



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**



**DIPARTIMENTO JONICO IN  
“SISTEMI  
GIURIDICI ED ECONOMICI DEL  
MEDITERRANEO: SOCIETÀ,  
AMBIENTE, CULTURE”**

**Presentazione della candidatura per il Coordinamento del  
Consiglio Interclasse Unificato dei Corsi di Studio in  
“Economia e Amministrazione delle Aziende” (EAA) e  
“Strategie d’Impresa e Management” (SIM)**

**Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”**

**Dipartimento Jonico in “Sistemi giuridici ed economici del  
Mediterraneo: società, ambiente, culture”**

**Sede di Economia**

**Quadriennio accademico 2021-2025**

**Linee programmatiche**

**Prof. Vincenzo Pacelli**

Cari colleghi e studenti,

Vi illustro di seguito e sottopongo alla Vostra valutazione le linee programmatiche della mia candidatura per il prossimo quadriennio come Coordinatore del Consiglio Interclasse unificato dei Corsi di Studio (CdS) in “Economia e Amministrazione delle Aziende” (EAA) e “Strategia d’Impresa e Management” (SIM) del DJSGE dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.

Ho deciso di candidarmi, animato da spirito di servizio e senso di responsabilità, al fine di offrire il mio contributo affinché i nostri Corsi di Studio (CdS) possano offrire sempre il miglior servizio e la migliore didattica possibili ai nostri preziosi studenti, i quali meritano di poter usufruire sul territorio di Corsi di Laurea triennale e magistrale moderni e di eccellenza, che siano in grado di formarli al meglio per affrontare le sfide della loro carriera professionale. Intendo proseguire il cammino intrapreso negli anni grazie all’ottimo lavoro svolto dai precedenti Coordinatori dei nostri CdS, che ringrazio per l’ammirevole impegno profuso. È mia intenzione favorire ulteriormente la crescita dei nostri CdS triennale e magistrale, migliorandone inoltre immagine e riconoscibilità, affinché gli stessi – ognuno con le sue differenti peculiarità – possano intercettare sempre meglio la domanda di formazione superiore e specialistica in ambito economico della provincia di Taranto e del territorio jonico.

Qualora vorrete accordarmi la vostra fiducia, mi adopererò quindi al fine di migliorare e potenziare ulteriormente i nostri CdS, agendo in particolare sui seguenti aspetti:

- a) qualità dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale;
- b) strutture e servizi di supporto alla didattica;
- c) orientamento in ingresso e in uscita e tutorato;
- d) internazionalizzazione;
- e) terza missione e interazione con le imprese, gli enti e le parti sociali del territorio;
- f) comunicazione, riconoscibilità, reputazione e attrattività dei nostri CdS;
- g) impegno, senso di responsabilità e di appartenenza e partecipazione attiva.

#### **a) *Qualità dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale***

Innanzitutto il perseguimento dell’obiettivo della massima qualità dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale rappresenta un prerequisito essenziale nel percorso di crescita auspicato oltre che al fine di essere competitivi nel mercato della formazione superiore, che la pandemia e il connesso sviluppo dell’*e-learning* hanno reso ancora più complesso e globale. Per raggiungere gli standard qualitativi che tutti noi auspichiamo per i nostri CdS è essenziale l’impegno di tutti i docenti e del personale tecnico-amministrativo, dall’attività didattica alla ricerca scientifica – perché una didattica di qualità deriva direttamente da una ricerca di qualità! – sino ai servizi di supporto alla didattica. In tal senso occorrerà prestare particolare attenzione alla gestione dell’organizzazione della didattica finalizzata alla rimozione di tutti quegli ostacoli che impediscono allo studente di laurearsi nel numero esatto di anni previsto dagli ordinamenti attraverso il monitoraggio e la risoluzione delle varie criticità. Così come sarà fondamentale rivedere periodicamente le offerte formative dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale in modo che siano costantemente aggiornate, risultando sempre attrattive, moderne ed espressione delle conoscenze disciplinari più avanzate, anche in raccordo con il Dottorato di ricerca attivato presso il Dipartimento Jonico.

### ***b) Strutture e servizi di supporto alla didattica***

Al fine di favorire il perseguimento dell'obiettivo della qualità, sarà un mio impegno quello di essere portavoce in Dipartimento delle giuste istanze finalizzate alla crescita dei nostri CdS, soprattutto per quanto concerne i necessari investimenti infrastrutturali nella sede di Economia e nelle strutture di supporto alla didattica, che meritano di essere all'altezza della qualità dei docenti dei nostri CdS e delle aspettative dei nostri studenti. Il potenziale dei nostri docenti merita infatti di essere adeguatamente valorizzato e supportato con infrastrutture degne e servizi di supporto alla didattica efficienti ed efficaci. Su questi aspetti certamente tanto è già stato fatto, ma molto resta ancora da fare. Di concerto con il Dipartimento andranno infatti ricercati quegli investimenti e quelle soluzioni che consentano di migliorare la dotazione infrastrutturale della nostra sede.

