

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI Sociologia dei processi economici e del lavoro (SYLLABUS)

Corso Interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40, percorso: Sociologia L-40  
(corso comune con Scienze Politiche, Economiche e Amministrative L-16 e Scienze Politiche L-36)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	I semestre (16 Settembre 2024- 13 Dicembre 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	<b>SPS/09- Sociologia dei processi economici e del lavoro</b>
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Lidia GRECO
Indirizzo mail	<a href="mailto:lidia.greco@uniba.it">lidia.greco@uniba.it</a>
Telefono	080 5718038
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia 23, Piano rialzato
Sede virtuale	In casi specifici, su richiesta degli studenti/delle studentesse, è possibile anche prevedere il ricevimento su piattaforma. Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: <b>fwsl91c</b>
Ricevimento	Mercoledì, h.11.30-12.30 -in presenza. Per altre, eventuali, comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/greco-lidia/lidia-greco">https://www.uniba.it/it/docenti/greco-lidia/lidia-greco</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti una approfondita conoscenza degli autori di riferimento e dei temi e percorsi di ricerca della sociologia dei processi economici e del lavoro. Il corso mira a promuovere lo sviluppo di competenze teorico-analitiche utili all'analisi dei problemi socio-economici e del lavoro.
<b>Prerequisiti</b>	Gli/Le studenti devono aver sostenuto l'esame di Sociologia Generale. È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica.

<b>Metodi didattici</b>	Didattica in aula, con l'ausilio di supporti elettronici; presentazioni sulla base di specifiche letture e analisi di casi di studio che prevedono attività di gruppo e interazione tra pari.
-------------------------	---

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Gli/Le studenti dovranno sviluppare adeguate conoscenze riguardo ai fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali, individuando i nessi che collegano opportunamente i due ambiti.</p> <p>A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli/le studenti dovranno sviluppare adeguate competenze analitiche sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera socio-economica sia a tematiche ancora poco esplorate.</p> <p>Gli/Le studenti dovranno sviluppare abilità interpretative e di analisi teorico-empirica dei principali fenomeni socio-economici.</p> <p>Durante il corso gli/le studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Le competenze critiche e analitiche acquisite consentiranno una crescita personale utile per l'esercizio della vita pubblica e per lo svolgimento di attività professionali.</p> <p>Sulla base delle attività realizzate durante il corso (analisi di posizioni di pensiero, letture di articoli divulgativi e/o specialistici su argomenti di attualità relativi alla disciplina, discussioni in aula), il corso consente agli/alle studenti di acquisire adeguate capacità critiche e di giudizio.</p> <p>Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, il corso sollecita lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali. Le verifiche intermedie e finali scritte stimolano inoltre la capacità di organizzare e trasmettere le conoscenze acquisite in maniera sintetica e precisa.</p> <p>Attraverso la partecipazione alle varie attività previste, il corso consente agli studenti lo sviluppo di una capacità autonoma di apprendimento. Dinamiche collettive si intrecciano con la formazione individuale per contribuire a formare e/o rafforzare figure di cittadini consapevoli e in grado di affrontare il mondo del lavoro.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso tratta dei principali temi della sociologia del lavoro e dell'organizzazione (la specificità del lavoro, la questione industriale, la questione burocratica, l'espansione del settore terziario, le strutture organizzative), soffermandosi sulle questioni più recenti che interessano il mondo del lavoro, quali le trasformazioni ecologica e digitale. Vi affianca inoltre un approfondimento delle questioni relative al mercato del lavoro italiano. Approfondisce alcuni dei principali temi dell'intreccio tra economia e società.</p> <p>Più precisamente il programma include:</p> <p><u>Le teorie classiche della sociologia del lavoro:</u> Marx, Weber, Durkheim, approcci neo-durkheimiani/weberiani, la sociologia industriale.</p> <p><u>I temi e i percorsi di sociologia del lavoro:</u> Dalla rivoluzione industriale alla produzione di massa; Il post-fordismo e la nuova organizzazione del lavoro in fabbrica; Le trasformazioni del lavoro nella società dei servizi; Il lavoro nelle pubbliche amministrazioni.</p> <p><u>La trasformazione contemporanea</u> – Lavoro e transizione verde; lavoro e piattaforme; lavoro e spazio.</p> <p><u>Il mercato del lavoro:</u> Natura e struttura del mercato del lavoro; Il modello italiano della disoccupazione.</p>

