente il linguaggio specialistico dell'inglese economico e manageriale, in un contesto fortemente internazionalizzato, e testi inerenti la vita quotidiana e l'ambito culturale del mondo prevalentemente anglofono.</i>
<b>Prerequisiti</b>	-Conoscenza e familiarità con la lingua inglese scientifica e le sue applicazioni pratiche, apprese durante il corso di studi secondario di II grado, <b>almeno di livello B1 CEFR.</b> Infattii il corso, come da indicazioni programmatiche, è pienamente situato al successivo <i>livello B2 del CEFR/Qcer.</i>

<b>Metodi didattici</b>	Il Corso è erogato attraverso lezioni frontali, esercitazioni guidate, seminari e Progetto di Language Portfolio dello studente – un project work specifico e concordato col docente, che va obbligatoriamente redatto per iscritto ed è oggetto di interrogazione orale in sede d'esame.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p><i>Il Corso intende fornire a tutti gli studenti del CdL EAA, e rafforzare ampiamente se già presenti, i seguenti strumenti fondamentali:</i></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>). L'insegnamento di English for Economics and Management si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti nozioni di base circa la grammatica e la sintassi della lingua per le abilità di Reading e Writing, nel loro continuum specifico dell'economia, dello studio del diritto e delle relazioni manageriali internazionali: per quanto concerne la pratica del lessico, una parte consistente del corso è dedicata all'arricchimento del vocabolario dei discenti e al consolidamento delle capacità di analisi e comprensione del testo attraverso attività di reading comprehension corredate da esercizi di comprehension check basate su materiale didattico inerente il linguaggio specialistico dell'inglese economico e manageriale, in un contesto fortemente internazionalizzato, e testi inerenti la vita quotidiana e l'ambito culturale del mondo prevalentemente anglofono.</p> <p>-----</p>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>). <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Lo studente farà proprie le nozioni di base, apprendendo un metodo di analisi degli aspetti linguistici e meta-linguistici legati ai sistemi manageriali aziendali, fortemente internazionalizzati, e ai sistemi di governance nelle varie aree geopolitiche del mondo, con particolare riguardo ai sistemi anglofoni e/o utilizzanti una politica anglofona di internazionalizzazione delle Risorse; inoltre il corso pone le condizioni necessarie per gestire rapporti lavorativi di ogni tipologia nelle e con le pubbliche amministrazioni.</p> <p>-----</p>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>3. <i>Autonomia di giudizio (making judgements).</i> <b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p> <p>a. <i>Il corso mira alla comprensione, da parte dello studente delle più attuali dinamiche decisionali delle grandi aziende multinazionali e delle entità governative internazionali, alla capacità di valutazione della legittimità del loro operato e a fornire gli strumenti necessari volti alla risoluzione di specifiche problematiche derivanti da scarsa o inefficiente comunicazione, a sua volta scientificamente derivata da mancata internazionalizzazione meta-linguistica del soggetto e</i></p>

	<p><i>dell'oggetto della Comunicazione semantica.</i></p> <p><i>b. Abilità comunicative (communication skills). Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito le capacità linguistico-culturali necessarie ad affrontare e coprire cariche dirigenziali, nonché a prestare consulenza su questioni concrete, attraverso l'analisi del quadro internazionale, anche attraverso la Ricerca in lingua inglese delle specifiche tematiche inerenti le descritte questioni manageriali, macroeconomiche e di Relazioni Internazionali. Le opportune conclusioni comunicative e tecnico-scientifiche apprese dallo Studente vengono poste in disposto combinato di Language Portfolio, unitamente ad una Ricerca Originale dello Studente.</i></p> <p><i>c. Capacità di apprendimento (learning skills). Il corso offre le conoscenze di base del Business English aziendale internazionale, e, in particolare, offre notevole approfondimento circa le specifiche metodologie di learning avanzato presenti nelle principali aziende globalizzate, nello specifico con la presenza di due seminari tematici inseriti nel Corpus del Programma, l'uno manageriale a ricaduta internazionale sul territorio e l'altro contabile internazionalizzato, oltre che un approfondimento psicopedagogico sulle Teorie della Comunicazione.