

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

(corso comune con il III anno interclasse di Sociologia L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE (Febbraio – Maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	MED /25 PSICHIATRIA
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	DOMENICO MONTALBO'
Indirizzo mail	<a href="mailto:domenico.montalbo@uniba.it">domenico.montalbo@uniba.it</a>
Telefono	3805471255
Sede	Dipartimento di Scienze politiche
Sede virtuale	
Ricevimento	Giovedì ore 14.30-15.30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscere le principali patologie psichiatriche ed i principali interventi psicosociali per affrontare tali patologie.
<b>Prerequisiti</b>	NESSUNO

<b>Metodi didattici</b>	LEZIONI FRONTALI, DISCUSSIONE CASI CLINICI
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali patologie psichiatriche e la legislazione italiana in merito.</li> </ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di collocare le patologie psichiatriche e le relative possibilità di intervento nel contesto normativo e socio assistenziale del nostro paese.</li> </ul>

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di ipotizzare un intervento socio assistenziale partendo da una situazione clinica reale di un paziente psichiatrico.</li> <li>• Capacità di comunicare le modalità di un intervento socio assistenziale per un paziente psichiatrico con il lessico adeguato.</li> <li>• Capacità di comprendere articoli scientifici o divulgativi sul tema delle politiche sulla salute mentale.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Cenni di Epidemiologia Psichiatrica L'assistenza Psichiatrica in Italia, Legislazione psichiatrica Cenni eziopatologici Colloquio con il paziente Esame di Stato Mentale - Psicopatologia Classificazione dei Disturbi Mentali Schizofrenia e Altre Psicosi Depressione e Disturbo Bipolare Ansia e spettro Disturbi d'Ansia Disturbi del Comportamento Alimentare Demenze e Ritardo Mentale Disturbi di Personalità Disturbi da sintomi somatici Abusi e Dipendenze Emergenze in Psichiatria Psicofarmaci e Psicoterapie Storia della psichiatria</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Giberti – Rossi, Manuale di Psichiatria, ed. Piccin
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Slide delle lezioni

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consta della sola prova orale con una prima domanda che verte su un argomento a scelta dello studente. Fondamentale è conoscere le principali patologie psichiatriche e le possibilità riabilitative previste dall'ordinamento italiano in materia al fine di poter ipotizzare delle modalità di intervento socio assistenziale in materia.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: saper illustrare le principali patologie psichiatriche con terminologia adeguata</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: applicare le conoscenze apprese nel contesto del ruolo dell'assistente sociale</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: saper valutare la gravità e le possibilità di riabilitazione nelle patologie psichiatriche</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: saper usare il lessico specifico</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: saper collocare una situazione clinica nel contesto sociale.</i></li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18, fondamentale per raggiungere la sufficienza è la conoscenza del lessico specifico e della legislazione in materia di assistenza psichiatrica e TSO.

	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><b>Insufficiente: 0-17</b> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p><b>Sufficiente: 18-20</b> Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p><b>Discreto: 21-23</b> Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Buono: 24-26</b> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Distinto: 27-28</b> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p><b>Ottimo: 29-30</b> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p><b>Eccellente: 30L</b> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>
<b>Altro</b>	
	.