### ***c) Orientamento in ingresso e in uscita e tutorato***

Un posto privilegiato nella nostra agenda dovranno sempre averlo i nostri preziosi studenti, che vanno formati con competenza, empatia e passione, affinché possano esprimere tutte le loro potenzialità e presentarsi pronti alle sfide che li attendono. In particolare, andrà innanzitutto gestito al meglio il capitolo dell'orientamento in ingresso, indispensabile per intercettare la domanda di formazione superiore e specialistica in ambito economico del territorio e incidere in modo rilevante sul numero degli iscritti. Occorrerà quindi organizzare e promuovere eventi e giornate di orientamento e di presentazione del nostro Corso di Laurea triennale aperte agli studenti delle classi quinte delle scuole superiori del territorio, così come, grazie alla collaborazione di tutti, andrà presentato e promosso il nostro Corso di Laurea triennale nelle scuole superiori del territorio. Una specifica attenzione dovrà essere dedicata inoltre all'orientamento in ingresso riguardante il nostro Corso di Laurea magistrale, che meriterà peraltro una particolare riflessione affinché possa risultare maggiormente attrattivo per i nostri studenti della laurea triennale e non solo. La cura dei nostri studenti dovrà essere costante e quindi andrà potenziato e incentivato, anche con la collaborazione delle rappresentanze studentesche, il tutorato, che è assolutamente indispensabile per orientare lo studente nel suo percorso di studi e colmare le eventuali lacune emerse. È mia intenzione inoltre incentivare l'organizzazione di eventi e giornate di *coaching* e di orientamento in uscita per i nostri laureandi, affinché gli stessi possano affrontare le proprie scelte professionali o inerenti la propria formazione specialistica in maniera consapevole e informata.

### ***d) Internazionalizzazione***

Un ulteriore aspetto a cui dedicare attenzione sarà quello dell'internazionalizzazione dei nostri CdS, attraverso la promozione di convenzioni con università straniere al fine di agevolare la mobilità internazionale in ingresso e in uscita di studenti, ricercatori e docenti e favorire in questo modo la condivisione e la contaminazione di esperienze, conoscenze e culture, che sono alla base della crescita professionale e personale di ognuno di noi, prima ancora che dei nostri CdS.

### ***e) Terza missione e interazione con le imprese, gli enti e le parti sociali del territorio***

È mia intenzione inoltre dedicare particolare attenzione alla terza missione, ovvero alla interazione con il territorio e alla cura quindi dei rapporti con le imprese, gli enti e le parti sociali, attraverso l'organizzazione

e la promozione di incontri ed eventi finalizzati alla condivisione di idee, progetti ed esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi. E ciò anche al fine di migliorare, come approfondirò in seguito, l'immagine dei nostri CdS e accrescere di riflesso l'*appeal* e quindi i possibili sbocchi occupazionali dei nostri laureati. Si procederà, in particolare, alla consultazione delle parti interessate, al fine di ricevere preziosi feedback sui CdS. Bisognerà inoltre continuare a coltivare le relazioni con il territorio anche al fine di rinnovare, in collaborazione con il Dipartimento, le convezioni di tirocinio già in essere ed accrescerne il numero con delle nuove, da individuare soprattutto nel settore privato, in modo da garantire ai nostri studenti una maggiore varietà di scelta di tirocini oltre che maggiori occasioni per farsi conoscere e apprezzare. Occorrerà inoltre raccordarsi con il Dipartimento affinché si potenzi la comunicazione di tutte quelle attività di *placement* organizzate dal Dipartimento, che possono tramutarsi molto spesso in occasioni di lavoro per i nostri laureandi.

**f) *Comunicazione, riconoscibilità, reputazione e attrattività dei nostri CdS***

Parallelamente alla crescita qualitativa della didattica e dei diversi servizi resi ai nostri studenti attraverso le varie linee di azione sopra elencate, occorrerà migliorare la comunicazione e di riflesso la riconoscibilità, la reputazione e l'attrattività dei nostri CdS. E questi obiettivi dovranno essere perseguiti investendo tempo, attenzione e auspicabilmente risorse nella comunicazione. Ovvero investendo nelle relazioni in generale e con i *media* e gli *opinion leaders* del territorio in particolare; nell'aggiornamento, nell'*usability* e nella trasparenza delle pagine web dei nostri CdS; oltre che nell'organizzazione – come già anticipato – di eventi e seminari aperti agli *stakeholders* del territorio. Tutto ciò al fine di promuovere e veicolare un'immagine moderna e positiva dei nostri CdS, influenzare l'opinione pubblica e – di riflesso – migliorare la reputazione e l'attrattività dei nostri Corsi di Laurea. Una buona comunicazione ha infatti un'intrinseca potenzialità "antropogenetica", in quanto produce la capacità di pensare dell'essere umano e quindi non va sottovalutata ai nostri fini in quanto influenza l'opinione pubblica e il consenso sociale.

**g) *Impegno, senso di responsabilità e di appartenenza e partecipazione attiva***

Al fine di perseguire i nostri ambiziosi obiettivi di qualità è però strettamente necessario che ognuno di noi dimostri impegno, senso di responsabilità e di appartenenza oltre che partecipazione attiva nella crescita dei nostri CdS. A tal fine è mia intenzione affidare esplicite deleghe per talune specifiche aree di attività descritte in precedenza, a partire dai colleghi che costituiranno la Giunta oltre che da quelli che vorranno offrire il loro prezioso contributo alla crescita dei nostri Corsi di Laurea.

Guardando infine al contesto, è lecito attendersi – o quanto meno auspicare – un significativo sviluppo del territorio di Taranto nei prossimi anni, anche grazie alle cospicue risorse del PNRR. E in un simile scenario i nostri CdS dovranno mostrarsi in grado di accompagnare e assecondare (se non addirittura orientare) questo sviluppo, fornendo la migliore formazione possibile e un'illuminata consulenza per chi avrà l'affascinante compito di traghettare questo meraviglioso territorio nel futuro.

Castellana Grotte, 24/11/2021

Prof. Vincenzo Pacelli