

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI: MIGRAZIONI NELLA POLITICA MONDIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	Primo semestre (18 settembre 2023-7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SPS/06
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Rosario Milano
Indirizzo mail	rosario.milano@uniba.it
Telefono	
Sede	Piazza Cesare Battisti,1, Palazzo del Prete, Piano VI
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Da concordare con il docente scrivendo a <a href="mailto:rosario.milano@uniba.it">rosario.milano@uniba.it</a> Consulta la pagina web: <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	36	12	102
CFU/ETCS			
6	4,5	1,5	

Obiettivi formativi
<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Nel corso delle lezioni si cercherà di accrescere negli studenti una coscienza critica dei fenomeni migratori attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <p>Il corso consente agli studenti di applicare l'analisi storica all'interpretazione delle attuali dinamiche migratorie.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende migratorie internazionali, di formulare giudizi autonomi sui processi di governance a livello mondiale</p> <p>Abilità comunicative:</p> <p>Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le categorie analitiche che consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p>

	Capacità di apprendere: Il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze scolastiche basilari sia in termini di "cultura generale" sia relative ai periodi storici anteriori al XX secolo (segnatamente in riferimento alla Storia moderna e all'Ottocento).

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali, seminari tematici e laboratori</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Risultati previsti:</i>
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<i>Accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici. Semplificare l'interpretazione dell'evoluzione dei fenomeni migratori.</i>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<i>Permettere agli studenti di applicare i modelli storici allo studio dei fenomeni migratori contemporanei.</i>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Acquisire le conoscenze fattuali e interpretative dei fenomeni migratori.</i></li> <li>o <i>Formulare giudizi autonomi sulle politiche migratorie.</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Apprendere le categorie metodologiche e la terminologia necessaria.</i></li> <li>o <i>Comprendere le analisi storiche e pubblicistiche correnti</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <i>Approfondire concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.</i></li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il corso sarà suddiviso in tre moduli. La prima parte del corso è incentrata sull'analisi dell'evoluzione dei movimenti migratori nella storia dell'età moderna e contemporanea. A tale scopo saranno indagati i caratteri strutturali della mobilità internazionale, la natura delle migrazioni, le più rilevanti cesure storiche, l'intreccio fra politica, economia e migrazioni. La seconda parte è dedicata allo studio delle migrazioni che hanno visto protagonista la popolazione italiana, con particolare attenzione al periodo compreso tra l'Unità d'Italia e gli anni del boom economico. Infine, il corso prevede una riflessione sulle dinamiche attuali dei flussi migratori che interessano il continente europeo, e che costituiscono uno degli effetti di lungo periodo della Primavera araba del 2011.
<b>Testi di riferimento</b>	M. Colucci, M. Sanfilippo, <i>Le migrazioni. Un'introduzione storica</i> , Carocci, Roma 2009  E. Sori, <i>L'emigrazione italiana dall'Unità alla seconda guerra mondiale</i> , Il Mulino, Bologna 1984, pp. 119-216

	<p>V.A. Leuzzi, G. Esposito, <i>Puglia-Europa. Percorsi migratori 1946-1973</i>, Edizioni dal Sud, Bari 2011</p> <p>“Le strade della liberazione. Bari centro profughi di diverse nazionalità (1943-1951)”, in AA.VV. <i>Bari. Rifugio dei profughi dell'Italia libera</i>, Edizioni dal Sud, Bari 2018, p. 11-68.</p> <p>R. J. Vecoli, “Negli Stati Uniti”, in P. Bevilacqua, A. Clemente, P. Franzina, a cura di, <i>Storia dell'emigrazione italiana. Vol. II: Arrivi</i>, Carocci, Roma 2001, pp. 55-88.</p> <p>S. Lupo, “Cose nostre: mafia siciliana e mafia americana”, in P. Bevilacqua, A. Clemente, P. Franzina, a cura di, <i>Storia dell'emigrazione italiana. Vol. II: Arrivi</i>, Carocci, Roma 2001</p> <p>G. Cascione, A. Kushi, <i>La transizione albanese tra mito dell'occidente e realtà migrante. Il caso della nave Vlora</i>, «Euro-Balkan Review Law and Economic Review», N. 2 (2021), Fascicolo 2, pp. 110-141</p> <p>L. Monzali, F. Imperato, R. Milano, Gi. Spagnulo, <i>Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali</i>, Mondadori Università, Firenze 2022, pp. 753-771; 785-792</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	L'elenco e le parti dei testi di riferimento per la preparazione dell'esame potrebbe subire modifiche e variazioni durante il corso, quindi è consigliabile contattare il docente al fine di definire il programma
<b>Materiali didattici</b>	Biblioteca per lo studio delle società del Mediterraneo Palazzo Del Prete VI piano scala B - P.zza Cesare Battisti n.1 - Bari

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Le modalità di svolgimento della verifica è orale. Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chiarezza espositiva</li> <li>○ Completezza delle conoscenze acquisite</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proprietà del lessico acquisito della materia</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza delle nozioni storiche di base e della terminologia necessaria</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul> <p>Approfondimento della conoscenza di concetti e conoscenze di corsi precedenti</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione.</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici.</p>

	<p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</p>
<b>Altro</b>	<p>Composizione Commissione esami di profitto: Presidente: Rosario Milano Componenti: Federico Imperato, Luciano Monzali, Giuseppe Spagnulo, Antonella Fiorio, Fabrizio Fiume.</p>