

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA DELLE CULTURE (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40  
Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (18 settembre-7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	SPS/08
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Consigliata

Docente	
Nome e cognome	Patrizia Calefato
Indirizzo mail	patrizia.calefato@uniba.it
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Scienze politiche, Corso Italia 23, Palazzo Franco Cassano – Bari,</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	Su appuntamento concordato via e-mail. Consultare la pagina docente <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	57	15	153
CFU/ETCS			
9	7,1	1,9	

<b>Obiettivi formativi</b>	Lo/la studente acquisirà conoscenze in merito ai processi di trasformazione socio-culturale del nostro tempo, con particolare attenzione a: corpo, genere, media, rappresentazioni.
<b>Prerequisiti</b>	La prova d'esame del corso opzionale di Sociologia delle culture deve essere preceduto dall'aver seguito l'insegnamento e

	sostenuto l'esame di Sociologia generale.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, presentazione di testi visivi, mentoring, discussione su interventi (orali e scritti) degli/le studenti, seminari con docenti invitati, analisi di casi.
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=)</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Acquisizione delle principali conoscenze sociologico-culturali in relazione ai processi di trasformazione del nostro tempo.</i></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di argomentare sui contenuti acquisiti;</i></li> <li>• <i>capacità di collocare in contesti di spazio-tempo i concetti studiati,</i></li> <li>• <i>capacità di interpretare,</i></li> <li>• <i>capacità di comportarsi in relazione ad altri.</i></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Applicare le conoscenze all'analisi di casi di studio.</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Documentare e motivare le proprie conoscenze collaborando e interagendo con altri</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Comprendere testi scritti e visivi,</i></li> <li>○ <i>interpretare situazioni,</i></li> <li>○ <i>confrontare,</i></li> <li>○ <i>argomentare,</i></li> <li>○ <i>dialogare</i></li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	La comunicazione come relazione e come dispositivo: soggetti, media, pubblici, segni, corpi. Genere, cultura, natura. Femminismo, ambientalismo e pratiche di cura.
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovanni Boccia Artieri, Fausto Colombo, Guido Gili, <i>Comunicare: persone, relazioni, media</i>, Roma-Bari: Laterza 2022.</li> <li>- Paola Rebughini, <i>Sociologia delle differenze. Genere, cultura, natura</i>, Roma: Carocci 2022.</li> <li>- The Care Collective, <i>Manifesto della cura. Per una politica dell'interdipendenza</i>, Roma, Edizioni Alegre 2021.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	<i>Presentazioni e altro materiale didattico saranno messi a disposizione sul Team di cui verrà fornito il codice a inizio corso</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame finale orale. Prove in itinere.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verrà valutata la conoscenza da parte dello/a studente dei contenuti presentati nel corso, particolarmente di quelli fondativi nella formazione della figura di operatore/trice sociale che deve rendersi consapevole della pluralità e della ibridazione delle culture del corpo e delle sue rappresentazioni nel mondo attuale.</li> </ul> </li> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verranno valutate le competenze argomentative e interpretative, decisive a fondare la capacità di interagire in situazioni critiche, di assistenza, di interazione con persone di diversa identità.</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verrà valutata la capacità di giudicare autonomamente e di muoversi con spirito critico rispetto ai temi studiati nel corso.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verrà valutata la capacità di fondare le proprie argomentazioni sia in relazione ai concetti studiati, sia in riferimento a concreti casi di studio.</li> </ul> </li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verrà valutata l'acquisizione di capacità interpretative e comunicative di livello adeguato alla figura di laureato/a che si forma in questo corso di studi.</li> <li>○ Verranno considerate l'interazione e la collaborazione durante il corso.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><b>Insufficiente: 0-17</b> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p><b>Sufficiente: 18-20</b> Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p><b>Discreto: 21-23</b> Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Buono: 24-26</b> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Distinto: 27-28</b> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>

	<p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>
<b>Altro</b>	
	.