</i></p> <p><i>d. -The Port of Taranto toward the future – dalla Ricerca congiunta con l'insegnamento di Management della Portualità, sotto la guida della Presidenza dell'Autorità Portuale dello Jonio – sede Taranto, e con l'intervento di esperti Raccomandatori Marittimi del settore; "Le Teorie della Comunicazione: Active Listening nel mondo commerciale internazionale, nel clima di crisi geopolitica attuale"</i></p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Contenuti formali del corso e riferimenti:</b></p> <p><b>1) La grammatica e la sintassi della lingua per le abilità di Reading e Writing</b> <i>Present tenses, Past tenses, Combining Past and Present, Future Forms, Conditionals (il periodo ipotetico in Lingua Inglese), Verb Combinations, Passives, Modal Verbs, Comparatives and Superlatives, Multi-word verbs, Adverbs, Nouns, Identifying Nouns, Describing Nouns.</i></p> <p><b>2) Avviamento alla conversazione</b> <i>Verranno utilizzati, ove possibile in termini multimediali (brani narrativi, clip video, registrazioni digitali audio), esempi direttamente tratti dal mondo dell'economia e delle relazioni internazionali. Per quanto concerne la pratica del lessico, una parte consistente del corso è dedicata all'arricchimento del vocabolario dei discenti e al consolidamento delle capacità di analisi e comprensione del testo attraverso attività di reading comprehension corredate da esercizi di comprehension check basate su materiale didattico inerente il linguaggio specialistico dell'inglese economico e manageriale, in un contesto fortemente internazionalizzato, e testi inerenti la vita quotidiana e l'ambito culturale del mondo prevalentemente anglofono.</i></p> <p><b>3) Business English</b></p> <p><b>a) Business Topics (dal libro di Testo BVB; chapters nr.):</b> <i>The economy-1, International trade-3, Setting up and growing a business-4, Company types and corporate governance-5, Global issues for the 21<sup>st</sup> century-6, Organizing time and work-8, Planning and setting objectives-9, Insurance and risk management-11, Markets and marketing-20, Promotion-23, Income statement-</i></p>

	<p>26, Balance sheet-27, Cash flow statement-28, Financial markets-31, Investing in stocks-32, Recruitment-33.</p> <p><b>b) Effective Communication (BVB; chapters nr.):</b></p> <p>Your background and career-36, Your company-37, Emails-45-46, Presentations-51-52, Business reports and proposals-65.</p> <p>General Topics for International Relations: Basics of U.S. Government and Foreign Policy. Selected Readings and overviews regarding specific themes. U.S. Congress system, U.S. Parties. U.S. economic outlook. U.S. oil policy and system. U.S.-U.K. foreign policies and economic partnerships. Turkey and EU – a particular relationship.</p> <p><b>4) Integrazione – presenti in Drive</b></p> <p><b>a. Narrativa Inglese contemporanea d’ambientazione economico-politico-internazionale:</b></p> <p>- Ian Fleming e la sua Opera. Il personaggio di 007 – il doppio di Fleming come Agente Segreto. Selected Readings with audio-book guide available. Il mondo di 007 nel contesto internazionale dell’MI-6. Risultano presenti in Drive Online tutte le tracce audio del Romanzo (AudioBook), più una selezione di pagine scelte dal docente.</p> <p><b>b. Seminari specialistici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonio Eduardo Favale, “Negotiation in a world of Challenges”, in <i>Economia. Rivista semestrale di Storia e Politica Internazionali</i>, e-ISSN 2280-8949, V n.s. (2016), n. 2, 543-554, DOI identifier Nr. 10.1285/i22808949a5n2p543, <a href="http://sibese.unisalento.it/index.php/economia/article/view/16941/14541">http://sibese.unisalento.it/index.php/economia/article/view/16941/14541</a></li> <li>• The Port of Taranto toward the future – dalla Ricerca congiunta con l’insegnamento di Management della Portualità, sotto la guida della Presidenza dell’Autorità Portuale di Taranto;</li> </ul> <p>Antonio Eduardo Favale, “The Port of Taranto towards its Future” – Scientific Articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.roccoqiordanoeditore.eu/files/161220/full_article_favale_d_agostino_dic_2016.pdf">http://www.roccoqiordanoeditore.eu/files/161220/full_article_favale_d_agostino_dic_2016.pdf</a> (<i>Sistemi di Logistica, Sistemi di Logistica Eng. Full</i>, Rocco Giordano Editore ISSN2464-8841)</li> <li>• <a href="http://www.roccoqiordanoeditore.eu/riviste/rivista_sistemi_di_logistica-3/">http://www.roccoqiordanoeditore.eu/riviste/rivista_sistemi_di_logistica-3/</a> (<i>Rocco Giordano Editore Dicembre 2016, ISSN 2464-884</i>)</li> <li>• <a href="http://www.istiee.org/pubblicazioni.htm">http://www.istiee.org/pubblicazioni.htm</a> (n. 62/ 2016, article Favale, “The Port of Taranto towards its future”)</li> </ul> <p>- “La Teoria della Comunicazione Responsabile”.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emerson, Paul, <i>Business Vocabulary Builder – intermediate to upper-intermediate</i>, Macmillan, 2009. E’ presente in Drive con tracce audio.</li> </ul> <p>Un qualsiasi Manuale Grammaticale in uso nelle scuole – ciclo Secondario, contenente Units grammaticali distinte e ben spiegate – a scelta dello Studente. E’ presente in Drive la Grammatica Monolingue <i>Business Grammar Builder</i> – MacMillan ed. 2014, con tracce audio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier a cura del Docente: La Narrativa economico-geopolitica nella fiction information contemporanea:</li> </ul>

	<p>La crisi umanitaria in Ucraina come prova di controinformazione responsabile – il futuro dell’Europa nella comprensione responsabile della geopolitica comunicativa (articolo scientifico in via di pubblicazione). E’ previsto l’intervento in aula di un ufficiale del corpo militare Croce Rossa Italiana, per gli aggiornamenti possibili inerenti alla comunicazione responsabile in ambito Onu.</p> <p>Dizionari consigliati</p> <p>a. monolingue: <i>Oxford Wordpower Dictionary, OUP</i>, oppure <i>The Merriam-Webster Dictionary, MW PB</i>;</p> <p>b. Bilingue inglese-italiano: <i>Il Ragazzini, Dizionario Inglese-Italiano, Italiano-Inglese, Zanichelli</i>.</p> <p><i>Forme di assistenza allo studio eventualmente previste:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso presente nella zona in e-learning : Il Corso è interamente ed integralmente presente – con massima interattività d’azione didattica;</li> </ul> <p>Sussidi didattici in forma di fotocopie stampabili, oppure digitali online: presenti sulla sopradescritta, con ivi inclusi AudioBook e registrazioni multimediali; in particolare sono presenti tutti gli ausili didattici, ivi incluse grammatica e sintassi. Detto Drive è periodicamente aggiornato seguendo le esigenze didattiche del Corso, in svolgimento nel proprio semestre assegnato</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>La preparazione completa del programma del Corso prevede lo studio congiunto dei capitoli indicati dei testi di riferimento sopra citati.</p> <p>Agli studenti frequentanti il Corso sarà fornito inoltre materiale didattico integrativo utile per la comprensione degli argomenti trattati a lezione, inclusi gli argomenti speciali contenuti negli articoli scientifici. Agli studenti frequentanti sarà data la possibilità di svolgere esercitazioni guidate.</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Contattare il docente su Teams per ogni supplementare assistenza materiale didattico: è già garantita la continuità didattica strutturale, fino agli antecedenti 3 anni accademici. Codice Teams: c4idmi9</i></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell’apprendimento</p>	<p><i>Obiettivi del corso (risultati d’apprendimento previsti e competenze da acquisire):</i>  <b>LANGUAGE PORTFOLIO LP SCRITTO – CON REVISIONE CRITICA INTERNA – ED INTERROGAZIONE ORALE INERENTE AL MEDESIMO. IL LANGUAGE PORTFOLIO E’STRUMENTO DI VALUTAZIONE SCRITTA INDISPENSABILE PER ACCEDERE ALL’ESAME IN SEDE ORALE.</b></p> <p><i>Il Corso intende fornire a tutti gli studenti del CdL EAA, e rafforzare ampiamente se già presenti, gli strumenti linguistici specifici delle Scienze Economiche internazionali, necessari ad acquisire competenze comunicative medio-alte (come da programmazione didattica, al Livello standardizzato B2 del CEFR/Qcer – Common European Framework of Reference for Languages: Council of Europe) e familiarità con i testi e contesti economici in lingua inglese nel panorama</i></p>