	<p><u>La sociologia dell'organizzazione:</u> La struttura organizzativa, Dall'organizzazione compatta all'organizzazione rete; Tecnologia; Potere.</p> <p><u>La sociologia dell'economia:</u> Il paradigma dell'economia politica classica e la teoria di Marx, Economia e società nell'analisi di Weber, Analisi economica e analisi sociologica del sistema teorico di Schumpeter, L'economia come processo istituzionale nella riflessione di Polanyi.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semenza Renata – <b>Manuale di Sociologia del lavoro</b>, Utet, 2022. Studiare il Capitolo 1 (Le teorie classiche)</li> <li>2. Fortunato Vincenzo – <b>Temi e percorsi di sociologia del lavoro</b>, Carocci, 2017. Studiare Capitolo 2 (Dalla rivoluzione industriale alla produzione di massa), Capitolo 3 (Il post-fordismo e la nuova organizzazione del lavoro in fabbrica), Capitolo 4 (Le trasformazioni del lavoro nella società dei servizi), Capitolo 5 (Il lavoro nelle pubbliche amministrazioni)</li> <li>3. <b>La trasformazione contemporanea.</b> Studiare       <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Semenza Renata- <i>La retorica dei green jobs</i>, in Giornale DR e RI, (3) 2022;</li> <li>(b) Marrone, M. G Pirina, G Peterlongo - <i>La classe operaia va nel cyberspazio: il capitalismo di piattaforma oltre i miti della digitalizzazione</i>, Economia e società regionale, (1) 2021;</li> <li>(c) Greco, L., &amp; Cacciapaglia, M. <i>Flessibilità geografica del lavoro e politica della produzione: il south working e il ruolo della regolazione.</i> in Mirabile-Militello South Working. Donzelli Editore. 2022</li> </ol> </li> <li>4. Reyneri Emilio- <b>Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro.</b> Il Mulino. 2017 Studiare Capitolo 1 (Natura e struttura del mercato del lavoro), Capitolo 4 (Il modello italiano)</li> <li>5. Pichierri Angelo – <b>Introduzione alla sociologia dell'organizzazione.</b> Laterza, 2005 (ristampa 2010). Studiare Capitolo 3 (la struttura organizzativa), Capitolo 4 (Dall'organizzazione compatta all'organizzazione rete), Capitolo 5 (Tecnologia), Capitolo 6 (Potere).</li> <li>6. Martinelli Alberto – <b>Economia e società</b>, ed. Comunità 1999  Studiare Capitolo 1 (Il paradigma dell'economia politica classica e la teoria di Marx), Capitolo 2 (Economia e società nell'analisi di Weber), Capitolo 3 (Analisi economica e analisi sociologica del sistema teorico di Schumpeter), Capitolo 4 (L'economia come processo istituzionale nella riflessione di Polanyi).</li> </ol>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Alcuni dei testi e dei capitoli inseriti nel programma, difficilmente reperibili o estremamente parziali, tali da non giustificare l'acquisto di un volume, saranno messi a disposizione dalla docente in un'apposita cartella della Piattaforma Microsoft Teams. Codice: <b>7ra1r38</b></p>

	<p>I rimanenti testi vanno acquistati o reperiti in Biblioteca. Per informazioni si consulti il seguente link: <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</a></p>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo. Il corso si chiude con una valutazione finale.</p> <p>La modalità finale di verifica dei risultati di apprendimento attesi consta di una prova scritta su un numero congruo di domande, a risposta aperta, relative al programma dell'insegnamento.</p>
Criteri di valutazione	<p>La valutazione si baserà sull'apprezzamento delle conoscenze, competenze e abilità acquisite dallo/a studente, quali:</p> <p>Comprensione delle categorie analitiche: ossia acquisire e utilizzare gli strumenti concettuali con i quali interpretare i fenomeni socio-economici e analizzare i sistemi sociali contemporanei.</p> <p>Formulazione di giudizi in autonomia: ossia utilizzare le conoscenze acquisite per la formulazione di pensiero autonomo circa la rappresentazione dei fenomeni sociali, le politiche, le possibili conseguenze</p> <p>Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.</p> <p>Comunicazione efficace: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole attraverso il linguaggio specialistico</p> <p>Lavoro in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze. Agli studenti/alle studentesse frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro nel corso di eventuali casi di studio/esercitazioni.</p> <p>Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione. Gli studenti/le studentesse dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi nel tempo previsto per il corso.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una prova scritta; la valutazione sarà espressa in trentesimi.</p> <p>Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio). In questo caso la valutazione finale sarà composta dalla somma delle valutazioni delle prove intermedie.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento (preparazione maturata nella disciplina, capacità critica, capacità di argomentazione ed elaborazione sia concettuale sia applicata), espressi in trentesimi, sono:</p>

	<p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico.</p>
Altro	