

SCHEDA INSEGNAMENTO DI CRIMINE, PENA E SOCIETÀ (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | Terzo anno |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | IUS/20 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Giuseppe Campesi |
| Indirizzo mail | giuseppe.campesi@uniba.it |
| Telefono | 080 5718036 |
| Sede | Dipartimento di Scienze Politiche Corso Italia n. 23 Piano terra |
| Sede virtuale | https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti/prof.-giuseppe-campesi |
| Ricevimento | Consultare la mia pagina web personale www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 48 | | 102 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 6 | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | L'insegnamento offre agli studenti un'introduzione alla teoria criminologiche e alla politica criminale. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle cosiddette "istituzioni totali" ed all'analisi delle peculiari relazioni sociali che s'instaurano all'interno di strutture di contenimento e controllo come carceri, ospedali psichiatrici, campi per rifugiati e centri per migranti irregolari. |
| Prerequisiti | Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare le fondamentali nozioni teoriche della sociologia e della storia del pensiero politico moderno, nonché le categorie giuridiche fondamentali del diritto pubblico. L'esame del corso opzionale di Crimine, pena e società deve essere preceduto dal superamento dell'esame di Diritto Pubblico |

| | |
|--|--|
| | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali. Gli studenti saranno costantemente incoraggiati ad intervenire e discutere criticamente gli argomenti trattati a lezione. |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle principali prospettive teoriche di sociologia della devianza e del controllo sociale. - Conoscenza delle principali linee di sviluppo storico dei sistemi penali e di controllo sociale nelle società occidentali moderne. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di utilizzare consapevolmente e criticamente le conoscenze acquisite nell'analisi delle politiche di controllo e prevenzione della devianza. <p>Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare il pensiero critico e la loro curiosità. Saranno in particolare stimolati a imparare a selezionare e gestire in maniera appropriata le fonti di informazione e documentazione su crimine e politiche di prevenzione. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduzione alla criminologia</i> - <i>Teorie classiche e neoclassiche in criminologia</i> - <i>Teorie sociologiche del crimine</i> - <i>Anomia e teoria della tensione</i> - <i>Teorie dell'apprendimento</i> - <i>Teorie dell'etichettamento</i> - <i>Storia del carcere</i> - <i>Teorie della pena</i> - <i>Sociologia delle istituzioni totali</i> - <i>Sfide attuali del sistema penitenziario</i> |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - Scarscelli D., Vidoni Guidoni O., <i>La devianza. Teorie e politiche di controllo</i>, Carocci, Roma 2008 (ultima edizione disponibile). - Verdolini V., <i>L'istituzione reietta. Spazi e dinamiche del carcere in Italia</i>, Carocci, Roma 2022. [Gli studenti che frequentano scienze del servizio sociale (L39) devono studiare solo il capitolo 1 e il capitolo 5] |
| Note ai testi di riferimento | |
| Materiali didattici | |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. |
| Criteri di valutazione | La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. Qualora la candidata/il candidato non dimostri la |

| | |
|--|---|
| | <p>conoscenza, almeno sufficiente, di argomenti basilari nell'ambito dell'insegnamento, non si potrà procedere con le successive domande.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17</p> <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non giuridico da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20</p> <p>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico giuridico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23</p> <p>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26</p> <p>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28</p> <p>Conoscenza più che buona degli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30</p> <p>Conoscenza ottima degli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico giuridico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L</p> <p>Conoscenza eccellente degli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico da parte dei candidati</p> |
| <p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> |
| Altro | |
| | |

