

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche per l'agricoltura sostenibile
Città	BARI
Codicione	0720106205500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-P02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	5	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	10	-	7,7	13,0

	LMCU; LM)	2022	15	-	14,3	17,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	2	-	3,0	7,3
		2022	11	-	10,3	13,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	10	-	8,7	14,2
		2022	25	-	15,0	22,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	6	-	7,0	13,2
		2022	19	-	13,3	20,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	2	-	3,0	7,5
		2022	13	-	9,3	15,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	2	6	33,3%	-	-	-	0,7	7,0	9,5%	6,0	13,2	45,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,7	7,7	8,7%	2,8	13,0	21,8%
		2022	1	15	6,7%	-	-	-	1,0	14,3	7,0%	5,8	17,9	32,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	6	16	0,4	-	-	-	5,3	7,3	0,7	7,2	5,5	1,3
		2022	19	23	0,8	-	-	-	13,3	12,8	1,0	20,5	13,5	1,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	3,8	3,8	100,0%	2,5	2,7	90,0%
		2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	4,3	4,3	100,0%	4,0	4,3	93,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	172	0,0%	-	-	-	0,0	109,3	0,0%	0,0	414,2	0,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	226	0,0%	-	-	-	0,0	146,3	0,0%	0,0	433,7	0,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	7,7	0,0%	0,0	13,0	0,0%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	14,3	23,3%	3,2	17,9	178,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	15,8	60,0	26,3%	35,6	60,0	59,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	3,0	66,7%	5,7	7,3	77,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	2	2	100,0%	-	-	-	1,7	3,0	55,6%	4,8	7,3	65,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	2	100,0%	-	-	-	1,7	3,0	55,6%	4,8	7,3	65,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	3,0	0,0%	3,0	7,3	40,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	3,0	0,0%	3,2	7,3	43,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	392	759	51,6%	-	-	-	190,0	373,3	50,9%	155,3	258,3	60,1%
		2022	444	871	51,0%	-	-	-	327,5	720,8	45,4%	350,6	631,4	55,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	468	759	61,7%	-	-	-	217,0	373,3	58,1%	179,6	258,3	69,6%
		2022	572	871	65,7%	-	-	-	377,5	720,8	52,4%	410,1	631,4	65,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	563	759	74,2%	-	-	-	240,8	373,3	64,5%	197,0	258,3	76,3%

2022	841	871	96,6%	-	-	-	475,3	720,8	65,9%	481,9	631,4	76,3%
------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	3,0	66,7%	6,2	7,3	84,1%
iC22	Non disponibile												
iC23	2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	3,0	0,0%	0,5	7,3	6,8%
iC24	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2021	10	6,3	1,6	-	-	-	6,5	3,0	2,2	7,7	2,1	3,7
	2022	25	7,0	3,6	-	-	-	15,0	5,9	2,5	22,0	5,2	4,2
iC28	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2021	10	6,3	1,6	-	-	-	6,5	3,0	2,2	7,7	2,1	3,7
	2022	17	6,3	2,7	-	-	-	11,5	4,2	2,8	16,7	3,9	4,3

Breve commento

I dati disponibili per il CdS “Tecniche per l'agricoltura sostenibile” (TAS), classe L-P02, riguardano il secondo anno di attivazione (2022). Per questo motivo alcuni indicatori non sono disponibili.

I dati disponibili forniscono un primo quadro dell'andamento del corso che risulta in crescita, infatti gli indicatori iC00d e iC00e e iC00f, riguardanti la percentuale di iscritti risultano raddoppiati rispetto ai dati relativi all'anno 2021 e superiori ai dati corrispondenti per l'area geografica di riferimento. Anche gli indicatori della didattica (Gruppo A) risultano nettamente superiori rispetto a quelli dell'anno 2021, così come l'attrattività del corso, infatti l'indicatore iC03 è incrementato al 6,7% dato in linea con la media per l'area geografica di riferimento. La percentuale degli studenti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è risultato di oltre tre volte superiore al valore riportato per l'area geografica; un incremento si è avuto anche per l'indicatore sul “rapporto studenti/docenti” (iC05), pari al 0,8 dato raddoppiato rispetto al valore dell'anno precedente (0,4), in linea con i valori riportati per area geografica e leggermente inferiore rispetto al dato nazionale.

L'altro indicatore disponibile riguarda la “percentuale di docenti di ruolo che appartiene ai SSD di base e caratterizzanti per il Corso di studio” (iC08) che risulta pari a 100% superiore a quello della media nazionale che si attesta ad un valore inferiore (93,6%).

Tra gli indicatori del gruppo B, internazionalizzazione, gli indicatori iC10, iC10BIS al pari degli altri raggruppamenti di confronto è pari a 0,0%. Mentre la “percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero” (iC12) risulta inferiore al dato degli altri Atenei. Si evidenzia in questo dato il numero del denominatore (studenti iscritti: 15) che risulta superiore alla media di area geografica (14,3).

Negli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, gruppo E, il corso si trova generalmente in linea con i valori di confronto sia per le “Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata” (iC19), che per le “Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata” (iC19bis) mentre per le “Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza” (iC19ter) i valori sono risultati sensibilmente più elevati.

Nettamente superiori rispetto ai valori dell'area geografica ed alla media nazionale risultano gli indicatori iC14, iC15, iC15Bis riguardanti la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso pari al 100% rispetto a valori tra il 50 e 70% della media nazionale e dell'area geografica.

In ultimo, gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere denotano un apprezzamento del corso da parte degli studenti, infatti l'indicatore iC21 cioè la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno è pari al 100%, dato nettamente superiore sia rispetto ai valori nazionali che regionali, così come la percentuale di immatricolati che proseguono in atenei diversi rispetto alla media nazionale (iC23 è pari a 0).

In netto aumento sono anche gli indicatori sulla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, l'indicatore iC27 passa dal 1,6 dell'anno 2021 al 3,6 per il 2022 dato in linea con la media dell'area geografica e ancora leggermente inferiore rispetto alla media nazionale anche se, va notato, che è un dato che potrà sicuramente migliorare negli anni successivi così come l'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)