	<p><i>economico internazionale. In particolare verrà verificata in itinere la dimestichezza sempre maggiore con i testi informativi e descrittivi presentati nel corso delle lezioni, opportunamente elaborati e arricchiti dallo stesso studente in English for Economics Portfolio, per un valore nominale di 6 Crediti Formativi Universitari, come dal piano di Studi EAA (LT) per l'a.a. 2024-2025.</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Il Corso intende fornire e rafforzare gli strumenti linguistici necessari ad acquisire competenze comunicative medio-alte (al Livello B2 del CEFR/Qcer – Common European Framework of Reference for Languages: Council of Europe) e familiarità con i testi e contesti economici in lingua inglese nel panorama internazionale. In particolare verrà verificata in itinere la dimestichezza sempre maggiore con i testi informativi e descrittivi presentati nel corso delle lezioni, opportunamente elaborati e arricchiti dallo stesso studente in Portfolio Linguistico.</i></p> <p><i>Modalità di accertamento conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenze e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p><i>Lo studente è in grado di discutere liberamente e criticamente riguardo al proprio prescelto approccio alla monografia prescelta (commento al LP) – anche qualora il docente desideri una libera conversazione su uno o più argomenti ivi approfonditi;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul> <p><i>Se interrogato in maniera critica sulle basi dottrinali e/o divulgative di un particolare argomento esposto, lo studente è in grado di mostrare la teoria/dottrina opposta a quella prescelta/divulgativa.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p><i>Lo studente è in grado, se interrogato, di fornire la propria opinione Leader circa uno o più argomenti approfonditi (critical review inside) – e non ripete solo supinamente l'opinione dominante o divulgativa; unisce tali competenze ad eventuali, ulteriori approfondimenti previsti/in previsione nel corso di studio EAA;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p><i>Lo studente è in grado di formulare correttamente le parti sintattico-grammaticali più complesse della lingua inglese: periodo ipotetico di II e III tipo, con proposizioni negative sia in protasi sia in apodosi, con frequente uso di paradigmi verbali irregolari e relativamente rari, commentando pertanto, sia per iscritto sia verbalmente, il proprio lavoro di ricerca interna all'insegnamento, espresso nel lavoro terminale del LP;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p><i>Lo studente, posto dinanzi ad una nuova prospettiva didattica, e/o innanzi a nuovi argomenti tecnico-scientifici inerenti allo studio dell'inglese commerciale, merceologico industriale ed economico-finanziario, è</i></p>

	<p><i>consapevole di come reperire in ambiente bibliografico/bibliografico online in ambiente Internet, tutti gli strumenti cognitivi primari che gli consentano un corretto Language Switch pressochè istantaneo nella lingua-destinazione, lingua inglese nella fattispecie di Business English – costruendo pertanto le più solide basi per ogni qualsivoglia esplorazione scientifica futura in ambiente anglofilo-tecnico economico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi interni di lezione Si</li> <li>• Corsi integrativi Si</li> <li>• Esercitazioni guidate Si</li> <li>• Esoneri: No</li> <li>• Esecuzione del Portfolio linguistico personale dello Studente: Sì</li> <li>• Seminari Sì</li> <li>• Project work No</li> <li>• Visite di studio Si</li> <li>• Prova Scritta: Language Portfolio presentato in sede d'esame</li> <li>• Monitoraggio in itinere: Si</li> </ul> <p><i>Colloquio di Prova Orale: Sì</i></p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale finalizzato a verificare l'apprendimento dei contenuti del Corso. Per accedere all'esame è indispensabile avere redatto, da parte dello studente esaminando, sia frequentante o non frequentante, il proprio Language Portfolio in forma scritta.</i></p> <p><i>Durante l'esame il docente potrà accertare le conoscenze acquisite anche attraverso esercitazioni pratiche Impromptu. Il voto finale è attribuito in trentesimi.</i></p> <p><i>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o eguale a 18/trentesimi.</i></p>
<p><b>Altro</b></p>	